

Plan pracy

Przedmiot: **Wychowanie Fizyczne**
 Program nauczania: **AUTORSKI PROGRAM WYCHOWANIA FIZYCZNEGO**
 Klasa: **VI oraz grupy integracyjne.**
 Rok Szkolny: **2024/2025**

Tematyka zajęć	Wymagania edukacyjne		Sposób sprawdzania i oceniania	
	podstawowe (P) - uczeń:	pełne (PP) - uczeń:		
Dział I: WPROWADZENIE DO REKREACJI				
Omawiamy przepisy BHP i wymagania z WF. EP	- zna zasady bezpieczeństwa na zajęciach - przestrzega regulaminu szatni i sali gimnastycznej, - wie, jaki strój obowiązuje na lekcji - zna kryteria oceniania z przedmiotu i wymagania edukacyjne na ten rok szkolny	- stosuje zasady bezpieczeństwa na lekcjach, - jest przygotowany do lekcji w Zależności od warunków pogodowych.	(P) odpowiedź sprawdzająca na pytanie z lekcji	1 Cała Grupa
Co to jest rozgrzewka? Przypominamy ćwiczenia kształtujące. EP	- wie, jaki wpływ ma aktywność fizyczna na ogólną kondycję i harmonijny rozwój, - prawidłowo wykonuje ćwiczenia kształtujące, - zna nazwy podstawowych ćwiczeń Kształujących	- prowadzi rozgrzewkę ogólnorozwojową, nazywa demonstrowane ćwiczenia	(P) prowadzenie rozgrzewki ogólnorozwojowej przy pomocy nauczyciela (PP) prowadzenie rozgrzewki	1 Cała Grupa
Gimnastyka korekcyjna	Dbamy o właściwą postawę ciała	Poznajemy podstawowe wady postawy i uczymy się z nimi walczyć	Samokontrola i współpraca z rodzicami	2

Biegi terenowe jako sposób spędzania wolnego czasu	Zabawy biegowe w parku	Uczeń potrafi i zna zasady zabawy biegowej	Zachęcanie rodziców do wspólnego biegania	5 Cała grupa
Wędkarstwo jako relaks nad wodą	Podstawowe informacje o wędkowaniu	zasady korzystania z tego rodzaju rekreacji	Realizacja tematu wraz z rodzicami	2 Cała grupa
Wprowadzenie do jazdy konnej	Podstawowe wiadomości o koniach i sportach związanych z końmi	Poznanie konkurencji sportowych	Propozycja wyjazdu do Fortu Olszanica w celu poznania i spróbowania jazdy konnej realizacja tematu wraz z	4 Klasa 6
Wyścigi rzędów,	-aktywnie uczestniczy w zajęciach, rozumie potrzebę aktywności fizycznej - prawidłowo ustawia się na starcie, - stosuje właściwy kierunek w pokonywaniu drogi do półmetka i do mety -prawidłowo łączy poszczególne elementy, wykonuje je wolno	-prawidłowo wykonuje konkurencje uzyskuje postęp w szybkości	Współzawodnictwo klasowe w zawodach	3 Cała Grupa
Doskonalimy rekreacyjną grę w ringo.	-podaje ringo jedną ręką i przyjmuje obiema -stosuje zasady ustawienia i przejścia na polu -pełni rolę sędziego liczącego punkty	-podaje i przyjmuje ringo jedną ręką –organizuje rozgrywki klasowe	(PP) przygotowanie protokołu rozgrywek w ringo (w domu)	3 R(3)
Poznajemy sporty zimowe	Potrafi wymienić sporty zimowe	zna zasady rozgrywania zawodów w sportach zimowych		2
Gry i zabawy na śniegu,	-wie jak należy ubierać się zimą, - prezentuje własne propozycje zabaw	-potrafi wytłumaczyć, dlaczego lepiej ubierać się „na cebulkę”, po co nosić	(P)Praca domowa pisemna „Jak bezpiecznie bawić się zimą"	4 R(2)
wzmacniamy odporność. EP	na śniegu -wie jak bezpiecznie zjeżdżać ze stoku na sankach	czapkę, rękawiczki.		Cała grupa
Dział II: LEKKA ATLETYKA				

Doskonalimy starty z różnych pozycji. EP	-samodzielnie stosuje umowne sygnały w grach i zabawach -podaje pozycje do startów	- uzyskuje postęp w reakcji startowej	(P)przed lekcją „Uzasadnij prawdziwość powiedzenia - Bieg to Zdrowie"	1
Doskonalimy start niski.	-wykonuje start niski po komendach -wymienia biegi lekkoatletyczne rozpoczynające się startem z bloków startowych	-wykonuje bieg na 60 m. po starcie z bloków startowych, uzyskuje postęp w szybkości	(P, PP) bieg na 60m. ze startu niskiego na czas Test Chromińskiego	2
Doskonalimy krok biegowy i start wysoki.	-stosuje prawidłowy oddech podczas biegu długiego, -wie jak należy pracować rękami i nogami w trakcie biegu	-biega poprawnie technicznie, - wie co to jest maraton	(P) samoocena wkładanego wysiłku w bieg dotychczasowy, a po skorygowaniu błędów (PP) bieg na 8 min	2 R(1)
Biegi i marszobiegi, doskonalimy wytrzymałość biegową. EP	-po uwadze nauczyciela potrafi skorygować postawę w czasie biegu -pokonuje dystans 600m. -umie zmierzyć tętno, -wie, jaki bieg nazywamy krótkim, a jaki długim	-uzyskuje postęp w wytrzymałości -uzasadnia różnicę w tętnie spoczynkowym i wysiłkowym	(P, PP) bieg na 600m na czas, Test Chromińskiego Gra w karty edukacyjne	3 R(2)
Uczymy się przekazywania pałeczki sztafetowej	-wie jak należy podać pałeczkę -wykonuje prawidłowe ustawienie do odbioru pałeczki -wie, co to jest strefa zmian	-przekazuje pałeczkę sztafetową w truchcie w strefie zmian	(P, PP)zaangażowanie na lekcji (oceniana jedna losowo wybrana osoba)	1
Doskonalimy odbicie i lądowanie po odbiciu. EP	-wymienia ćwiczenia kształtujące rozwijające skoczność, -wie, do czego służy rozbieg, -wykonuje odbicie jednonóż po krótkim nadbiegu, -stosuje zasady bezpieczeństwa na rozbiegu i zeskoku	- wykonuje odbicie jednonóż po rozbiegu - zna zasadę prawidłowego lądowania	(PP)„Jakie są skoki lekkoatletyczne, wymieni po jednym zawodniku startującym w tych dyscyplinach"- praca domowa	1
Uczymy się rozbiegu do skoku w dal.	-wie jak należy poruszać się na rozbiegu -odbija się do skoku ze strefy	-prawidłowo łączy elementy: rozbieg, odbicie, lądowanie	(P, PP) skok w dal na odległość po prawidłowym odbiciu ze strefy	2
Doskonalimy rzut piłką palantową z miejsca.	-rozgrzewa mięśnie ramion i barku przed rzutem -wykonuje rzut dowolną ręką z miejsca	-wykonuje rzut piłką palantową prawą i lewą ręką z miejsca	(PP) „Wymień rzuty lekkoatletyczne i zawodników startujących w tych konkurencjach" -praca domowa	1

Uczymy się rozbiegu do rzutu piłeczką palantową.	-wykonuje krok przeplatanki w marszu	-wykonuje krok przeplatanki w biegu z zachowaniem właściwego tępa	(P, PP)zaangażowanie na lekcji (oceniana jedna losowo wybrana osoba)	1
Uczymy się i doskonalimy rzut piłeczką palantową z rozbiegu.	-wykonuje rzut po kilku krokach marszu	-wykonuje rzut z rozbiegu	(P)rzut piłeczką palantową z miejsca, (PP) rzut piłeczką palantową z marszu Test Chromińskiego	1
Wielobój rzutowy - wzmacniamy moc.	-stosuję zasadę bezpieczeństwa na lekcji z przyborem (piłką lekarską), - wykonuje rzut w tył za głowę, - wykonuje rzuty w przód: z za głowy i sprzed klatki piersiowej	-uzyskuje postęp w mocy	(P, PP) rzut piłką lekarską 2 kg w tył z za głowy, Test Chromińskiego	3 R(1)
Dział III: MINI PIŁKA KOSZYKOWA				
Doskonalimy podania i chwyt piłki oburącz sprzed klatki piersiowej.	-umie wykonać postawę koszykarską - podaje i chwyt piłki oburącz sprzed klatki piersiowej w pozycji koszykarskiej	-porusza się w postawie koszykarskiej – dokładnie podaje piłkę w ruchu	(P, PP)zaangażowanie na lekcji (oceniana jedna losowo wybrana osoba)	2
Uczymy się zatrzymania na jedno i dwa tempa po kozłowaniu.	- kozłując w marszu zatrzymuje się na jedno lub na dwa tempa, po czym oddaje rzut do kosza lub do współwiczającego	-po kozłowaniu w biegu zatrzymuje się na jedno i na dwa tempa, po czym oddaje rzut do kosza lub do współwiczającego	(P)podanie do stałego i przyjęcie piłki po kozłowaniu i zatrzymaniu na jedno lub dwa tempa (4 podania w różnym kierunku)	1
Doskonalimy kozłowanie piłki PiLR.	-kozłuje piłką prawą i lewą ręką w miejscu i po prostej w truchcie - zna zasadę „błąd kozłowania" i „błąd kroków"	-kozłuje piłką prawą i lewą ręką w biegu, -zmienia rękę kozłującą i kierunek kozłowania	(P, PP) sprawdzian wiadomości z przepisów gry	1
Doskonalimy kozłowanie piłki slalomem, ze zmianą tempa kozłowania.	- prawidłowo kozłuje piłkę slalomem w truchcie	- stosuje poznane techniki w grze	(P)sprawdzian umiejętności (PP)sprawdzian umiejętności	2

Doskonalimy rzuty piłki do kosza.	-wykonuje rzut piłki oburącz sprzed klatki piersiowej w kierunku kosza z miejsca	-wykonuje rzut piłki oburącz sprzed klatki piersiowej w kierunku kosza po kozłowaniu	(P) wykonuje 1-4 celne rzuty na 8 prób (PP) wykonuje więcej niż 4 celne rzuty do kosza	1
Doskonalimy rzuty do kosza po kozłowaniu i po podaniu.	- wykonuje prawidłowo rzut po kozłowaniu i po podaniu z zatrzymaniem	-stosuje poznany element techniczny w grze	(P)samoocena techniki rzutu po kozłowaniu	2
Doskonalimy obrót na jednej nodze.	-wykonuje obrót na jednej nodze podczas ćwiczeń w parach	-wykonuje obrót na jednej nodze w grze	(P, PP)zaangażowanie na lekcji (oceniana jedna losowo wybrana osoba)	1
Doskonalimy obronę „krycia każdy swego”.	-zna zasady „krycia każdy swego”, stosuje ją w ćwiczeniach	-stosuje zasadę krycia „każdy swego” w grze szkolnej	(PP)przygotowuje protokół na rozgrywki klasowe (w domu)	2 R(2)
Gra szkolna, doskonalimy poznane elementy. EP	-aktywnie uczestniczy w grze - pomaga w sędziowaniu -zna pokarmy dające energię.	-przy pomocy nauczyciela pełni rolę sędziego - zna wpływ aktywności fizycznej na układy organizmu	(P) tor zaliczeniowy (PP) tor zaliczeniowy na czas	4 R(2)
Dział IV: MINI PIŁKA SIATKOWA				
Doskonalimy postawę siatkarską. PP	-wykonuje postawę siatkarską - rozumie potrzebę aktywności fizycznej -wymienia „niezdrowe” sposoby spędzania wolnego czasu	-stosuje postawę siatkarską podczas odbić	(PP) „Wykonaj planszę boiska do gry w mini siatkówkę” (w domu)	1
Doskonalimy odbicia piłki sposobem oburącz górnym.	-odbija piłkę sposobem oburącz górnym ze współwiczającym	-stosuje odbicia w grze	(P,)sprawdzian umiejętności (PP)sprawdzian umiejętności	3 R(1)
Doskonalimy odbicia piłki sposobem oburącz dolnym.	-odbija piłkę sposobem oburącz dolnym ze współwiczającym	- stosuje odbicia w grze	(P, PP)zaangażowanie na lekcji (oceniana jedna losowo wybrana osoba)	3 R(1)
Doskonalimy zagrywkę dolną.	-wie, w którym miejscu można stanąć do wykonania serwu -wykonuje zagrywkę zza linii końcowej dowolną ręką	-kieruje zagrywaną piłkę w wyznaczone miejsce na boisku przeciwnika	(P,)sprawdzian umiejętności (PP)sprawdzian umiejętności	2

Uczymy się kierowania piłki.	-podaje piłkę odbiciem górnym współwiczacemu do przebicia na pole przeciwnej drużyny	-kieruje piłkę w określone miejsce po odbiciu górnym	(PP) protokół rozgrywek (w domu)	1
Doskonalimy kierowanie piłki w określony punkt na boisku.	- potrafi skierować piłkę na wprost, w prawo i w lewo odbijając sposobem górnym	- stosuje poznany element w grze	(P)odbicia górne piłki po własnym podrzucie w wyznaczone miejsce na boisku przeciwnej drużyny	2
„Łapanka”-jako forma uczenia się zasad gry w siatkówkę. EP	-wie, kiedy i jak wykonać przejście, - zna przepisy gry -umie dobrać formę wypoczynku do rodzaju aktywności	-wie, kim jest liberio i jaką rolę pełni na boisku	(P, PP) sprawdzian wiadomości	2
Gra szkolna, doskonalimy poznane elementy. PP	-pomaga w sędziowaniu, liczy punkty - aktywnie uczestniczy w grze - zachowuje właściwy stosunek do pozytywnych i negatywnych emocji związanych z grą	-pełni rolę sędziego - protokołuje rozgrywki	(P) klasowy mecz dwójek (PP) rozgrywki między klasowe	4 R(2)
Dział V: MINI PIŁKA RĘCZNA				
Doskonalimy poruszanie się po boisku.	- porusza się krokiem odstawno-do stawnym w różnych kierunkach	- stosuje krok odstawno- dostawny w czasie gier i zabaw.	(P, PP)zaangażowanie na lekcji (oceniana jedna losowo wybrana osoba)	1
Doskonalimy podania i przyjęcia piłki w miejscu. EP	-stosuje zasadę bezpieczeństwa na lekcji z przyborem, - wykonuje podanie jednorącz i chwyt piłki w miejscu.	- stosuje podania jednorącz w czasie gier i zabaw.	(P)podania piłki jednorącz ręką sprawniejszą i przyjęcia oburącz w miejscu (PP) podania piłki jednorącz ręką P i L i przyjęcia oburącz w miejscu	1
Doskonalimy podania piłki sposobem półgórnym w miejscu i w ruchu.	- wykonuje podanie półgórne w miejscu i w ruchu	- stosuje podania półgórne w grze	(P)podania piłki sposobem półgórnym i chwyt w truchcie (PP)podania piłki sposobem półgórnym i chwyt w biegu	2

Uczymy się kozłowania piłki ze zmianą kierunku i ręki kozłującej.	- kozłuje piłkę dowolną ręką po prostej - kozłuje po podaniu piłki od współwiczającego	-kozłuje ze zmienia ręki kozłującej i kierunku w marszu	(P, PP)zaangażowanie na lekcji (oceniana jedna losowo wybrana osoba)	1
Doskonalimy kozłowanie piłki ze zmianą kierunku i ręki kozłującej. EP	-kozłuje ze zmienia ręki kozłującej i kierunku w marszu -wie, na czym polega rytm trzech kroków -wie jak należy opatrzyć ranę po zadrapaniu	- wykorzystuje poznaną umiejętność w grach i zabawach, - wykonuje rytm trzech kroków - wie, jakie są rodzaje ran i jak z nimi postępować	(P) kozłowanie piłki w marszu ze zmianą kierunku i ręki kozłującej. (PP) kozłowanie piłki w biegu ze zmianą kierunku i ręki kozłującej	2
Uczymy się rzutu do bramki po kozłowaniu.	- wykonać rzut do bramki w marszu - trafia w światło bramki	- wykonuje rzut do bramki z biegu po kozłowaniu	(P)celność rzutu do bramki bez bramkarza	1
Doskonalimy rzuty do bramki po biegu.	- wykonuje rzut do bramki z biegu po kozłowaniu, rzut bardzo często nie jest celny	- stosuje poznany element w grze	(PP) celność rzutu do bramki z bramkarzem	3
Gra szkolna, doskonalimy poznane elementy.	-prezentuje własne przykłady gier i zabaw, -zna podstawowe zasady gry -uzyskuje postęp w technice poznanych elementów	- prezentuje własne przykłady gier i zabaw z wykorzystaniem piłki ręcznej - pomaga w pełnieniu roli sędziego	(P) sprawdzian umiejętności (PP) sprawdzian umiejętności	5 R(3)
Dział VI: MINI PIŁKA NOŻNA				
Doskonalimy przyjęcie i podanie piłki po zatrzymaniu.	-przyjmuje i podaje piłkę prawą i lewą nogą wewnętrznym podbiciem po zatrzymaniu	- przyjmuje i podaje piłkę prawa i lewą nogą wewnętrznym podbiciem bez zatrzymania	(P)podanie stojącej piłki w wyznaczonym (PP)podanie piłki po prowadzeniu w wyznaczonym kierunku	2
Uczymy się przyjęcia i podania piłki zewnętrzną częścią stopy.	- przyjmuje i podaje piłkę dowolną nogą zewnętrznym podbiciem po zatrzymaniu	- przyjmuje i podaje piłkę prawa i lewą nogą zewnętrznym podbiciem bez zatrzymania	(P)podania i przyjęcia piłki w ruchu, ćwiczenie w parach	1 R(1)
Doskonalimy podania i przyjęcia piłki.	- podaje i przyjmuje piłkę wewnętrzną i zewnętrzną częścią stopy w truchcie	- stosuje poznany element w grze	(P) sprawdzian umiejętności (PP) sprawdzian umiejętności	2

Uczymy się prowadzenia piłki slalomem.	- w marszu prowadzi piłkę dowolną nogą wewnętrznym podbiciem slalomem,	- prowadzi piłkę w biegu slalomem,	(P, PP)zaangażowanie na lekcji (oceniana jedna losowo wybrana osoba)	2
Doskonalimy prowadzenie piłki wewnętrznym podbiciem.	- przyjmuje i prowadzi piłkę dowolną nogą przy wskazówkach nauczyciela	-po podaniu prowadzi piłkę wewnętrznym podbiciem P i LN	(P) prowadzenie piłki po prostej (PP) prowadzenie piłki slalomem	2
Doskonalimy strzał na bramkę wewnętrznym podbiciem.	-wykonuje celny strzał do pustej bramki wewnętrznym podbiciem z 5 metrów	-wykonuje celny strzał do bramki wewnętrznym podbiciem z biegu	(P) strzał do bramki z 5 metrów bez bramkarza (PP)strzał do bramki z bramkarzem	2
Uczymy się obrony - gra bramkarza.	-wie, jak ustawiać się do obrony piłki - wykonuje próby obrony bramki po strzale karnym	-wykazuje poprawny instynkt w obronie bramki	(P)samoocena postawy w bramce	2
Uczymy się zwodów bez piłki.	- umie wykonać zwód bez piłki pod kierunkiem nauczyciela	- wykonuje zwód podczas gry	(P, PP)zaangażowanie na lekcji (oceniana jedna losowo wybrana osoba)	1
Doskonalimy zwody bez piłki.	- prawidłowo wykonuje zwód bez piłki	-potrafi wykonać zwód z piłką	(P, PP)zaangażowanie na lekcji (oceniana jedna losowo wybrana osoba)	1
Doskonalimy żonglerkę piłką.	-wykonuje trzy podbicia udem po własnym podrzucie	- żongluje piłką dowolną częścią nogi więcej niż trzy razy	(PP)Wymień znanych Polskich piłkarzy.	2
Gra szkolna, doskonalimy poznane elementy. EP	- wie, jaki wpływ ma aktywność fizyczna na kondycję -zna linie, jakie znajdują się na boisku -uzyskuje postęp w wykonywaniu elementów technicznych	- wykorzystuje poznane elementy w mini grze, -pełni rolę sędziego liniowego.	(P) tor zaliczeniowy, (PP) tor zaliczeniowy	4 R(2)
Dział VII: GIMNASTYKA				
Uczymy się przewrotu w przód z marszu z odbicia jednonóż.	- prawidłowo wykonuje przewrót w przód z przysiadu podpartego do przysiadu podpartego.	-wykonuje przewrotu w przód z marszu z odbicia jednonóż.	(P, PP)zaangażowanie na lekcji (oceniana jedna losowo wybrana osoba)	1

Uczymy się i doskonalimy przewroty w przód w biegu z odbicia jednonóż.	- aktywnie uczestniczy w zajęciach - wykonuje przewrotu w przód w marszu z odbicia jednonóż -wie jak sprawdzić oddech i tętno u poszkodowanego, umie wezwać pomoc, potrafi unieruchomić złamaną kończynę	- prawidłowo wykonuje przewrót w biegu -wie jak udrożyć drogi oddechowe i jak postępować przy omdleniu	(P, PP)sposób udzielania pierwszej pomocy, ćwiczenia w grupach	2
Doskonalimy przewroty w tył z przysiadu podpartego do przysiadu.	-wykonuje przewrót w tył z przysiadu podpartego do przysiadu podpartego	- wykonuje przewrót w tył z postawy do przysiadu podpartego	(P)samoocena wykonania przewrotów	2
Doskonalimy przewroty-łączone przewroty w przód i w tył.	-wykonuje przewroty łączone: jeden w przód drugi w tył,	- w biegu wykonuje łączone przewroty	(P,PP)zaangażowanie na lekcji (oceniana jedna losowo wybrana osoba)	1 R(1)
Uczymy się i doskonalimy stanie na rękach z asekuracją.	- umie wykonać stanie na rękach z uniku podpartego z asekuracją - utrzymuje przy pomocy nauczyciela w pionie 3 sekundy	- wykonuje stanie na rękach z postawy, zna zasady asekuracji -samodzielnie utrzymuje się w pionie 3 sekundy	(P)sprawdzian umiejętności (PP)sprawdzian umiejętności	3
Doskonalimy odbicie z odskoczni, przygotowuj emy się do skoku rozkrocznego przez kozła.	- potrafi wykonać odbicie przy wsparciu n-la -wie, jaki jest wpływ aktywności sportowej na kondycję i sprawność układu oddechowego i krążenia.	- wykonuje odbicie z odskoczni z prawidłowym zamachem rękami	(P, PP)zaangażowanie na lekcji (oceniana jedna losowo wybrana osoba)	1
Uczymy się i doskonalimy skok rozkroczny przez kozła.	- wykonuje skok rozkroczny z asekuracją - zna zasady asekuracji	- prawidłowo wykonuje skok przez kozła, - asekuruje ćwiczących	(P)sprawdzian umiejętności (PP)sprawdzian umiejętności	2
Ćwiczymy przyjścia równoważne po odwróconej ławeczce gimnastycznej.	-aktywnie uczestniczy w zajęciach, - wykonuje z asekuracją przejścia po odwróconej ławeczce przodem, bokiem, tyłem -stosuje zasadę bezpiecznego korzystania z przyrządów	-wykonuje samodzielnie przejście po odwróconej ławeczce, podskakuje, robi zwrot	(PP) do lekcji- propozycje przejść po równoważni	2

Doskonalimy skoki zawrotne przez ławeczkę-zwinnościowy tor przeszkód.	-stosuje asekurację (trzymanie ławeczki) współwiczącemu - uzyskuje postęp w technice skoku	-swobodnie wykonuje przeskoki zawrotne przez ławeczkę	(P,PP)zaangażowanie na lekcji (oceniana jedna losowo wybrana osoba)	2 R(2)
Uczymy się i doskonalimy mostek z leżenia tyłem. EP	-wie, jakie znaczenie ma przygotowanie organizmu do wysiłku, jakie znaczenie mają ćwiczenia rozciągające - wykonuje mostek z leżenia tyłem z pomocą	-wie, jakie ćwiczenia kształtujące należy wykonać przed zrobieniem mostka - wykonać samodzielnie mostek z leżenia tyłem.	(P)sprawdzian umiejętności (PP)sprawdzian umiejętności	2
Dział VIII: UNIHOKAJ				
Przypominamy zasady gry w unihokeja.	-zna zasady gry, -przyjmuje właściwą postawę	-pomaga w organizowaniu gier	(P) „Zapoznaj się z zasadami gry wywieszonym w gablocie sportowej”.(przed lekcją)	1
Doskonalimy prowadzenie piłeczki.	-wykonuje prawidłowe trzymanie kijka - prowadzi piłeczkę po prostej	-przyjmuje właściwą postawę z kijkiem w czasie ćwiczeń	(P)zaangażowanie na lekcji (oceniana jedna losowo wybrana osoba)	2 R(1)
Doskonalimy pod. i przyjęcia piłeczki w ruchu	-przyjmuje piłeczkę od współwiczącemu i podaje po zatrzymaniu	-swobodnie wykonuje podania i przyjęcia w ruchu - prowadzi piłeczkę slalomem	(P)zaangażowanie na lekcji (oceniana jedna losowo wybrana osoba)	2
Doskonalimy strzał do bramki.	-wykonuje strzał do bramki po zatrzymaniu piłeczki	-wykonuje strzał do bramki po prowadzeniu piłeczki	(P) oddaje 2 celne strzały na 5 prób (PP) oddaje więcej niż 2 celne strzały na 5 prób	2
Gra szkolna, doskonalimy poznane elementy. EP	- stosuje zasady gry we fragmentach gry, -doskonalili elementy techniczne -rozstawia sprzęt do gry -przestrzega zasad higieny ciała, odzieży, obuwia	- wykorzystuje poznane elementy w grze -pomaga w sędziowaniu	(P) tor zaliczeniowy (PP) tor zaliczeniowy	4 R(2)