

*Szkoła Podstawowa*  
*Z oddziałami integracyjnymi nr 3*  
*im. Andrzeja Frycza - Modrzewskiego*

***SZKOLNY PROGRAM***  
***WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY***  
***na rok szkolny 2024/2025***

## **1. WPROWADZENIE**

*Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka.*

### **WYCHOWANIE**

*Wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmocniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.*

### **PROFILAKTYKA**

Profilaktyka rozumiana jest jako zapobieganie pojawieniu się i występowaniu niepożądanych zjawisk i procesów, określanych jako patologie życia społecznego oraz promowanie zjawisk alternatywnych w stosunku do tych, które próbuje się wyeliminować. system działań wzmocniających lub podtrzymujących pozytywne postawy uczniów w toku wychowania. Realizowana jest podczas działalności edukacyjnej szkoły.

Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny został dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów i potrzeb środowiska lokalnego. Ma służyć ujednoczeniu działań wychowawczych i profilaktycznych oraz pozyskaniu rodziców do współpracy w dziedzinie profilaktyki domowej.

Realizacja Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego zgodnie z jego założeniami ma doprowadzić do aktywnego rozwoju wszystkich sfer osobowości ucznia i umożliwić mu osiągnięcie szeroko rozumianego sukcesu.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, psychologiem, doradcą zawodowym, pielęgniarką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Profilaktyka powinna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posiłkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

## **2. PODSTAWY PRAWNE** Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 roku w sprawie podstawy programowej.....
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo Oświatowe
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
- Konwencja o Prawach Dziecka
- Ustawa o Systemie Oświaty
- Statut szkoły
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025

## **3. MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY:**

- *Samodzielny*- daje sobie radę w domu i szkole. Pozytywnie patrzy na otaczający go świat, siebie i innych ludzi.
- *Twórczy*- stara się rozwiązywać napotkane problemy; naukę traktuje jak coś naturalnego. Ma określone zainteresowania, którym poświęca swój czas i stara się je rozwijać.
- *Uczciwy* – mówi prawdę, szanuje cudzą własność, dotrzymuje słowa.
- *Odpowiedzialny*- gotów ponieść konsekwencje swoich czynów. Jeżeli trzeba, zwraca się o pomoc do osób z najbliższego otoczenia. Działając w grupie, poczuwa się do odpowiedzialności za efekty jej pracy; postępuje zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny.
- *Ciekawy świata*- zdobywa wiedzę i umiejętności, korzystając z różnych źródeł. Dostrzega złożoność świata. Jest aktywny umysłowo.
- *Tolerancyjny*- rozumie różnice między ludźmi, w każdym stara się dostrzec coś dobrego i zrozumieć go.
- *Szanuje godność innych*- jest zawsze w stosunku do innych osób, nie stosuje przemocy, nie wyśmiewa się ze słabszych.

- *Szanuje prawo*- przestrzega statutu i regulaminów szkoły, innych zasad ustalonych przez organa szkoły; przestrzega prawa i zasad ustalonych przez odpowiednie instytucje w mieście i kraju.
- *Obowiązkowy i punktualny*- dotrzymuje terminów, sprawnie planuje swoje zajęcia. Szanuje czas swój i innych.

#### **4. MISJA SZKOŁY:**

Szkoła nasza promuje system wartości respektujący: dobro, prawdę i poszanowanie dla drugiego człowieka. Pomaga wszystkim uczniom rozwijać osobowość, talenty i uzdolnienia. Wyróżnia się w rozwijaniu uzdolnień plastycznych. Zapewnia dzieciom bezpieczeństwo fizyczne, emocjonalne i dobra atmosferę. Dbą o rekreacje i rozrywkę.

#### **5. WIZJA SZKOŁY:**

W szkole naszej chcemy:

- wykształcić u uczniów zespół takich pozytywnych cech jak:
- samodzielność
- uczciwość
- odpowiedzialność
- ciekawość świata
- tolerancja
- poszanowanie godności innych ludzi
- poszanowanie prawa
- obowiązkowość i punktualność

#### **6. GŁÓWNE CELE WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNE:**

- wprowadzenie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku do tradycji, wzorce postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia
- wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej
- formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych ludzi
- rozwijanie kompetencji: kreatywność, innowacyjność, przedsiębiorczość

- rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania
- ukazywanie wartości wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności
- rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki
- wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji
- wyposażenie ucznia w takie wiadomości oraz kształtowanie umiejętności, które pozwolą na dojrzałe i uporządkowane rozumienie świata
- wszechstronny rozwój osobowy ucznia i pogłębienie wiedzy oraz zaspokojenie i rozbudzanie jego naturalnej ciekawości poznawczej
- kształtowanie otwartej postawy na świat i ludzi, aktywności w życiu społecznym
- zachęcanie do świadomego samokształcenia i organizacji własnego warsztatu pracy
- ukierunkowanie ucznia ku wartościom
- wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną;
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli,
- kształtowanie postaw prozdrowotnych, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy
- wyposażenie ucznia w umiejętności niezbędne do współdziałania w zespole
- kształtowanie postaw patriotycznych i społecznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna
- kształtowanie postaw i nawyków proekologicznych
- doskonalenie warunków bezpiecznego funkcjonowania ucznia w szkole i poza szkołą
- wspieranie nabywania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych
- eliminowanie zagrożeń utraty zdrowia i szans rozwojowych przez uzależnienia
- rozwój kompetencji kluczowych wśród uczniów
- wspomaganie wychowawczej roli rodziny, wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro
- kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie, rozwijanie empatii i wrażliwości na potrzeby innych
- podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia

psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacjach kryzysowych, wzmocnienie pozytywnego klimatu szkoły oraz poczucia bezpieczeństwa

- ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży
- integracja z uczniami osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w systemach oświaty innych państw
- wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów, szczególne uwzględnienie bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytyczna analiza informacji dostępnych w Internecie

## **7. OBSZARY DZIAŁAŃ PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO**

Obszar I: *Adaptacja uczniów klas pierwszych do warunków szkolnych, integracja z uczniami niebędącymi obywatelami polskimi oraz uczniami polskimi, którzy pobierali naukę w systemach oświaty innych państw*

Obszar II : *Rozwój intelektualny ucznia*

Obszar III *Zachowania agresywne*

Obszar IV : *Nalogi i uzależnienia*

Obszar V: *Promocja zdrowego stylu życia*

Obszar VI: *Wychowanie patriotyczne i obywatelskie*

Obszar VII: *Czytelnictwo*

<b><i>Obszar I: ADAPTACJA UCZNIÓW KLAS PIERWSZYCH DO WARUNKÓW SZKOLNYCH</i></b>		
<b><i>Cel: Przyjazna adaptacja dziecka w szkole.</i></b>		
<b>ZADANIA</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>
<b>Wspieranie dziecka oraz jego rodziny w nowej sytuacji</b>	-Częste rozmowy z rodzicami i uczniami oraz pedagogiem i innymi specjalistami  -Przeprowadzenie lekcji otwartej dla rodziców - organizowanie rodzinnych spotkań klasowych – poznajmy się bliżej	nauczyciele klas I, wychowawcy, nauczyciele
<b>Integracja społeczności szkolnej – obcokrajowcy, polscy</b>	- zachęcanie rodzin do uczestnictwa w imprezach klasowych i szkolnych	

<p><b>uczniowie, którzy powrócili z innych krajów</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizowanie pikników rodzinnych zgodnie z ustaleniami z wychowawcą klasy</li> <li>- spotkania z rodzicami uczniów obcokrajowców (zachęcanie ich do udziału w życiu klasy i szkoły)</li> <li>- pomoc koleżeńska w nauce j. polskiego</li> </ul>	
<p><b>Budowanie pomostu pomiędzy doświadczeniami przedszkolnymi i szkolnymi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Dominacja na lekcjach w tym okresie zabaw, gier i sytuacji zadaniowych</li> <li>-Minimalizowanie negatywnych przeżyć dziecka, związanych z pierwszymi dniami pobytu dziecka w szkole</li> </ul>	<p>nauczyciele klas I</p>
<p><b>Stworzenie dzieciom poczucia bezpieczeństwa</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Żywy i opiekuńczy stosunek nauczyciela do uczniów wszystkich razem i każdego z osobna.</li> <li>-Otoczenie pierwszoklasistów specjalną troską i uwagą w czasie przerw międzylekcyjnych</li> <li>-Wycieczka po szkole : zapoznanie ze szkolnymi pomieszczeniami: klasy, sekretariat, gabinety dyrektora i wicedyrektora, biblioteka, świetlica, sala gimnastyczna, gabinet pielęgniarstwa</li> <li>-Uwrażliwianie uczniów klas starszych na potrzebę zapewniania bezpieczeństwa uczniom klas I</li> </ul>	<p>nauczyciele klas I</p>
<p><b>Wyrabianie u uczniów poczucia obowiązku i odpowiedzialności</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wprowadzenie oraz systematyczne i cierpliwe przypominanie uczniom obowiązujących w szkole i na lekcjach reguł i zasad</li> </ul>	<p>nauczyciele uczący</p>

**Obszar II : ROZWÓJ INTELEKTUALNY UCZNIĄ**

**Cel: Wspieranie rozwoju osobowości młodego człowieka**

<b>ZADANIA</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>
<b>Praca z uczniem zdolnym</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Stworzenie i wdrożenie szkolnego systemu wspierania uzdolnień</li><li>-Możliwość indywidualnego toku nauczania i programu nauczania</li><li>-Przygotowanie do konkursów, olimpiad przedmiotowych</li><li>-Prowadzenie kół zainteresowań</li><li>-Różnicowanie zadań na lekcji</li><li>-Konsultacje indywidualne</li><li>-Dodatkowe zajęcia z uczniem zdolnym</li><li>-organizowanie otwartych zajęć dla rodziców, rodzin w ramach zajęć dodatkowych z dziećmi – np. wspólne tworzenie pracy na zajęciach plastycznych</li><li>-organizowanie przedstawień w których aktorami byłiby rodzice oraz uczniowie</li></ul>	nauczyciele uczyący
<b>Praca z uczniem mającym trudności w nauce</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych i innych specjalistycznych</li><li>-Organizowanie pomocy koleżeńskiej</li><li>-Odrabianie zadań domowych w świetlicy szkolnej</li><li>-Dodatkowe zajęcia wspomagające rozwój ucznia w ramach projektów</li><li>-Indywidualna opieka pedagoga szkolnego, psychologa</li><li>-organizowanie spotkań z rodzicami celem wypracowania wspólnych kierunków działania w udzielaniu pomocy i wsparcia dziecku</li></ul>	nauczyciele uczyący
<b>Praca z uczniem niepełnosprawnym</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Integracja między klasowa</li><li>-Udział uczniów w zajęciach rewalidacyjnych, logopedycznych, dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, socjoterapii, TUZ</li></ul>	nauczyciele uczyący



	-wycieczki integracyjne wraz z rodzicami	
--	--	--

<b>Obszar II: ZACHOWANIA AGRESYWNE</b>		
<i>Cel: Ograniczenie i eliminowanie zachowań agresywnych wśród uczniów</i>		
<b>ZADANIA</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>
<b>Przeciwdziałanie agresji i przemocy.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizowanie spotkań z udziałem specjalistów dla uczniów i rodziców</li> <li>- organizowanie zajęć na temat agresji, jej przyczyn, skutków i sposobów reagowania na nią</li> <li>- kształtowanie umiejętności kontrolowania własnej złości i agresywnych zachowań</li> <li>- zapoznanie uczniów i rodziców ze skutkami karnymi stosowania przemocy</li> <li>- konsekwentne stosowanie kar za zachowania agresywne</li> <li>- zapobieganie zachowaniom niebezpiecznym w czasie imprez okolicznościowych oraz wycieczek szkolnych</li> <li>- organizowanie zajęć promujących postawę asertywną</li> <li>- zorganizowanie Dnia bez przemocy</li> <li>- wzmożona kontrola dyżurujących nauczycieli w miejscach, w których</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dyrekcja Pedagog szkolny, psycholog</li> <li>Wychowawcy, nauczyciele pedagog szkolny, psycholog</li> <li>Wychowawcy, nauczyciele, psycholog pedagog szkolny</li> <li>Wychowawcy</li> <li>Wszyscy nauczyciele</li> <li>Wszyscy nauczyciele</li> <li>Wychowawcy Pedagog szkolny, psycholog</li> <li>Opiekunowie samorządów</li> <li>Nauczyciele dyżurujący</li> </ul>

	<p>uczniowie czują się najmniej bezpiecznie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- współpraca z organizacjami wspierającymi szkołę</li> <li>- organizowanie spotkań z rodzicami uczniów celem ustalenia przyczyn złych zachowań ( w ramach potrzeb)</li> </ul>	<p>Dyrekcja Pedagog szkolny, psycholog Wszyscy nauczyciele</p>
<p><b>Wyliminowanie agresji słownej</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- szybkie reagowanie na przejawy agresji słownej podczas przerw,</li> <li>-odnotowywanie w zeszytach uwag tego typu zachowań i informowanie wychowawców,</li> <li>- w przypadku wystąpienia agresji słownej postępowanie zgodne ze strategiami przewidzianymi na takie sytuacje;</li> </ul>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>
<p><b>Wspieranie nabywania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- propagowanie wiedzy o społecznych mechanizmach wywierania wpływu i konstruktywnych sposobach radzenia sobie z nimi (negocjacje, mediacje, asertywna komunikacja własnych potrzeb, sztuka odmawiania, dyskusji).</li> <li>- kształtowanie umiejętności proszenia o pomoc i rozpowszechnianie informacji o instytucjach, osobach, które udzielają wsparcia młodzieży.</li> </ul>	<p>Wszyscy nauczyciele Pedagog szkolny,psycholog</p>

## Obszar IV: NAŁOGI I UZALEŻNIENIA

*Cel: Zapobieganie nałogom i uzależnieniom wśród uczniów*

<b>ZADANIA</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>
<b>Ukazywanie negatywnego wpływu przemocy i wulgaryzmów w środkach przekazu i grach komputerowych na postawy społeczne uczniów</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- uświadomienie rodzicom potrzeby kontrolowania tego, co dziecko czyta, ogląda, w jakie gry komputerowe gra</li><li>- ukazywanie negatywnego wpływu uzależnień od telewizji i komputera</li><li>- kształtowanie wiedzy na temat zagrożeń płynących z nadmiernego korzystania z mediów</li><li>- uświadamianie uczniom iż w Internecie nie są anonimowi</li><li>- prelekcje dotyczące cyberprzemocy, bezpieczeństwo w sieci</li></ul>	<p>Wychowawcy, nauczyciele pedagog szkolny, psycholog</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele pedagog szkolny, psycholog</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele pedagog szkolny, psycholog</p> <p>wychowawcy policja</p>
<b>Prowadzenie systematycznych działań informacyjnych dotyczących zagrożeń związanych z sięganiem po środki uzależniające (narkotyki, dopalacze, papierosy, alkohol)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- dostarczanie wiedzy o konsekwencjach stosowania używek</li><li>- organizowanie zajęć edukacyjnych oraz prelekcji na temat zagrożeń wynikających ze szkodliwości zażywania narkotyków, dopalaczy, alkoholu oraz papierosów</li></ul>	<p>Wychowawcy, nauczyciele pedagog szkolny, psycholog</p> <p>Wychowawcy, pedagog szkolny, pracownicy odpowiednich instytucji</p>
<b>Kształtowanie postaw asertywnych.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- doskonalenie technik asertywnych – umiejętność mówienia NIE</li><li>- uczenie podejmowania decyzji ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności odmawiania</li></ul>	<p>Wychowawcy, nauczyciele pedagog szkolny, psycholog</p>

## **Obszar V: Promocja zdrowego stylu życia**

*Cel: Propagowanie zdrowego trybu życia i odżywiania.*

<b>ZADANIA</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>
<p><b>Przekazanie wiedzy o zdrowym odżywianiu się</b></p> <p><b>Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- realizowanie na zajęciach lekcyjnych tematyki związanej z racjonalnym odżywianiem się</li><li>- przygotowywanie surówek i sałatek na zajęciach lekcyjnych</li><li>- Uczestnictwo w programach edukacyjnych: „Owoce w szkole”</li> <li>- uczestnictwo w akcjach ekologicznych</li><li>- udział w konkursach związanych z ekologią</li><li>- segregowanie śmieci</li><li>- wycieczki integracyjne do gospodarstw agroturystycznych</li></ul>	<p>Wychowawcy, nauczyciele pedagog szkolny, psycholog pielęgniarka szkolna</p> <p>Wychowawcy,</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele uczący</p>
<p><b>Promocja szkolnych i pozaszkolnych form spędzania czasu wolnego</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- prowadzenie kółek zainteresowań</li><li>- organizowanie wycieczek szkolnych w tym edukacyjnych</li><li>- zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego</li><li>- organizowanie wyjazdów na basen, tenis</li><li>- udział w zajęciach Akademia Przyszłości</li></ul>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Dyrektor szkoły</p>

<p><b>Zachęcanie i wspieranie uczniów w zakresie aktywności fizycznej.</b></p> <p><b>Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna</b></p>	<p>- prowadzenie różnorodnych lekcji wychowania fizycznego lekcje na wolnym powietrzu, basenie lodowisku</p> <p>- stosowanie ciekawych form i metod pracy lekcji wf.</p> <p>- przerwy śródlekcyjne</p> <p>-zachęcanie uczniów do udziału w rozgrywkach między-klasowych, między-szkolnych, turniejach, zawodach itp.</p> <p>- organizowanie różnych rozgrywek na terenie szkoły dla uczniów np. ping-ponga</p> <p>- pierwsza pomoc</p>	<p>Nauczyciel wychowania fizycznego, wychowawcy</p> <p>Nauczyciele, specjaliści</p>
<p><b>Wyrobienie nawyków prawidłowego czyszczenia zębów i okresowa fluoryzacja.</b></p>	<p>- fluoryzacja</p>	<p>Pielęgniarka szkolna</p>
<p><b>Wdrażanie do przestrzegania higieny osobistej.</b></p>	<p>- pogadanki z dziećmi na temat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dojrzewania płciowego</li> <li>• problemów okresu dojrzewania</li> <li>• higieny osobistej</li> <li>• dostosowania stroju do okoliczności</li> </ul> <p>- dbałość o swój wygląd i estetykę (spotkania i rozmowy z pielęgniarką szkolną, wychowawcą, nauczycielem podczas zajęć wychowania do życia w rodzinie)</p>	<p>Wszyscy nauczyciele Pielęgniarka szkolna</p>

<p><b>Obszar VI: WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE I OBYWATELSKIE:</b></p>		
<p><b>Cel: Przygotowanie do podejmowania i pełnienia ról społecznych oraz obywatelskich</b></p>		
<p><b>ZADANIA</b></p>	<p><b>FORMY REALIZACJI</b></p>	<p><b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b></p>

<p><b>Budzenie miłości do ojczyzny i poczucia wspólnoty narodowej</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Udział w apelach z okazji rocznic i świąt państwowych np. apel z okazji Święta Niepodległości</li> <li>-Udział w uroczystościach organizowanych przez miasto</li> <li>-Organizowanie wyjść do teatru, muzeum</li> <li>-Poznawanie symboli narodowych, ich historii i znaczenia, okazywanie im szacunku (przypominanie o odpowiednim zachowaniu w czasie hymnu)</li> <li>-Poznawanie historii miasta i regionu</li> <li>-Udział w konkursach związanych z miastem rodzinnym</li> <li>- wprowadzanie w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, nauczania historii oraz poznawanie polskiej kultury</li> <li>-przemysłane wycieczki edukacyjne</li> </ul>	<p>Wszyscy nauczyciele wychowawcy</p>
<p><b>Pielęgnowanie i tworzenie tradycji szkoły</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Udział i współtworzenie imprez szkolnych, udział całych rodzin w imprezach oraz pomoc w ich organizowaniu</li> <li>-Udział w akcjach charytatywnych , udział całych rodzin czasem wielopokoleniowych</li> </ul>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>
<p><b>Znajomość życia patrona szkoły ukazywanie postaw i wartości</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Organizacja konkursów literacko-poetyckich, plastycznych związanych z patronem szkoły</li> <li>-organizowanie święta patrona szkoły – piknik rodzinny</li> </ul>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>

<b>Obszar VII: CZYTELNICTWO</b>		
<i>Cel: Kształtowanie świadomości czytelniczej u uczniów klas I-VIII</i>		
<b>ZADANIA</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>
<b>Popularyzacja książek i czasopism dla dzieci i młodzieży</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Gabloty szkolne prezentujące wiadomości dotyczące autorów i treści książek /lektur</li> <li>- organizacja zajęć z Bajkoterapii</li> <li>- konkursy czytelnicze, zajęcia z wychowawcą, inscenizacje</li> <li>- współpraca z wychowawcami klas i nauczycielami języka polskiego (Dzień Patrona, konkursy recytatorskie, wybór lektur)</li> <li>- pasowanie na czytelnika klas I</li> <li>- bieżące informowanie rodziców o ilości przeczytanych przez dzieci książek</li> <li>-konkurs pięknego czytania</li> <li>- akcja cała Polska czyta dzieciom</li> </ul>	<p>Wychowawcy, nauczyciele poloniści</p> <p>Bibliotekarz</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele poloniści</p> <p>Bibliotekarz</p> <p>Bibliotekarz</p> <p>Bibliotekarz</p>
<b>Kształcenie umiejętności korzystania ze zbiorów biblioteki szkolnej i innych bibliotek</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Koło Biblioteczne-włączanie uczniów do pracy biblioteki</li> <li>- prowadzenie lekcji bibliotecznych w kl. I-VIII mających na celu propagowania czytania książek, zapoznanie z regulaminem czytelnicy</li> <li>- pogadanki dotyczące budowy książki, karty katalogowej, strony tytułowej, encyklopedii słowników, katalogów alfabetycznych i rzeczowych</li> </ul>	Bibliotekarz
<b>Kształcenie umiejętności korzystania z informacji zawartych w</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pogadanki dotyczące wyboru odpowiednich czasopism dostosowanych do wieku</li> <li>- lekcje biblioteczne poświęcone czasopismom jako źródeł informacji</li> </ul>	<p>Bibliotekarz</p> <p>Nauczyciele poloniści</p> <p>Bibliotekarz</p>

<b>czasopismach dziecięcych i młodzieżowych</b>	- kontynuacja wydawania własnej gazety w roku szkolnym 2021/2022	Osoba odpowiedzialna
<b>Sprawne rozwijanie komunikacji w języku polskim i językach obcych</b>	- zajęcia dodatkowe z j.polskiego i języków obcych, innowacje	Nauczyciele j.polskiego, j. obcego i inni

## **8. ZADANIA PROFILAKTYCZNE**

### Zadania profilaktyczne nauczycieli

- Zwracanie podczas dyżurów - szczególnej uwagi na miejsca tzw. podwyższonego ryzyka: ubikacje, schody, itp.
- Punktualne rozpoczynanie dyżurów przed lekcjami, uczniowie w czasie zajęć nie pozostają bez opieki nauczyciela w klasie
- Informowanie na bieżąco wychowawców o niewłaściwym zachowaniu ich wychowanków zarówno przez nauczycieli dyżurujących jak pozostałych nauczycieli i pracowników szkoły
- Obserwacja zachowania uczniów w miejscach publicznych i zwracanie uwagi na przejawy agresji, palenia papierosów czy niszczenia mienia
- Wdrażanie do świadomego unikania zagrożeń oraz kształtowanie umiejętności odmawiania i negocjacji
- Dawanie przykładów sumienności, umiejętności rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie w trudnych sytuacjach
- Dążenie do dalszej poprawy bezpieczeństwa w szkole, reagowanie na akty agresji i przemocy oraz konsekwentne egzekwowanie prawa szkolnego

### Zadania profilaktyczne wychowawców klasowych

- Pomoc uczniom w rozwiązywaniu trudności życiowych i rodzinnych - uświadomienie uczniom możliwości zwrócenia się z problemem do konkretnej osoby w szkole: wychowawca, pedagog, dyrektor szkoły



- Podnoszenie poziomu kultury osobistej uczniów - godziny wychowawcze dotyczące zachowania się w stosunku do rówieśników, osób dorosłych, w miejscach publicznych (kino, teatr, itp.)
- Współpraca z rodziną - inicjowanie spotkań mających na celu omawianie problemów wysuwanych przez rodziców, wywiadówki profilaktyczne
- Realizacja programów profilaktycznych dotyczących palenia tytoniu i picia alkoholu, rozwijania umiejętności interpersonalnych
- Organizacja koleżeńskiej pomocy w nauce
- Kształtowanie postaw poszanowania mienia wspólnego, dbałości estetykę klasy, szkoły i otoczenia
- Systematyczne informowanie rodziców o postępach w nauce i zachowaniu ich dzieci
- Pomoc w poznawaniu samego siebie i kształtowaniu pożądanego systemu wartości

## **9. METODY I FORMY REALIZACJI**

Realizacja programu odbywać się będzie w ramach:

- zajęć godziny do dyspozycji wychowawcy klasy
- zajęć z wychowawcą
- zajęć wychowania do życia w rodzinie
- zajęć pedagoga, psychologa, pielęgniarki szkolnej
- zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych
- intencjonalnych i okazjonalnych spotkań z rodzicami uczniów w szkole
- w ramach edukacji pedagogicznej (pedagogizacja rodziców)
- imprez organizowanych na terenie szkoły
- imprez charytatywnych

Formy pracy:

- oddziaływanie werbalne (rozmowy, pogadanki, wykład)
- dyskusje tematyczne (dzielenie się doświadczeniami), wskazanie postaw (wzorców) pozytywnych
- zajęcia grupowe, zespołowe
- rozmowy indywidualne

## **10. EWALUACJA**

1. Badania ankietowe wśród uczniów, nauczycieli i rodziców /wg potrzeb/

2. Nadzór Dyrektora /zastępcy/ Szkoły Podstawowej /wg potrzeb/

3. Sprawozdania z działalności pedagoga szkolnego, psychologa, nauczycieli oraz wychowawców realizujących programy profilaktyczne /wg potrzeb