

*Szkoła Podstawowa*  
*Z oddziałami integracyjnymi nr 3*  
*im. Andrzeja Frycza - Modrzewskiego*

***SZKOLNY PROGRAM***  
***WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY***  
***na rok szkolny 2019/2020***

## **1. WPROWADZENIE**

*Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka.*

## **WYCHOWANIE**

*Wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.*

## **PROFILAKTYKA**

Profilaktyka rozumiana jest jako zapobieganie pojawieniu się i występowaniu niepożądanych zjawisk i procesów, określanych jako patologie życia społecznego oraz promowanie zjawisk alternatywnych w stosunku do tych, które próbuje się wyeliminować. system działań wzmacniających lub podtrzymujących pozytywne postawy uczniów w toku wychowania. Realizowana jest podczas działalności edukacyjnej szkoły.

Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny został dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów i potrzeb środowiska lokalnego. Ma służyć ujednoczeniu działań wychowawczych i profilaktycznych oraz pozyskaniu rodziców do współpracy w dziedzinie profilaktyki domowej.

Realizacja Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego zgodnie z jego założeniami ma doprowadzić do aktywnego rozwoju wszystkich sfer osobowości ucznia i umożliwić mu osiągnięcie szeroko rozumianego sukcesu.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, psychologiem, doradcą zawodowym, pielęgniarką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Profilaktyka powinna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posiłkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

## **2. PODSTAWY PRAWNE** Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 roku w sprawie podstawy programowej.....
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo Oświatowe
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
- Konwencja o Prawach Dziecka
- Ustawa o Systemie Oświaty
- Statut szkoły

## **3. MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY:**

- *Samodzielny*- daje sobie radę w domu i szkole. Pozytywnie patrzy na otaczający go świat, siebie i innych ludzi.
- *Twórczy*- stara się rozwiązywać napotkane problemy; naukę traktuje jak coś naturalnego. Ma określone zainteresowania, którym poświęca swój czas i stara się je rozwijać.
- *Uczciwy* – mówi prawdę, szanuje cudzą własność, dotrzymuje słowa.
- *Odpowiedzialny*- gotów ponieść konsekwencje swoich czynów. Jeżeli trzeba, zwraca się o pomoc do osób z najbliższego otoczenia. Działając w grupie, poczuwa się do odpowiedzialności za efekty jej pracy; postępuje zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny.
- *Ciekawy świata*- zdobywa wiedzę i umiejętności, korzystając z różnych źródeł. Dostrzega złożoność świata. Jest aktywny umysłowo.
- *Tolerancyjny*- rozumie różnice między ludźmi, w każdym stara się dostrzec coś dobrego i zrozumieć go.
- *Szanuje godność innych*- jest zawsze w stosunku do innych osób, nie stosuje przemocy, nie wyśmiewa się ze słabszych.
- *Szanuje prawo*- przestrzega statutu i regulaminów szkoły, innych zasad ustalonych przez organa szkoły; przestrzega prawa i zasad ustalonych przez odpowiednie instytucje w mieście i kraju.

- *Obowiązkowy i punktualny*- dotrzymuje terminów, sprawnie planuje swoje zajęcia. Szanuje czas swój i innych.

#### **4. MISJA SZKOŁY:**

Szkoła nasza promuje system wartości respektujący: dobro, prawdę i poszanowanie dla drugiego człowieka. Pomaga wszystkim uczniom rozwijać osobowość, talenty i uzdolnienia. Wyróżnia się w rozwijaniu uzdolnień plastycznych. Zapewnia dzieciom bezpieczeństwo fizyczne, emocjonalne i dobra atmosferę. Dbą o rekreację i rozrywkę.

#### **5. WIZJA SZKOŁY:**

W szkole naszej chcemy:

- wykształcić u uczniów zespół takich pozytywnych cech jak:
- samodzielność
- uczciwość
- odpowiedzialność
- ciekawość świata
- tolerancja
- poszanowanie godności innych ludzi
- poszanowanie prawa
- obowiązkowość i punktualność

#### **6. GŁÓWNE CELE WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNE:**

- wprowadzenie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku do tradycji, wzorce postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia
- wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej
- formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych ludzi
- rozwijanie kompetencji: kreatywność, innowacyjność, przedsiębiorczość
- rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania
- ukazywanie wartości wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności

- rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki
- wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji
- wyposażenie ucznia w takie wiadomości oraz kształtowanie umiejętności, które pozwolą na dojrzałe i uporządkowane rozumienie świata
- wszechstronny rozwój osobowy ucznia i pogłębienie wiedzy oraz zaspokojenie i rozbudzanie jego naturalnej ciekawości poznawczej
- kształtowanie otwartej postawy na świat i ludzi, aktywności w życiu społecznym
- zachęcanie do świadomego samokształcenia i organizacji własnego warsztatu pracy
- ukierunkowanie ucznia ku wartościom
- wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną;
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli,
- kształtowanie postaw prozdrowotnych
- wyposażenie ucznia w umiejętności niezbędne do współdziałania w zespole
- kształtowanie postaw patriotycznych
- kształtowanie postaw i nawyków proekologicznych
- doskonalenie warunków bezpiecznego funkcjonowania ucznia w szkole i poza szkołą
- wspieranie nabywania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych
- eliminowanie zagrożeń utraty zdrowia i szans rozwojowych przez uzależnienia
- rozwój kompetencji kluczowych wśród uczniów

Program opracowany po diagnozie środowiska społeczności szkolnej.

## **7. OBSZARY DZIAŁAŃ PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO**

Obszar I: *Adaptacja uczniów klas pierwszych do warunków szkolnych*

Obszar II : *Rozwój intelektualny ucznia*

Obszar III *Zachowania agresywne*

Obszar IV : *Nalogi i uzależnienia*

Obszar V: *Promocja zdrowego stylu życia*

Obszar VI: *Wychowanie patriotyczne i obywatelskie*



**Obszar II : ROZWÓJ INTELEKTUALNY UCZNIĄ**

**Cel: Wspieranie rozwoju osobowości młodego człowieka**

<b>ZADANIA</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>
<b>Praca z uczniem zdolnym</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Stworzenie i wdrożenie szkolnego systemu wspierania uzdolnień</li><li>-Możliwość indywidualnego toku nauczania i programu nauczania</li><li>-Przygotowanie do konkursów, olimpiad przedmiotowych</li><li>-Prowadzenie kół zainteresowań</li><li>-Różnicowanie zadań na lekcji</li><li>-Konsultacje indywidualne</li><li>-Dodatkowe zajęcia z uczniem zdolnym</li></ul>	nauczyciele ucący
<b>Praca z uczniem mającym trudności w nauce</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych</li><li>-Organizowanie pomocy koleżeńskiej</li><li>-Odrabianie zadań domowych w świetlicy szkolnej</li><li>-Dodatkowe zajęcia wspomagające rozwój ucznia w ramach projektów</li><li>-Indywidualna opieka pedagoga szkolnego</li></ul>	nauczyciele ucący
<b>Praca z uczniem niepełnosprawnym</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Współpraca z pedagogiem, psychologiem i PPP-P</li><li>-Integracja między klasowa</li><li>-Udział uczniów w zajęciach rewalidacyjnych, logopedycznych, dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, socjoterapii, TUZ</li></ul>	nauczyciele ucący

## Obszar II: ZACHOWANIA AGRESYWNE

*Cel: Ograniczenie i eliminowanie zachowań agresywnych wśród uczniów*

<b>ZADANIA</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>
<b>Przeciwdziałanie agresji i przemocy.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- organizowanie spotkań z udziałem psychologa i pedagoga z PPP dla uczniów i rodziców</li><li>- organizowanie zajęć na temat agresji, jej przyczyn, skutków i sposobów reagowania na nią</li><li>- kształtowanie umiejętności kontrolowania własnej złości i agresywnych zachowań</li><li>- zapoznanie uczniów i rodziców ze skutkami karnymi stosowania przemocy</li><li>- konsekwentne stosowanie kar za zachowania agresywne</li><li>- zapobieganie zachowaniom niebezpiecznym w czasie imprez okolicznościowych oraz wycieczek szkolnych</li><li>- organizowanie zajęć promujących postawę asertywną</li><li>- zorganizowanie Dnia bez przemocy</li><li>- wzmożona kontrola dyżurujących nauczycieli w miejscach, w których uczniowie czują się najmniej bezpiecznie</li><li>- współpraca z organizacjami wspierającymi szkołę</li><li>- udział placówki w sieci rozwoju szkół (współpraca z Poradnią ul. Półkole) – warsztaty, wykłady dla nauczycieli</li></ul>	<p>Dyrekcja Pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy Pedagog szkolny</p> <p>Opiekunowie samorządów</p> <p>Nauczyciele dyżurujący</p> <p>Dyrekcja Pedagog szkolny Wszyscy nauczyciele</p>

<b>Wyeliminowanie agresji słownej</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- szybkie reagowanie na przejawy agresji słownej podczas przerw,</li> <li>- odnotowywanie w zeszytach uwag tego typu zachowań i informowanie wychowawców,</li> <li>- w przypadku wystąpienia agresji słownej postępowanie zgodne ze strategiami przewidzianymi na takie sytuacje;</li> </ul>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>
<b>Wspieranie nabywania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- propagowanie wiedzy o społecznych mechanizmach wywierania wpływu i konstruktywnych sposobach radzenia sobie z nimi (negocjacje, mediacje, asertywna komunikacja własnych potrzeb, sztuka odmawiania, dyskusji).</li> <li>- kształtowanie umiejętności proszenia o pomoc i rozpowszechnianie informacji o instytucjach, osobach, które udzielają wsparcia młodzieży.</li> </ul>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Pedagog szkolny</p>

<b>Obszar IV: NAŁOGI I UZALEŻNIENIA</b>		
<i>Cel: Zapobieganie nałogom i uzależnieniom wśród uczniów</i>		
<b>ZADANIA</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>
<b>Ukazywanie negatywnego wpływu przemocy i wulgaryzmów w środkach przekazu i grach komputerowych na postawy społeczne uczniów</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uświadomienie rodzicom potrzeby kontrolowania tego, co dziecko czyta, ogląda, w jakie gry komputerowe gra</li> <li>- ukazywanie negatywnego wpływu uzależnień od telewizji i komputera</li> <li>- kształtowanie wiedzy na temat zagrożeń płynących z nadmiernego korzystania z mediów</li> </ul>	<p>Wychowawcy, nauczyciele pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele pedagog szkolny</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uświadamianie uczniom iż w Internecie nie są anonimowi</li> <li>- prelekcje dotyczące cyberprzemocy</li> </ul>	wychowawcy policja
<b>Prowadzenie systematycznych działań informacyjnych dotyczących zagrożeń związanych z sięganiem po środki uzależniające (narkotyki, dopalacze, papierosy, alkohol)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dostarczanie wiedzy o konsekwencjach stosowania używek</li> <li>- organizowanie zajęć edukacyjnych oraz prelekcji na temat zagrożeń wynikających ze szkodliwości zażywania narkotyków, dopalaczy, alkoholu oraz papierosów</li> </ul>	Wychowawcy, nauczyciele pedagog szkolny  Wychowawcy, pedagog szkolny, pracownicy odpowiednich instytucji
<b>Kształtowanie postaw asertywnych.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- doskonalenie technik asertywnych – umiejętność mówienia NIE</li> <li>- uczenie podejmowania decyzji ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności odmawiania</li> </ul>	Wychowawcy, nauczyciele pedagog szkolny

<b>Obszar V: Promocja zdrowego stylu życia</b>		
<i>Cel: Propagowanie zdrowego trybu życia i odżywiania.</i>		
<b>ZADANIA</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>
<b>Przekazanie wiedzy o zdrowym odżywianiu się</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizowanie na zajęciach lekcyjnych tematyki związanej z racjonalnym odżywianiem się</li> <li>- przygotowywanie surówek i sałatek na zajęciach lekcyjnych</li> <li>- Uczestnictwo w programach edukacyjnych: „Szlanka mleka” , „Owoce w szkole”</li> </ul>	Wychowawcy, nauczyciele pedagog szkolny pielęgniarka szkolna  Wychowawcy,  Wychowawcy

<p><b>Promocja szkolnych i pozaszkolnych form spędzania czasu wolnego</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prowadzenie kółek zainteresowań</li> <li>- organizowanie wycieczek szkolnych</li> <li>- zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego</li> <li>- organizowanie wyjazdów na basen, tenis</li> <li>- udział w zajęciach Akademia Przyszłości</li> <li>- zorganizowanie nauki pierwszej pomocy w miarę posiadanych środków</li> </ul>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Dyrektor szkoły</p> <p>Nauczyciel wf, opiekunowie samorządu</p>
<p><b>Wyrabianie nawyków prawidłowego czyszczenia zębów i okresowa fluoryzacja.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fluoryzacja</li> </ul>	<p>Pielęgniarka szkolna</p>
<p><b>Wdrażanie do przestrzegania higieny osobistej.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pogadanki z dziećmi na temat: <ul style="list-style-type: none"> <li>• dojrzewania płciowego</li> <li>• problemów okresu dojrzewania</li> <li>• higieny osobistej</li> <li>• dostosowania stroju do okoliczności</li> </ul> </li> <li>- dbałość o swój wygląd i estetykę (spotkania i rozmowy z pielęgniarką szkolną, wychowawcą, nauczycielem podczas zajęć wychowania do życia w rodzinie)</li> </ul>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Pielęgniarka szkolna</p>

**Obszar VI: *WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE I OBYWATELSKIE:***

**Cel: Przygotowanie do podejmowania i pełnienia ról społecznych oraz obywatelskich**

<b>ZADANIA</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>
<p><b>Budzenie miłości do ojczyzny i poczucia wspólnoty narodowej, szacunek dla świata, ludzi starszych i zwierząt</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Udział w apelach z okazji rocznic i świąt państwowych np. apel z okazji Święta Niepodległości</li> <li>-Udział w uroczystościach organizowanych przez miasto</li> <li>-Organizowanie wyjść do teatru, muzeum</li> <li>-Poznawanie symboli narodowych, ich historii i znaczenia, okazywanie im szacunku (przypominanie o odpowiednim zachowaniu w czasie hymnu)</li> <li>-Poznawanie historii miasta i regionu</li> <li>-Udział w konkursach związanych z miastem rodzinnym</li> <li>-uwrażliwienie na potrzeby ludzi starszych, zapraszanie np. babć i dziadków na imprezy szkolne w ramach spotkań wielopokoleniowych</li> <li>- uwrażliwienie na potrzeby zwierząt</li> </ul>	<p>Wszyscy nauczyciele wychowawcy</p>
<p><b>Pielęgnowanie i tworzenie tradycji szkoły</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Udział i współtworzenie imprez szkolnych</li> <li>-Udział w akcjach charytatywnych</li> </ul>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>
<p><b>Znajomość życia patrona szkoły ukazywanie postaw i</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Organizacja konkursów literacko-poetyckich, plastycznych związanych z patronem szkoły</li> </ul>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>

wartości		
----------	--	--

<b>Obszar VII: CZYTELNICTWO</b>		
<i>Cel: Kształtowanie świadomości czytelniczej u uczniów klas I-VIII</i>		
<b>ZADANIA</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>
<b>Popularyzacja książek i czasopism dla dzieci i młodzieży</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gabloty szkolne prezentujące wiadomości dotyczące autorów i treści książek /lektur</li> <li>- organizacja zajęć z Bajkoterapii</li> <li>- konkursy czytelnicze, zajęcia z wychowawcą, inscenizacje</li> <li>- współpraca z wychowawcami klas i nauczycielami języka polskiego (Dzień Patrona, konkursy recytatorskie, wybór lektur)</li> <li>- pasowanie na czytelnika klas I</li> <li>- bieżące informowanie rodziców o ilości przeczytanych przez dzieci książek</li> </ul>	<p>Wychowawcy, nauczyciele poloniści</p> <p>Bibliotekarz</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele poloniści</p> <p>Bibliotekarz</p> <p>Bibliotekarz</p> <p>Bibliotekarz</p>
<b>Kształcenie umiejętności korzystania ze zbiorów biblioteki szkolnej i innych bibliotek</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Koło Biblioteczne-włączanie uczniów do pracy biblioteki</li> <li>- prowadzenie lekcji bibliotecznych w kl. I-VIII mających na celu propagowanie czytania książek, zapoznanie z regulaminem czytelnia</li> <li>- pogadanki dotyczące budowy książki, karty katalogowej, strony tytułowej, encyklopedii słowników, katalogów alfabetycznych</li> </ul>	Bibliotekarz

	i rzeczowych	
<b>Kształcenie umiejętności korzystania z informacji zawartych w czasopiśmie dziecięcych i młodzieżowych</b>	- pogadanki dotyczące wyboru odpowiednich czasopism dostosowanych do wieku - lekcje biblioteczne poświęcone czasopismom jako źródeł informacji - kontynuacja wydawania własnej gazety w roku szkolnym 2019/2020	Bibliotekarz Nauczyciele poloniści  Bibliotekarz  Osoba odpowiedzialna
<b>Sprawne rozwijanie komunikacji w języku polskim i językach obcych</b>	- zajęcia dodatkowe z j.polskiego i języków obcych, innowacje	Nauczyciele j.polskiego, j. obcego i inni

## **8. ZADANIA PROFILAKTYCZNE**

### Zadania profilaktyczne nauczycieli

- Zwracanie podczas dyżurów - szczególnej uwagi na miejsca tzw. podwyższonego ryzyka: ubikacje, schody, itp.
- Punktualne rozpoczynanie dyżurów przed lekcjami, uczniowie w czasie zajęć nie pozostają bez opieki nauczyciela w klasie
- Informowanie na bieżąco wychowawców o niewłaściwym zachowaniu ich wychowanków zarówno przez nauczycieli dyżurujących jak pozostałych nauczycieli i pracowników szkoły
- Obserwacja zachowania uczniów w miejscach publicznych i zwracanie uwagi na przejawy agresji, palenia papierosów czy niszczenia mienia
- Wdrażanie do świadomego unikania zagrożeń oraz kształtowanie umiejętności odmawiania i negocjacji
- Dawanie przykładów sumienności, umiejętności rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie w trudnych sytuacjach
- Dążenie do dalszej poprawy bezpieczeństwa w szkole, reagowanie na akty agresji i przemocy oraz konsekwentne egzekwowanie prawa szkolnego

### Zadania profilaktyczne wychowawców klasowych

- Pomoc uczniom w rozwiązywaniu trudności życiowych i rodzinnych - uświadomienie uczniom możliwości zwrócenia się z problemem do konkretnej osoby w szkole: wychowawca, pedagog, dyrektor szkoły
- Podnoszenie poziomu kultury osobistej uczniów - godziny wychowawcze dotyczące zachowania się w stosunku do rówieśników, osób dorosłych, w miejscach publicznych (kino, teatr, itp.)
- Współpraca z rodziną - inicjowanie spotkań mających na celu omawianie problemów wysuwanych przez rodziców, wywiadówki profilaktyczne
- Realizacja programów profilaktycznych dotyczących palenia tytoniu i picia alkoholu, rozwijania umiejętności interpersonalnych
- Organizacja koleżeńskiej pomocy w nauce
- Kształtowanie postaw poszanowania mienia wspólnego, dbałości estetykę klasy, szkoły i otoczenia
- Systematyczne informowanie rodziców o postępach w nauce i zachowaniu ich dzieci
- Pomoc w poznawaniu samego siebie i kształtowaniu pożądanego systemu wartości

## **9. METODY I FORMY REALIZACJI**

Realizacja programu odbywać się będzie w ramach:

- zajęć godziny do dyspozycji wychowawcy klasy
- zajęć z wychowawcą
- zajęć wychowania do życia w rodzinie
- zajęć pedagoga, pielęgniarki szkolnej
- zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych
- intencjonalnych i okazjonalnych spotkań z rodzicami uczniów w szkole
- w ramach edukacji pedagogicznej (pedagogizacja rodziców)
- imprez organizowanych na terenie szkoły
- imprez charytatywnych

Formy pracy:

- oddziaływanie werbalne (rozmowy, pogadanki, wykład)
- dyskusje tematyczne (dzielenie się doświadczeniami), wskazanie postaw (wzorców) pozytywnych

- zajęcia grupowe, zespołowe.

## **10. EWALUACJA**

1. Badania ankietowe wśród uczniów, nauczycieli i rodziców /wg potrzeb/
2. Nadzór Dyrektora /zastępcy/ Szkoły Podstawowej /wg potrzeb/
3. Sprawozdania z działalności pedagoga szkolnego, nauczycieli oraz wychowawców realizujących programy profilaktyczne /wg potrzeb