# Kryteria oceniania z religii dla klasy trzeciej szkoły podstawowej

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rozdział | Celujący | Bardzo dobry | Dobry | Dostateczny | Dopuszczający | Niedostateczny |
| I. Jezus nas zaprasza | Uczeń:1. Opanował zakres materiału przewidziany podstawą programową, co oznacza, że spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz twórczo rozwija własne zainteresowania i zdolności.2. Wykazuje się znaczną samodzielnością w zakresie wnioskowania, analizowania i interpretowania omawianych zagadnień religijnych.3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą.4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. | Uczeń:1. Wyjaśnia znaczenie Komunii Świętej i spowiedzi.2. Wymienia świętych, którzy są wzorami modlitwy.3. Wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych.4. Identyfikuje autorów poznanych modlitw starotestamentalnych.5. Opowiada o Maryi jako o Niepokalanej.6. Wyjaśnia, w czym można naśladować patrona klasy trzeciej – św. Stanisława Kostkę.7. Wymienia różnice między chlebem powszednim a Chlebem Eucharystycznym.8. Wyjaśnia, że Eucharystia jest najdoskonalszą formą modlitwy liturgicznej. | Uczeń:1. Opowiada o znaczeniu Komunii Świętej i spowiedzi.2. Opowiada o świętych i postaciach Starego Testamentu.3. Wskazuje, w czym może naśladować Maryję.4. Opisuje życie św. Stanisława Kostki – patrona roku.5. Wymienia różnice między chlebem powszednim a Chlebem Eucharystycznym.6. Opowiada, że Eucharystia jest najdoskonalszą formą modlitwy liturgicznej. | Uczeń:1. Opowiada o Komunii Świętej i spowiedzi.2. Podaje przykłady świętych i postaci Starego Testamentu.3. Wymienia przykłady naśladowania Maryi.4. Opowiada o patronie klasy trzeciej – św. Stanisławie Kostce.5. Opowiada o chlebie powszednim i Chlebie Eucharystycznym.6. Wskazuje, że Eucharystia jest najdoskonalszą formą modlitwy liturgicznej. | Uczeń z pomocą nauczyciela:1. Opowiada o Komunii Świętej i spowiedzi.2. Wymienia przykłady świętych i postaci Starego Testamentu.3. Opowiada o Maryi.4. Opowiada o patronie klasy trzeciej – św. Stanisławie Kostce.5. Opowiada o chlebie powszednim i Chlebie Eucharystycznym.6. Wskazuje, że Eucharystia jest najdoskonalszą formą modlitwy liturgicznej. | Uczeń, który pomimo pomocy ze strony nauczyciela:1. Nie opanował wiadomości na ocenę dopuszczającą.2. Nie pracuje podczas lekcji.3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu).4. Nie potrafi podać, kto jest patronem roku.5. Nie potrafi opowiedzieć, jakie znaczenie ma modlitwa. |
| II. Jezus uczy nas rozmawiać z Bogiem Ojcem | Uczeń:1. Opanował zakres materiału przewidziany podstawą programową, co oznacza, że spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz twórczo rozwija własne zainteresowania i zdolności.2. Wykazuje się znaczną samodzielnością w zakresie wnioskowania, analizowania i interpretowania omawianych zagadnień religijnych.3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą.4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. | Uczeń:1. Podaje z pamięci tekst modlitwy Ojcze nasz.2. Omawia schemat i klasyfikuje wezwania Modlitwy Pańskiej.3. Wymienia przykładowe sytuacje, w których warto odmawiać Modlitwę Pańską.4. Wyjaśnia, na czym polega oddawanie czci Bogu.5. Opowiada o królestwie Bożym.6. Uzasadnia sens pełnienia woli Ojca.7. Opisuje modlitwę zawierzenia Pana Jezusa na podstawie Łk 22,41–44.8. Dostrzega związek między szczęściem a pełnieniem woli Bożej.9. Wyjaśnia znaczenie prośby: chleba naszego powszedniego daj nam dzisiaj.10. Wyjaśnia sens prośby o odpuszczenie grzechów.11. Wyjaśnia sposoby walki z pokusami.12. Przejawia postawę troski o zbawienie własne i innych ludzi. | Uczeń:1. Podaje z pamięci tekst modlitwy Ojcze nasz.2. Opowiada o schemacie Modlitwy Pańskiej.3. Wymienia przykładowe sytuacje, w których warto odmawiać Modlitwę Pańską.4. Opowiada o oddawaniu czci Bogu.5. Opowiada o królestwie Bożym.6. Opowiada o pełnieniu woli Ojca.7. Opowiada o modlitwie zawierzenia Pana Jezusa.8. Opowiada o związku między szczęściem a pełnieniem woli Bożej.9. Opowiada o prośbie: chleba naszego powszedniego daj nam dzisiaj.10. Opowiada o prośbie o odpuszczenie grzechów.11. Wyjaśnia sposoby walki z pokusami.12. Opowiada o zbawieniu własnym i innych ludzi. | Uczeń:1. Podaje z pamięci tekst modlitwy Ojcze nasz.2. Opowiada o Modlitwie Pańskiej.3. Wymienia sytuacje, kiedy warto odmawiać Modlitwę Pańską.4. Wymienia, jak można oddawać cześć Bogu.5. Opowiada o królestwie Bożym.6. Z pomocą nauczyciela opowiada o pełnieniu woli Bożej.7. Z pomocą nauczyciela opowiada o prośbie: chleba naszego powszedniego daj nam dzisiaj.8. Z pomocą nauczyciela opowiada o prośbie o odpuszczenie grzechów.9. Wymienia sposoby walki z pokusami.10. Z pomocą nauczyciela opowiada o zbawieniu własnym i innych ludzi. | Uczeń z pomocą nauczyciela:1. Podaje z pamięci tekst modlitwy Ojcze nasz.2. Opowiada o Modlitwie Pańskiej.3. Wymienia sytuacje, kiedy warto odmawiać Modlitwę Pańską.4. Wymienia, jak można oddawać cześć Bogu.5. Opowiada o królestwie Bożym.6. Wymienia, jak można pełnić wolę Ojca.7. Opowiada o prośbie: chleba naszego powszedniego daj nam dzisiaj.8. Opowiada o prośbie o odpuszczenie grzechów.9. Wymienia sposoby walki z pokusami.10. Opowiada o zbawieniu własnym i innych ludzi. | Uczeń, który pomimo pomocy ze strony nauczyciela:1. Nie opanował wiadomości na ocenę dopuszczającą.2. Nie pracuje podczas lekcji.3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu).4. Nie potrafi powiedzieć modlitwy Ojcze nasz.5. Nie potrafi opowiedzieć o poszczególnych prośbach Modlitwy Pańskiej. |
| III. Drogowskazy do nieba | Uczeń:1. Opanował zakres materiału przewidziany podstawą programową, co oznacza, że spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz twórczo rozwija własne zainteresowania i zdolności.2. Wykazuje się znaczną samodzielnością w zakresie wnioskowania, analizowania i interpretowania omawianych zagadnień religijnych.3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą.4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. | Uczeń:1. Wymienia z pamięci przykazania Boże.2. Wskazuje na istotę poszczególnych przykazań Bożych.3. Wyjaśnia, że przykazania są drogowskazami w życiu.4. Uzasadnia, że przykazania strzegą wolności i godności człowieka.5. Wymienia postawy sprzeciwiające się Bożym przykazaniom.6. Podaje przykłady zachowywania przykazań Bożych w codzienności.7. Wyjaśnia, na czym polega wiara w Boga, zaufanie i szacunek do Niego.8. Wyjaśnia, co to znaczy czcić rodziców.9. Opowiada, jak troszczyć się o życie, zdrowie, czystość myśli i uczynków oraz pragnień. | Uczeń:1. Wymienia z pamięci przykazania Boże.2. Opowiada o istocie poszczególnych przykazań Bożych, wskazując, że są drogowskazami w życiu.3. Wyjaśnia, że przykazania strzegą wolności i godności człowieka.4. Wymienia grzechy przeciwko Bożym przykazaniom.5. Podaje przykłady zachowywania przykazań Bożych w codzienności.6. Opowiada o wierze w Boga, zaufaniu i szacunku do Niego.7. Wskazuje, co to znaczy czcić rodziców.8. Opowiada, jak troszczyć się o życie, zdrowie, czystość myśli i uczynków oraz pragnień. | Uczeń:1. Wymienia z pamięci przykazania Boże.2. Opowiada o poszczególnych przykazaniach Bożych, wskazując, że są drogowskazami w życiu.3. Opowiada o przykazaniach strzegących wolności i godności człowieka.4. Podaje przykłady grzechów przeciwko Bożym przykazaniom.5. Opowiada o zachowywaniu przykazań Bożych w codzienności.6. Z pomocą nauczyciela opowiada o wierze w Boga, zaufaniu i szacunku do Niego.7. Opowiada o szacunku i czci wobec rodziców.8. Z pomocą nauczyciela opowiada, jak troszczyć się o życie, zdrowie, czystość myśli i uczynków oraz pragnień. | Uczeń z pomocą nauczyciela:1. Wymienia z pamięci przykazania Boże.2. Opowiada o poszczególnych przykazaniach Bożych.3. Podaje przykłady grzechów przeciwko Bożym przykazaniom.4. Opowiada o wierze w Boga, zaufaniu i szacunku do Niego.5. Opowiada o szacunku i czci wobec rodziców.6. Opowiada, jak troszczyć się o życie, zdrowie, czystość myśli i uczynków oraz pragnień. | Uczeń, który pomimo pomocy ze strony nauczyciela:1. Nie opanował wiadomości na ocenę dopuszczającą.2. Nie pracuje podczas lekcji.3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu).4. Nie potrafi wymienić przykazań Bożych.5. Nie potrafi opowiedzieć o zachowywaniu przykazań Bożych.6. Nie potrafi wymienić grzechów przeciwko poszczególnym przykazaniom Bożym. |
| IV. Panu Jezusowi powierzamy nasze nieprawości | Uczeń:1. Opanował zakres materiału przewidziany podstawą programową, co oznacza, że spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz twórczo rozwija własne zainteresowania i zdolności.2. Wykazuje się znaczną samodzielnością w zakresie wnioskowania, analizowania i interpretowania omawianych zagadnień religijnych.3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą.4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. | Uczeń:1. Wymienia sakramenty święte i przedstawia je jako znaki spotkania z Chrystusem.2. Wyjaśnia, co to jest grzech oraz odróżnia grzechy ciężkie od lekkich.3. Wymienia sposoby walki z grzechem.4. Wyjaśnia, czym jest sakrament pokuty i pojednania.5. Wskazuje, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania.6. Wymienia i wyjaśnia warunki sakramentu pokuty i pojednania.7. Wskazuje, jak należy przygotować się do sakramentu pokuty i pojednania.8. Potrafi wypowiedzieć formułę spowiedzi oraz potrafi ją wyjaśnić.9. Opowiada, w jaki sposób Pan Bóg pomaga nam w walce ze złem w naszym życiu.10. Uzasadnia potrzebę systematycznego przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania oraz przyjmowania Komunii Świętej.11. Wyjaśnia sens praktykowania pierwszych piątków miesiąca. | Uczeń:1. Opowiada o sakramentach jako o znakach spotkania z Chrystusem.2. Wyjaśnia, co to jest grzech oraz odróżnia grzechy ciężkie od lekkich.3. Opowiada, jak walczyć z grzechem.4. Opowiada o sakramencie pokuty i pojednania.5. Wymienia i opowiada o warunkach dobrej spowiedzi.6. Opowiada o tym, jak należy przygotować się do spowiedzi.7. Potrafi wypowiedzieć formułę spowiedzi.8. Opowiada, w jaki sposób Pan Bóg pomaga nam w walce ze złem w naszym życiu.9. Opowiada o potrzebie przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania oraz przyjmowania Komunii Świętej.10. Opowiada o praktykowaniu pierwszych piątków miesiąca. | Uczeń:1. Opowiada o sakramentach świętych.2. Opowiada, czym jest grzech oraz odróżnia grzechy ciężkie od lekkich.3. Opowiada, jak walczyć z grzechem.4. Opowiada o sakramencie pokuty i pojednania.5. Opowiada o warunkach dobrej spowiedzi.6. Opowiada o tym, jak należy przygotować się do spowiedzi.7. Z pomocą nauczyciela potrafi wypowiedzieć formułę spowiedzi.8. Z pomocą nauczyciela opowiada o potrzebie przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania oraz przyjmowania Komunii Świętej.9. Z pomocą nauczyciela opowiada o praktykowaniu pierwszych piątków miesiąca. | Uczeń z pomocą nauczyciela:1. Opowiada o sakramentach świętych.2. Opowiada, czym jest grzech oraz odróżnia grzechy ciężkie od lekkich.3. Opowiada, jak walczyć z grzechem.4. Opowiada o sakramencie pokuty i pojednania.5. Opowiada o warunkach dobrej spowiedzi.6. Potrafi wypowiedzieć formułę spowiedzi.7. Opowiada o potrzebie przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania oraz przyjmowania Komunii Świętej.8. Opowiada o praktykowaniu pierwszych piątków miesiąca. | Uczeń, który pomimo pomocy ze strony nauczyciela:1. Nie opanował wiadomości na ocenę dopuszczającą.2. Nie pracuje podczas lekcji.3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu).4. Nie potrafi wymienić sakramentów świętych.5. Nie potrafi opowiedzieć o warunkach dobrej spowiedzi.6. Nie potrafi wypowiedzieć formuły spowiedzi.7. Nie potrafi opowiedzieć o pierwszych piątkach miesiąca. |
| V. Spotkanie z Jezusem przy stole słowa Bożego | Uczeń:1. Opanował zakres materiału przewidziany podstawą programową, co oznacza, że spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz twórczo rozwija własne zainteresowania i zdolności.2. Wykazuje się znaczną samodzielnością w zakresie wnioskowania, analizowania i interpretowania omawianych zagadnień religijnych.3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą.4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. | Uczeń:1. Wskazuje, że Msza Święta jest najdoskonalszą formą modlitwy liturgicznej.2. Wylicza części Mszy Świętej i wyjaśnia, co się podczas nich dzieje.3. Uzasadnia potrzebę należytego przygotowania się do uczestnictwa we Mszy Świętej.4. Uzasadnia potrzebę regularnego udziału w Eucharystii.5. Opowiada o jedności w działaniu Ojca, Syna i Ducha Świętego.6. Wyjaśnia, że wiara człowieka przejawia się m.in. w jego udziale w czynnościach liturgicznych.7. Wymienia postawy, jakie przyjmuje się podczas Mszy Świętej.8. Wyjaśnia znaczenie gestów, postaw, pozdrowień i wezwań.9. Podaje z pamięci treść Wyznania wiary.10. Omawia wybrane przypowieści Jezusa. | Uczeń:1. Opowiada o Mszy Świętej jako o najdoskonalszej modlitwie.2. Wylicza i wyjaśnia części Mszy Świętej.3. Wyjaśnia potrzebę należytego przygotowania się do uczestnictwa we Mszy Świętej.4. Wyjaśnia potrzebę regularnego udziału w Eucharystii.5. Opowiada o obecności Trójcy Świętej we Mszy Świętej.6. Opowiada, że wiara przejawia się także poprzez czynności liturgiczne.7. Wymienia postawy, jakie przyjmuje się podczas Mszy Świętej.8. Opowiada o gestach, postawach i wezwaniach.9. Z pomocą nauczyciela podaje z pamięci treść Wyznania wiary.10. Opowiada wybrane przypowieści Jezusa. | Uczeń:1. Opowiada o Mszy Świętej.2. Wymienia części Mszy Świętej.3. Opowiada o przygotowaniu się do uczestnictwa we Mszy Świętej.4. Wyjaśnia potrzebę regularnego udziału w Eucharystii.5. Opowiada o wierze i czynnościach liturgicznych.6. Wymienia postawy, jakie przyjmuje się podczas Mszy Świętej.7. Opowiada o gestach, postawach i wezwaniach.8. Z pomocą nauczyciela podaje z pamięci treść Wyznania wiary.9. Opowiada wybrane przypowieści Jezusa. | Uczeń z pomocą nauczyciela:1. Opowiada o Mszy Świętej.2. Wymienia części Mszy Świętej.3. Opowiada o przygotowaniu się do uczestnictwa we Mszy Świętej.4. Wyjaśnia potrzebę regularnego udziału w Eucharystii.5. Wymienia postawy, jakie przyjmuje się podczas Mszy Świętej.6. Opowiada o gestach, postawach i wezwaniach.7. Podaje z pamięci treść Wyznania wiary.8. Wymienia wybrane przypowieści Jezusa. | Uczeń, który pomimo pomocy ze strony nauczyciela:1. Nie opanował wiadomości na ocenę dopuszczającą.2. Nie pracuje podczas lekcji.3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu).4. Nie potrafi opowiedzieć o Mszy Świętej.5. Nie potrafi wspólnie podać z pamięci treści Wyznania wiary.6. Nie potrafi wymienić żadnych przypowieści Jezusa. |
| VI. Spotkanie z Jezusem przy stole chleba | Uczeń:1. Opanował zakres materiału przewidziany podstawą programową, co oznacza, że spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz twórczo rozwija własne zainteresowania i zdolności.2. Wykazuje się znaczną samodzielnością w zakresie wnioskowania, analizowania i interpretowania omawianych zagadnień religijnych.3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą.4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. | Uczeń:1. Wskazuje, że Msza Święta jest najdoskonalszą formą modlitwy liturgicznej.2. Wyjaśnia, że Eucharystia jest ofiarą Chrystusa i Kościoła.3. Opowiada o ustanowieniu Eucharystii.4. Wyjaśnia, że Eucharystia jednoczy człowieka z Bogiem i bliźnimi.5. Wyjaśnia pojęcia: post eucharystyczny, Komunia Święta, Najświętszy Sakrament.6. Uzasadnia potrzebę częstego przyjmowania Komunii Świętej.7. Opisuje, jak należy zachować się podczas Komunii Świętej.8. Wyjaśnia, że w Eucharystii spotykamy się z Chrystusem i karmimy się Jego Ciałem.9. Wyjaśnia, czym jest błogosławieństwo i jakie znaczenie ma w życiu człowieka. | Uczeń:1. Opowiada o Mszy Świętej jako o najdoskonalszej modlitwie liturgicznej.2. Opowiada, że Eucharystia jest ofiarą Chrystusa i Kościoła.3. Opowiada o ustanowieniu Eucharystii.4. Wyjaśnia pojęcia: post eucharystyczny, Komunia Święta, Najświętszy Sakrament.5. Wyjaśnia potrzebę częstego przyjmowania Komunii Świętej.6. Opowiada, jak należy zachować się podczas Komunii Świętej.7. Opowiada o błogosławieństwie i jego znaczeniu w życiu człowieka. | Uczeń:1. Opowiada o Mszy Świętej.2. Z pomocą nauczyciela opowiada o Eucharystii jako o ofierze Chrystusa i Kościoła.3. Opowiada o ustanowieniu Eucharystii.4. Opowiada o pojęciach postu eucharystycznego, Komunii Świętej, Najświętszego Sakramentu.5. Opowiada o potrzebie częstego przyjmowania Komunii Świętej.6. Opowiada, jak należy zachować się podczas Komunii Świętej.7. Opowiada o błogosławieństwie. | Uczeń z pomocą nauczyciela:1. Opowiada o Mszy Świętej.2. Opowiada o Eucharystii jako o ofierze Chrystusa i Kościoła.3. Opowiada o ustanowieniu Eucharystii.4. Opowiada o pojęciach postu eucharystycznego, Komunii Świętej, Najświętszego Sakramentu.5. Opowiada, jak należy zachować się podczas Komunii Świętej.6. Opowiada o błogosławieństwie. | Uczeń, który pomimo pomocy ze strony nauczyciela:1. Nie opanował wiadomości na ocenę dopuszczającą.2. Nie pracuje podczas lekcji.3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu).4. Nie potrafi opowiedzieć o Mszy Świętej.5. Nie potrafi opowiedzieć o ustanowieniu Eucharystii.6. Nie potrafi opowiedzieć o pojęciach związanych ze Mszą Świętą. |
| VII. Moja modlitwa | Uczeń:1. Opanował zakres materiału przewidziany podstawą programową, co oznacza, że spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz twórczo rozwija własne zainteresowania i zdolności.2. Wykazuje się znaczną samodzielnością w zakresie wnioskowania, analizowania i interpretowania omawianych zagadnień religijnych.3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą.4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. | Uczeń:1. Wyjaśnia wartość modlitwy za innych.2. Uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach majowych.3. Ukazuje związek nabożeństw ze czcią do Maryi.4. Wymienia najważniejsze formy modlitewne.5. Charakteryzuje modlitwę indywidualną i wspólnotową.6. Wyjaśnia sens modlitwy uwielbienia.7. Wyjaśnia piękno modlitwy dziękczynienia.8. Uzasadnia sens modlitwy przebłagalnej.9. Układa wezwania modlitwy błagalnej.10. Wyjaśnia rolę modlitwy w trudnych momentach życia. | Uczeń:1. Opowiada o wartości modlitwy za innych.2. Wyjaśnia sens udziału w nabożeństwach majowych i ukazuje związek nabożeństw ze czcią do Maryi.3. Wymienia najważniejsze formy modlitewne.4. Opowiada o modlitwie indywidualnej i wspólnotowej.5. Opowiada o modlitwie uwielbienia.6. Opowiada o modlitwie dziękczynienia.7. Opowiada o modlitwie przebłagalnej.8. Układa proste wezwania modlitwy błagalnej.9. Opowiada o roli modlitwy w trudnych momentach życia. | Uczeń:1. Opowiada o modlitwie za innych.2. Opowiada o nabożeństwach majowych.3. Wymienia najważniejsze formy modlitewne.4. Opowiada o modlitwie indywidualnej i wspólnotowej.5. Opowiada o modlitwie uwielbienia.6. Opowiada o modlitwie dziękczynienia.7. Opowiada o modlitwie przebłagalnej.8. Układa proste wezwania modlitwy błagalnej.9. Opowiada o modlitwie w życiu człowieka. | Uczeń z pomocą nauczyciela:1. Opowiada o modlitwie za innych.2. Opowiada o nabożeństwach majowych.3. Wymienia najważniejsze formy modlitewne.4. Opowiada o modlitwie indywidualnej i wspólnotowej.5. Opowiada o modlitwie uwielbienia.6. Opowiada o modlitwie dziękczynienia.7. Opowiada o modlitwie przebłagalnej.8. Układa proste wezwania modlitwy błagalnej. | Uczeń, który pomimo pomocy ze strony nauczyciela:1. Nie opanował wiadomości na ocenę dopuszczającą.2. Nie pracuje podczas lekcji.3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu).4. Nie potrafi opowiedzieć o modlitwie, w tym o nabożeństwach majowych.5. Nie potrafi opowiedzieć o rodzajach modlitwy.6. Nie potrafi ułożyć prostych wezwań modlitwy błagalnej. |
| VIII. Z Jezusem wędruję przez życie | Uczeń:1. Opanował zakres materiału przewidziany podstawą programową, co oznacza, że spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz twórczo rozwija własne zainteresowania i zdolności.2. Wykazuje się znaczną samodzielnością w zakresie wnioskowania, analizowania i interpretowania omawianych zagadnień religijnych.3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą.4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. | Uczeń:1. Opowiada o miłości Karola Wojtyły do Pana Jezusa.2. Charakteryzuje modlitwę Zdrowaś Maryjo.3. Uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach różańcowych.4. Wymienia najważniejsze zwyczaje związane z uroczystościami i świętami kościelnymi.5. Omawia modlitwę Magnificat.6. Uzasadnia religijny wymiar świętowania Bożego Narodzenia.7. Uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach Drogi Krzyżowej.8. Ukazuje związek nabożeństw ze czcią do Jezusa Ukrzyżowanego.9. Wyjaśnia, że niedziela jest pamiątką zmartwychwstania Chrystusa.10. Wymienia sposoby świętowania niedzieli.11. Uzasadnia religijny wymiar świętowania Wielkanocy.12. Wylicza i omawia elementy świętowania Wielkanocy.13. Uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach czerwcowych.14. Ukazuje związek nabożeństw ze czcią do Najświętszego Serca Pana Jezusa.15. Wymienia świętych, którzy stali się wzorami modlitwy.16. Wskazuje teksty wybranych modlitw świętych.17. Wskazuje, w czym może naśladować postaci świętych. | Uczeń:1. Opowiada o Karolu Wojtyle.2. Wyjaśnia sens nabożeństw różańcowych.3. Wymienia najważniejsze zwyczaje związane z uroczystościami i świętami kościelnymi.4. Omawia modlitwę Magnificat.5. Wyjaśnia religijny wymiar świętowania Bożego Narodzenia.6. Wyjaśnia sens udziału w nabożeństwach Drogi Krzyżowej.7. Wyjaśnia, że niedziela jest pamiątką zmartwychwstania Chrystusa.8. Opowiada o świętowaniu niedzieli.9. Opowiada o religijnym wymiarze świętowania Wielkanocy.10. Opowiada o nabożeństwach czerwcowych.11. Opowiada o czci do Najświętszego Serca Pana Jezusa.12. Wymienia świętych, którzy stali się wzorami modlitwy.13. Wskazuje teksty wybranych modlitw świętych.14. Opowiada, w czym może naśladować postaci świętych. | Uczeń:1. Opowiada o Karolu Wojtyle.2. Opowiada o nabożeństwach różańcowych.3. Wymienia najważniejsze zwyczaje związane z uroczystościami i świętami kościelnymi.4. Opowiada o modlitwie Magnificat.5. Opowiada o religijnym wymiarze świętowania Bożego Narodzenia.6. Opowiada o nabożeństwach Drogi Krzyżowej.7. Opowiada o niedzieli jako o pamiątce zmartwychwstania Chrystusa.8. Opowiada o świętowaniu niedzieli.9. Opowiada o religijnym wymiarze świętowania Wielkanocy.10. Opowiada o nabożeństwach czerwcowych.11. Wymienia świętych, którzy stali się wzorami modlitwy.12. Wskazuje teksty wybranych modlitw świętych.13. Z pomocą nauczyciela opowiada, w czym może naśladować postaci świętych. | Uczeń z pomocą nauczyciela:1. Opowiada o Karolu Wojtyle.2. Opowiada o nabożeństwach różańcowych.3. Wymienia najważniejsze zwyczaje związane z uroczystościami i świętami kościelnymi.4. Opowiada o modlitwie Magnificat.5. Opowiada o świętowaniu Bożego Narodzenia.6. Opowiada o nabożeństwach Drogi Krzyżowej.7. Opowiada o świętowaniu niedzieli.8. Opowiada o Wielkanocy.9. Opowiada o nabożeństwach czerwcowych.10. Wymienia świętych, którzy stali się wzorami modlitwy.11. Wskazuje teksty wybranych modlitw świętych.12. Opowiada, w czym może naśladować postaci świętych. | Uczeń, który pomimo pomocy ze strony nauczyciela:1. Nie opanował wiadomości na ocenę dopuszczającą.2. Nie pracuje podczas lekcji.3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu).4. Nie potrafi wymienić najważniejszych zwyczajów związanych z uroczystościami i świętami kościelnymi.5. Nie potrafi opowiedzieć o Bożym Narodzeniu.6. Nie potrafi opowiedzieć o Drodze Krzyżowej.7. Nie potrafi opowiedzieć o świętowaniu niedzieli i Wielkanocy. |

# Przedmiotowy System Oceniania z religii dla klasy trzeciej szkoły podstawowej

Przedmiotowy System Oceniania z religii został opracowany na podstawie Programu nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach zatwierdzonego przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski w Częstochowie w dniu 19 września 2018 roku.

Przedmiotowy System Oceniania z religii jest zgodny z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 roku w sprawie oceniania, klasyfikowania oraz promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 373).

Na Przedmiotowy System Oceniania z religii składają się:

1. Cele oceniania.

2. Zasady oceniania.

3. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie.

4. Wymagania programowe i kryteria oceniania osiągnięć uczniów.

5. Przewidywane osiągnięcia uczniów.

### Ad. 1. Cele oceniania

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.

2. Wspieranie rozwoju ucznia przez diagnozowanie jego osiągnięć w odniesieniu do wymagań edukacyjnych przewidzianych w programie nauczania.

3. Dostarczenie uczniom, rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, osiągnięciach oraz trudnościach ucznia.

4. Motywowanie uczniów do samodzielnego uczenia się.

5. Zainteresowanie uczniów przesłaniem Bożym i otwarciem na Boga.

### Ad. 2. Zasady oceniania

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych z religii wynikających z realizowanego programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów.

2. Oceny bieżące wyrażone są w stopniach w skali 1–6.

3. Uczeń jest zobowiązany do noszenia podręcznika z ćwiczeniami. Wykonywanie ćwiczeń podlega ocenie.

4. Ocenie podlegają zadania domowe.

5. Uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum cztery oceny bieżące. Każda ocena jest jawna i wystawiona według ustalonych kryteriów.

6. W przypadku nieobecności z przyczyn losowych uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły.

7. W przypadku trudności w opanowaniu materiału uczeń ma prawo do pomocy ze strony nauczyciela.

8. Uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe.

9. Jeżeli uczeń opuścił 50% jednostek lekcyjnych jako nieusprawiedliwionych i brak jest podstaw do wystawienia mu oceny, wówczas nie jest on klasyfikowany. Procedurę dopuszczenia do egzaminu kwalifikacyjnego i jego przeprowadzenie regulują przepisy zawarte w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania.

10. Na cztery tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców o przewidywanej dla niego ocenie – szczególnie o ocenie niedostatecznej. Za pisemne poinformowanie odpowiada wychowawca.

11. Kryteria odpowiadające śródrocznym i rocznym stopniom szkolnym zgodne są z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.

### Ad. 3. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie

1. Formy ustne:

– Odpowiedzi ustne.

– Opowiadania odtwórcze i twórcze.

– Dialog.

2. Formy pisemne:

– Zadania domowe.

– Ćwiczenia wykonane na lekcji.

3. Formy praktyczne:

– Działania wynikające z celów lekcji.

– Aktywność ucznia na lekcji.

– Praca w grupach.

Uczeń ma obowiązek:

– Wykonywać ćwiczenia.

– Poprawić ocenę niedostateczną.

Dodatkowo uczeń może:

– Za udział w konkursach religijnych organizowanych na terenie szkoły i parafii, za przejście do wyższych etapów konkursów diecezjalnych czy ogólnopolskich oraz za otrzymanie wyróżnień lub zajęcie miejsc otrzymać ocenę celującą: bieżącą, śródroczną lub roczną.

### Ad. 4. Wymagania programowe i kryteria oceniania osiągnięć uczniów

### I. PODSTAWOWE:

Na ocenę celującą uczeń:

– Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą.

– Posiada wiedzę i umiejętności, które są efektem samodzielnej pracy oraz wynikają z indywidualnych zainteresowań; uczeń potrafi je zaprezentować.

– Jest bardzo aktywny na lekcji.

– Wykonuje zadane prace i ćwiczenia; przynosi niezbędne pomoce.

– Prowadzi na bieżąco ćwiczenia (zeszyt).

– Osiąga sukcesy w konkursach religijnych szkolnych i pozaszkolnych.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

– Posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania.

– Sprawnie posługuje się nabytymi umiejętnościami; jest zawsze przygotowany i bardzo aktywny na lekcji.

– Posiada i starannie prowadzi ćwiczenia (zeszyt).

– Przynosi niezbędne pomoce.

– Bierze aktywny udział w organizowanych konkursach religijnych na terenie szkoły, parafii, miejscowości.

Na ocenę dobrą uczeń:

– Opanował większość wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz potrafi je poprawnie zaprezentować.

– Prowadzi na bieżąco ćwiczenia (zeszyt); jest zawsze przygotowany do katechezy.

– Wykonuje systematycznie zadane prace i ćwiczenia.

– Posiada wiedzę i umiejętności pozwalające na samodzielną pracę; jest aktywny na lekcji.

Na ocenę dostateczną uczeń:

– Posiada wiedzę i umiejętności niezbędne na danym etapie nauki, pozwalające na rozumienie podstawowych zagadnień.

– Potrafi wyrywkowo stosować wiedzę; proste zagadnienia przedstawia przy pomocy nauczyciela; ma braki w wiadomościach.

– Uzupełnia na bieżąco ćwiczenia (zeszyt).

– Wykonuje zadane prace i przynosi niezbędne pomoce (np. podręcznik).

– Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

– Posiada minimalną wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania.

– Posiada braki w wiedzy i umiejętnościach religijnych, które nie uniemożliwiają mu czynienia postępów w ciągu dalszej nauki.

– Ma ćwiczenia (zeszyt), które rzadko są uzupełniane.

– Sporadycznie włącza się w pracę grupy; proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wykonuje przy pomocy nauczyciela.

Na ocenę niedostateczną uczeń:

– Nie spełnia kryteriów wymagań na ocenę dopuszczającą, niezbędnych do opanowania podstawowych umiejętności.

– Nie prowadzi zeszytu, ćwiczeń ani nie wykonuje zadawanych prac.

– Odmawia wszelkiej współpracy.

### II. SZCZEGÓŁOWE:

Na ocenę celującą uczeń:

– Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.

– Samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przedmiotem.

– Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach religijnych.

– Biegle posługuje się zdobytą wiedzą; posiada wiedzę często wykraczającą poza program nauczania klasy trzeciej.

– Opowiada o patronie roku: kim był św. Stanisław Kostka i w czym warto go naśladować.

– Opowiada o dzieciństwie Karola Wojtyły i o jego zawierzeniu się Maryi.

– Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.

– Posiada uzupełnione ćwiczenia (zeszyt).

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

– Prezentuje modlitwy: Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Aniele Boży, Wieczny odpoczynek, Akt wiary, Akt nadziei, Akt miłości, Akt żalu, Dziesięć Przykazań, Przykazanie miłości, Warunki dobrej spowiedzi, Przykazania kościelne.

– Opowiada o patronie klasy trzeciej – św. Stanisławie Kostce; wskazuje, jak można naśladować jego miłość do Jezusa i bliźnich.

– Wymienia i wyjaśnia przykazania Dekalogu i wie, że są one życiowymi drogowskazami.

– Wyjaśnia, jak właściwie zachować się na Mszy Świętej.

– Wymienia elementy obrzędów wstępnych Mszy Świętej.

– Wyjaśnia znaczenie gestów, obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań oraz modlitw występujących w czasie Mszy Świętej.

– Wymienia i wyjaśnia warunki przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania.

– Wyjaśnia, czym jest grzech człowieka i łaska uświęcająca.

– Opowiada o strukturze liturgii słowa i jak należy owocnie słuchać słowa Bożego.

– Wymienia podstawowe dary przynoszone do ołtarza i opowiada o potrzebie ofiarowania siebie samego Bogu podczas procesji z darami.

– Opowiada o wydarzeniach Ostatniej Wieczerzy i wyjaśnia słowo „przeistoczenie”.

– Wyjaśnia prawdę wiary, że Pan Jezus przemienia chleb w swoje Ciało, a wino w swoją Krew – jest obecny pod postacią chleba i wina.

– Wyjaśnia, że pełne uczestnictwo w Eucharystii łączy się z przystąpieniem do Komunii Świętej.

– Wyjaśnia, co to znaczy, że Jezus karmi nas swoim Ciałem.

– Prezentuje, jak modlić się przed przyjęciem Komunii Świętej, dziękować i uwielbiać Jezusa Eucharystycznego.

– Wyjaśnia, czym jest błogosławieństwo.

– Wymienia, jak realizować posłanie Jezusa, dzielić się wiarą i dawać o Nim świadectwo.

– Opowiada o tajemnicach różańca świętego.

– Wymienia nabożeństwa w roku liturgicznym: różańcowe, majowe, czerwcowe, Drogi Krzyżowej, Gorzkich Żali.

– Wymienia najważniejsze święta w roku liturgicznym.

– Posługuje się pozdrowieniami chrześcijańskimi.

– Poprawnie zachowuje się w kościele i w miejscach kultu.

– Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.

– Posiada uzupełnione ćwiczenia (zeszyt).

Na ocenę dobrą uczeń:

– Prezentuje większość modlitw przewidzianych w programie nauczania.

– Rozumie religijne znaczenie znaku krzyża i poprawnie go czyni.

– Opowiada o patronie klasy trzeciej – św. Stanisławie Kostce.

– Wymienia i wyjaśnia przykazania Dekalogu.

– Wymienia niektóre elementy obrzędów wstępnych Mszy Świętej.

– Wymienia i wyjaśnia większość gestów, obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań oraz modlitw występujących w czasie Mszy Świętej.

– Wymienia warunki przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania.

– Opowiada, czym jest grzech człowieka i łaska uświęcająca.

– Wymienia strukturę liturgii słowa i wie, jak należy owocnie słuchać słowa Bożego.

– Wymienia podstawowe dary przynoszone do ołtarza.

– Opowiada o wydarzeniach Ostatniej Wieczerzy.

– Wyjaśnia, że pełne uczestnictwo w Eucharystii łączy się z przystąpieniem do Komunii Świętej.

– Prezentuje, jak modlić się przed przyjęciem Komunii Świętej.

– Omawia, czym jest błogosławieństwo.

– Opowiada o tajemnicach różańca świętego.

– Wymienia niektóre nabożeństwa i najważniejsze święta w roku liturgicznym.

– Posługuje się pozdrowieniami chrześcijańskimi.

– Poprawnie zachowuje się w kościele i w miejscach kultu.

– Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.

– Posiada uzupełnione ćwiczenia (zeszyt).

Na ocenę dostateczną uczeń:

– Prezentuje z pomocą nauczyciela wybrane modlitwy przewidziane w programie nauczania.

– Poprawnie czyni znak krzyża.

– Opowiada o patronie klasy trzeciej – św. Stanisławie Kostce.

– Wymienia przykazania Dekalogu.

– Wymienia niektóre elementy obrzędów wstępnych Mszy Świętej.

– Opowiada o gestach, obrzędach, postawach i modlitwach występujących w czasie Mszy Świętej.

– Wymienia warunki przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania.

– Opowiada, czym jest grzech człowieka i łaska uświęcająca.

– Opowiada o wydarzeniach Ostatniej Wieczerzy.

– Wyjaśnia, że pełne uczestnictwo w Eucharystii łączy się z przystąpieniem do Komunii Świętej.

– Omawia, czym jest błogosławieństwo.

– Prezentuje niektóre tajemnice różańca świętego.

– Wymienia niektóre nabożeństwa i najważniejsze święta w roku liturgicznym.

– Prezentuje pozdrowienia chrześcijańskie.

– Posiada ćwiczenia (zeszyt), w których są liczne braki.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

– Prezentuje z pomocą nauczyciela wybrane modlitwy przewidziane w programie nauczania.

– Poprawnie czyni znak krzyża.

– Opowiada z pomocą nauczyciela o patronie klasy trzeciej – św. Stanisławie Kostce.

– Wymienia z pomocą nauczyciela przykazania Dekalogu.

– Opowiada ogólnie o Mszy Świętej.

– Opowiada o warunkach przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania.

– Opowiada, czym jest grzech człowieka i łaska uświęcająca.

– Opowiada o wydarzeniach Ostatniej Wieczerzy.

– Omawia, czym jest błogosławieństwo.

– Wymienia niektóre tajemnice różańca świętego.

– Prezentuje pozdrowienia chrześcijańskie.

– Posiada ćwiczenia (zeszyt), w których są liczne braki.

Na ocenę niedostateczną uczeń:

– Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

### Ad. 5. Przewidywane osiągnięcia uczniów

– Prezentuje modlitwy: Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Aniele Boży, Wieczny odpoczynek, Akt wiary, Akt nadziei, Akt miłości, Akt żalu, Dziesięć Przykazań, Przykazanie miłości, Warunki dobrej spowiedzi, Przykazania kościelne.

– Opowiada o patronie klasy trzeciej – św. Stanisławie Kostce; wskazuje, jak można naśladować jego miłość do Jezusa i bliźnich.

– Wymienia i wyjaśnia przykazania Dekalogu oraz wie, że są one życiowymi drogowskazami.

– Wyjaśnia, jak właściwie zachować się na Mszy Świętej.

– Wymienia elementy obrzędów wstępnych Mszy Świętej.

– Wyjaśnia znaczenie gestów, obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań oraz modlitw występujących w czasie Mszy Świętej.

– Wymienia i wyjaśnia warunki przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania.

– Wyjaśnia, czym jest grzech człowieka i łaska uświęcająca.

– Opowiada o strukturze liturgii słowa i jak należy owocnie słuchać słowa Bożego.

– Wymienia podstawowe dary przynoszone do ołtarza i opowiada o potrzebie ofiarowania siebie samego Bogu podczas procesji z darami.

– Opowiada o wydarzeniach Ostatniej Wieczerzy i wyjaśnia słowo „przeistoczenie”.

– Wyjaśnia prawdę wiary, że Pan Jezus przemienia chleb w swoje Ciało, a wino w swoją Krew – jest obecny pod postacią chleba i wina.

– Wyjaśnia, że pełne uczestnictwo w Eucharystii łączy się z przystąpieniem do Komunii Świętej.

– Wyjaśnia, co to znaczy, że Jezus karmi nas swoim Ciałem.

– Prezentuje, jak modlić się przed przyjęciem Komunii Świętej, dziękować i uwielbiać Jezusa Eucharystycznego.

– Wyjaśnia, czym jest błogosławieństwo.

– Wymienia, jak realizować posłanie Jezusa, dzielić się wiarą i dawać o Nim świadectwo.

– Opowiada o tajemnicach różańca świętego.

– Wymienia nabożeństwa w roku liturgicznym: różańcowe, majowe, czerwcowe, Drogi Krzyżowej, Gorzkich Żali.

– Wymienia najważniejsze święta w roku liturgicznym.

– Rozpoznaje znaki i symbole religijne: krzyż, różaniec, Pismo Święte.

– Posługuje się pozdrowieniami chrześcijańskimi.

– Bierze czynny udział w Eucharystii, świętowaniu niedzieli i w uroczystościach religijnych.

– Poprawnie zachowuje się w kościele i w miejscach kultu.

– Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.