

Szkoła Podstawowa
Z oddziałami integracyjnymi nr 3
im. Andrzeja Frycza - Modrzewskiego

SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY
na rok szkolny 2022/2023

1. WPROWADZENIE

Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka.

WYCHOWANIE

Wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.

PROFILAKTYKA

Profilaktyka rozumiana jest jako zapobieganie pojawieniu się i występowaniu niepożądanych zjawisk i procesów, określanych jako patologie życia społecznego oraz promowanie zjawisk alternatywnych w stosunku do tych, które próbuje się wyeliminować. system działań wzmacniających lub podtrzymujących pozytywne postawy uczniów w toku wychowania. Realizowana jest podczas działalności edukacyjnej szkoły.

Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny został dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów i potrzeb środowiska lokalnego. Ma służyć ujednoliceniu działań wychowawczych i profilaktycznych oraz pozyskaniu rodziców do współpracy w dziedzinie profilaktyki domowej.

Realizacja Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego zgodnie z jego założeniami ma doprowadzić do aktywnego rozwoju wszystkich sfer osobowości ucznia i umożliwić mu osiągnięcie szeroko rozumianego sukcesu.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, psychologiem, doradcą zawodowym, pielęgniarką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Profilaktyka powinna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posiłkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

2. PODSTAWY PRAWNE Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 roku w sprawie podstawy programowej.....
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo Oświatowe
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
- Konwencja o Prawach Dziecka
- Ustawa o Systemie Oświaty
- Statut szkoły

3. MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY:

- *Samodzielny*- daje sobie radę w domu i szkole. Pozytywnie patrzy na otaczający go świat, siebie i innych ludzi.
- *Twórczy*- stara się rozwiązywać napotkane problemy; naukę traktuje jak coś naturalnego. Ma określone zainteresowania, którym poświęca swój czas i stara się je rozwijać.
- *Uczciwy* – mówi prawdę, szanuje cudzą własność, dotrzymuje słowa.
- *Odpowiedzialny*- gotów ponosić konsekwencje swoich czynów. Jeżeli trzeba, zwraca się o pomoc do osób z najbliższego otoczenia. Działając w grupie, poczuwa się do odpowiedzialności za efekty jej pracy; postępuje zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny.
- *Ciekawy świata*- zdobywa wiedzę i umiejętności, korzystając z różnych źródeł. Dostrzega złożoność świata. Jest aktywny umysłowo.
- *Tolerancyjny*- rozumie różnice między ludźmi, w każdym stara się dostrzec coś dobrego i zrozumieć go.
- *Szanuje godność innych*- jest zawsze w stosunku do innych osób, nie stosuje przemocy, nie wyśmiewa się ze słabszych.
- *Szanuje prawo*- przestrzega statutu i regulaminów szkoły, innych zasad ustalonych przez organa szkoły; przestrzega prawa i zasad ustalonych przez odpowiednie instytucje w mieście i kraju.
- *Obowiązkowy i punktualny*- dotrzymuje terminów, sprawnie planuje swoje zajęcia. Szanuje czas swój i innych.

4. MISJA SZKOŁY:

Szkoła nasza promuje system wartości respektujący: dobro, prawdę i poszanowanie dla drugiego człowieka. Pomaga wszystkim uczniom rozwijać osobowość, talenty i uzdolnienia. Wyróżnia się w rozwijaniu uzdolnień plastycznych. Zapewnia dzieciom bezpieczeństwo fizyczne, emocjonalne i dobrą atmosferę. Dbą o rekreację i rozrywkę.

5. WIZJA SZKOŁY:

W szkole naszej chcemy:

- wykształcić u uczniów zespół takich pozytywnych cech jak:
- samodzielność
- uczciwość
- odpowiedzialność
- ciekawość świata
- tolerancja
- poszanowanie godności innych ludzi
- poszanowanie prawa
- obowiązkowość i punktualność

6. GŁÓWNE CELE WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNE:

- wprowadzenie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku do tradycji, wzorce postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia
- wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej
- formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych ludzi
- rozwijanie kompetencji: kreatywność, innowacyjność, przedsiębiorczość
- rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania
- ukazywanie wartości wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności
- rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki

- wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji
- wyposażenie ucznia w takie wiadomości oraz kształtowanie umiejętności, które pozwolą na dojrzałe i uporządkowane rozumienie świata
- wszechstronny rozwój osobowy ucznia i pogłębienie wiedzy oraz zaspokojenie i rozbudzanie jego naturalnej ciekawości poznawczej
- kształtowanie otwartej postawy na świat i ludzi, aktywności w życiu społecznym
- zachęcanie do świadomego samokształcenia i organizacji własnego warsztatu pracy
- ukierunkowanie ucznia ku wartościom
- wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną;
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli,
- kształtowanie postaw prozdrowotnych
- wyposażenie ucznia w umiejętności niezbędne do współdziałania w zespole
- kształtowanie postaw patriotycznych
- kształtowanie postaw i nawyków proekologicznych
- doskonalenie warunków bezpiecznego funkcjonowania ucznia w szkole i poza szkołą
- wspieranie nabywania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych
- eliminowanie zagrożeń utraty zdrowia i szans rozwojowych przez uzależnienia
- rozwój kompetencji kluczowych wśród uczniów
- wspomaganie wychowawczej roli rodziny, wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro
- kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie
- podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacjach kryzysowych, wzmocnienie pozytywnego klimatu szkoły oraz poczucia bezpieczeństwa
- ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży
- integracja z uczniami osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w systemach oświaty innych państw

7. OBSZARY DZIAŁAŃ PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Obszar I: *Adaptacja uczniów klas pierwszych do warunków szkolnych, integracja z uczniami niebędącymi obywatelami polskimi oraz uczniami polskimi, którzy pobierali naukę w systemach oświaty innych państw*

Obszar II : *Rozwój intelektualny ucznia*

Obszar III *Zachowania agresywne*

Obszar IV : *Nałogi i uzależnienia*

Obszar V: *Promocja zdrowego stylu życia*

Obszar VI: *Wychowanie patriotyczne i obywatelskie*

Obszar VII: *Czytelnictwo*

<i>Obszar I: ADAPTACJA UCZNIÓW KLAS PIERWSZYCH DO WARUNKÓW SZKOLNYCH</i>		
<i>Cel: Przyjazna adaptacja dziecka w szkole.</i>		
ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Wspieranie dziecka oraz jego rodziny w nowej sytuacji Integracja społeczności szkolnej – obcokrajowcy, polscy uczniowie, którzy powrócili z innych krajów	-Częste rozmowy z rodzicami i uczniami oraz pedagogiem i innymi specjalistami -Przeprowadzenie lekcji otwartej dla rodziców - organizowanie rodzinnych spotkań klasowych – poznajmy się bliżej - zachęcanie rodzin do uczestnictwa w imprezach klasowych i szkolnych - organizowanie pikników rodzinnych zgodnie z ustaleniami z wychowawcą klasy - spotkania z rodzicami uczniów obcokrajowców (zachęcanie ich do udziału w życiu klasy i szkoły) - pomoc koleżeńska w nauce j. polskiego	nauczyciele klas I, wychowawcy, nauczyciele
Budowanie pomostu pomiędzy	-Dominacja na lekcjach w tym okresie zabaw, gier i sytuacji	nauczyciele klas I

doświadczeniami przedszkolnymi i szkolnymi	zadaniowych -Minimalizowanie negatywnych przeżyć dziecka, związanych z pierwszymi dniami pobytu dziecka w szkole	
Stworzenie dzieciom poczucia bezpieczeństwa	-Żywy i opiekuńczy stosunek nauczyciela do uczniów wszystkich razem i każdego z osobna. -Otoczenie pierwszoklasistów specjalną troską i uwagą w czasie przerw międzylekcyjnych -Wycieczka po szkole : zapoznanie ze szkolnymi pomieszczeniami: klasy, sekretariat, gabinety dyrektora i wicedyrektora, biblioteka, świetlica, sala gimnastyczna, gabinet pielęgniarki -Uwrażliwianie uczniów klas starszych na potrzebę zapewniania bezpieczeństwa uczniom klas I	nauczyciele klas I
Wyrabianie u uczniów poczucia obowiązku i odpowiedzialności	- Wprowadzenie oraz systematyczne i cierpliwe przypominanie uczniom obowiązujących w szkole i na lekcjach reguł i zasad	nauczyciele uczący

Obszar II : ROZWÓJ INTELEKTUALNY UCZNIĄ

Cel: Wspieranie rozwoju osobowości młodego człowieka

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Praca z uczniem zdolnym	-Stworzenie i wdrożenie szkolnego systemu wspierania uzdolnień -Możliwość indywidualnego toku nauczania i programu nauczania -Przygotowanie do konkursów, olimpiad przedmiotowych -Prowadzenie kół zainteresowań -Różnicowanie zadań na lekcji -Konsultacje indywidualne -Dodatkowe zajęcia z uczniem zdolnym -organizowanie otwartych zajęć dla	nauczyciele uczący

	<p>rodziców, rodzin w ramach zajęć dodatkowych z dziećmi – np. wspólne tworzenie pracy na zajęciach plastycznych</p> <ul style="list-style-type: none"> -organizowanie przedstawień w których aktorami byłiby rodzice oraz uczniowie 	
<p>Praca z uczniem mającym trudności w nauce</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych -Organizowanie pomocy koleżeńskiej -Odrabianie zadań domowych w świetlicy szkolnej -Dodatkowe zajęcia wspomagające rozwój ucznia w ramach projektów -Indywidualna opieka pedagoga szkolnego -organizowanie spotkań z rodzicami celem wypracowania wspólnych kierunków działania w udzielaniu pomocy i wsparcia dziecku 	<p>nauczyciele uczący</p>
<p>Praca z uczniem niepełnosprawnym</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Współpraca z pedagogiem, psychologiem i PPP-P -Integracja między klasowa -Udział uczniów w zajęciach rewalidacyjnych, logopedycznych, dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, socjoterapii, TUZ -wycieczki integracyjne wraz z rodzicami 	<p>nauczyciele uczący</p>

Obszar II: ZACHOWANIA AGRESYWNE*Cel: Ograniczenie i eliminowanie zachowań agresywnych wśród uczniów*

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Przeciwdziałanie agresji i przemocy.	<ul style="list-style-type: none">- organizowanie spotkań z udziałem psychologa i pedagoga z PPP dla uczniów i rodziców- organizowanie zajęć na temat agresji, jej przyczyn, skutków i sposobów reagowania na nią- kształtowanie umiejętności kontrolowania własnej złości i agresywnych zachowań- zapoznanie uczniów i rodziców ze skutkami karnymi stosowania przemocy- konsekwentne stosowanie kar za zachowania agresywne- zapobieganie zachowaniom niebezpiecznym w czasie imprez okolicznościowych oraz wycieczek szkolnych- organizowanie zajęć promujących postawę asertywną- zorganizowanie Dnia bez przemocy- wzmożona kontrola dyżurujących nauczycieli w miejscach, w których uczniowie czują się najmniej bezpiecznie- współpraca z organizacjami wspierającymi szkołę- organizowanie spotkań z rodzicami uczniów celem ustalenia przyczyn złych zachowań (w ramach potrzeb)	<p>Dyrekcja Pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy Pedagog szkolny</p> <p>Opiekunowie samorządów</p> <p>Nauczyciele dyżurujący</p> <p>Dyrekcja Pedagog szkolny Wszyscy nauczyciele</p>
Wyeliminowanie agresji	<ul style="list-style-type: none">- szybkie reagowanie na przejawy	Wszyscy nauczyciele

słownej	<p>agresji słownej podczas przerw,</p> <p>-odnotowywanie w zeszytach uwag tego typu zachowań i informowanie wychowawców,</p> <p>- w przypadku wystąpienia agresji słownej postępowanie zgodne ze strategiami przewidzianymi na takie sytuacje;</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>
Wspieranie nabywania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych	<p>- propagowanie wiedzy o społecznych mechanizmach wywierania wpływu i konstruktywnych sposobach radzenia sobie z nimi (negocjacje, mediacje, asertywna komunikacja własnych potrzeb, sztuka odmawiania, dyskusji).</p> <p>- kształtowanie umiejętności proszenia o pomoc i rozpowszechnianie informacji o instytucjach, osobach, które udzielają wsparcia młodzieży.</p>	<p>Wszyscy nauczyciele Pedagog szkolny</p>

Obszar IV: NAŁOGI I UZALEŻNIENIA		
<i>Cel: Zapobieganie nałogom i uzależnieniom wśród uczniów</i>		
ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Ukazywanie negatywnego wpływu przemocy i wulgaryzmów w środkach przekazu i grach komputerowych na postawy społeczne uczniów	<p>- uświadomienie rodzicom potrzeby kontrolowania tego, co dziecko czyta, ogląda, w jakie gry komputerowe gra</p> <p>- ukazywanie negatywnego wpływu uzależnień od telewizji i komputera</p> <p>- kształtowanie wiedzy na temat zagrożeń płynących z nadmiernego korzystania z mediów</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele pedagog szkolny</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - uświadamianie uczniom iż w Internecie nie są anonimowi - prelekcje dotyczące cyberprzemocy 	wychowawcy policja
Prowadzenie systematycznych działań informacyjnych dotyczących zagrożeń związanych z sięganiem po środki uzależniające (narkotyki, dopalacze, papierosy, alkohol)	<ul style="list-style-type: none"> - dostarczanie wiedzy o konsekwencjach stosowania używek - organizowanie zajęć edukacyjnych oraz prelekcji na temat zagrożeń wynikających ze szkodliwości zażywania narkotyków, dopalaczy, alkoholu oraz papierosów 	<p>Wychowawcy, nauczyciele pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy, pedagog szkolny, pracownicy odpowiednich instytucji</p>
Kształtowanie postaw asertywnych.	<ul style="list-style-type: none"> - doskonalenie technik asertywnych – umiejętność mówienia NIE - uczenie podejmowania decyzji ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności odmawiania 	Wychowawcy, nauczyciele pedagog szkolny

Obszar V: Promocja zdrowego stylu życia		
<i>Cel: Propagowanie zdrowego trybu życia i odżywiania.</i>		
ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Przekazanie wiedzy o zdrowym odżywianiu się	<ul style="list-style-type: none"> - realizowanie na zajęciach lekcyjnych tematyki związanej z racjonalnym odżywianiem się - przygotowywanie surówek i sałatek na zajęciach lekcyjnych - Uczestnictwo w programach edukacyjnych: „Szkłanka mleka” , „Owoce w szkole” - uczestnictwo w akcjach 	<p>Wychowawcy, nauczyciele pedagog szkolny pielęgniarka szkolna</p> <p>Wychowawcy,</p> <p>Wychowawcy</p>

Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.	ekologicznych - udział w konkursach związanych z ekologią - segregowanie śmieci - wycieczki integracyjne do gospodarstw agroturystycznych	Wychowawcy, nauczyciele uczący
Promocja szkolnych i pozaszkolnych form spędzania czasu wolnego	- prowadzenie kółek zainteresowań - organizowanie wycieczek szkolnych w tym edukacyjnych - zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego - organizowanie wyjazdów na basen, tenis - udział w zajęciach Akademia Przyszłości	Wszyscy nauczyciele Wszyscy nauczyciele Wszyscy nauczyciele Dyrektor szkoły
Wyrabianie nawyków prawidłowego czyszczenia zębów i okresowa fluoryzacja.	- fluoryzacja	Pielęgniarka szkolna
Wdrażanie do przestrzegania higieny osobistej.	- pogadanki z dziećmi na temat: <ul style="list-style-type: none"> • dojrzwania płciowego • problemów okresu dojrzwania • higieny osobistej • dostosowania stroju do okoliczności - dbałość o swój wygląd i estetykę (spotkania i rozmowy z pielęgniarką szkolną, wychowawcą, nauczycielem podczas zajęć wychowania do życia w rodzinie)	Wszyscy nauczyciele Pedagog szkolny Pielęgniarka szkolna

Obszar VI: WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE I OBYWATELSKIE:

Cel: Przygotowanie do podejmowania i pełnienia ról społecznych oraz obywatelskich

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY
----------------	-------------------------	--------------

		ODPOWIEDZIALNE
Budzenie miłości do ojczyzny i poczucia wspólnoty narodowej	<ul style="list-style-type: none"> -Udział w apelach z okazji rocznic i świąt państwowych np. apel z okazji Święta Niepodległości -Udział w uroczystościach organizowanych przez miasto -Organizowanie wyjść do teatru, muzeum -Poznawanie symboli narodowych, ich historii i znaczenia, okazywanie im szacunku (przypominanie o odpowiednim zachowaniu w czasie hymnu) -Poznawanie historii miasta i regionu -Udział w konkursach związanych z miastem rodzinnym - wprowadzanie w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, nauczania historii oraz poznawanie polskiej kultury -przemysłane wycieczki edukacyjne 	Wszyscy nauczyciele wychowawcy
Pielęgnowanie i tworzenie tradycji szkoły	<ul style="list-style-type: none"> -Udział i współtworzenie imprez szkolnych, udział całych rodzin w imprezach oraz pomoc w ich organizowaniu -Udział w akcjach charytatywnych , udział całych rodzin czasem wielopokoleniowych 	Wszyscy nauczyciele
Znajomość życia patrona szkoły ukazywanie postaw i wartości	<ul style="list-style-type: none"> -Organizacja konkursów literacko-poetyckich, plastycznych związanych z patronem szkoły -organizowanie święta patrona 	Wszyscy nauczyciele

	szkoły – piknik rodzinny	
--	--------------------------	--

Obszar VII: CZYTELNICTWO		
<i>Cel: Kształtowanie świadomości czytelniczej u uczniów klas I-VIII</i>		
ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Popularyzacja książek i czasopism dla dzieci i młodzieży	<ul style="list-style-type: none"> -Gabloty szkolne prezentujące wiadomości dotyczące autorów i treści książek /lektur - organizacja zajęć z Bajkoterapii - konkursy czytelnicze, zajęcia z wychowawcą, inscenizacje - współpraca z wychowawcami klas i nauczycielami języka polskiego (Dzień Patrona, konkursy recytatorskie, wybór lektur) - pasowanie na czytelnika klas I - bieżące informowanie rodziców o ilości przeczytanych przez dzieci książek -konkurs pięknego czytania - akcja cała Polska czyta dzieciom 	<p>Wychowawcy, nauczyciele poloniści</p> <p>Bibliotekarz</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele poloniści</p> <p>Bibliotekarz</p> <p>Bibliotekarz</p> <p>Bibliotekarz</p>
Kształcenie umiejętności korzystania ze zbiorów biblioteki szkolnej i innych bibliotek	<ul style="list-style-type: none"> - Koło Biblioteczne-włączanie uczniów do pracy biblioteki - prowadzenie lekcji bibliotecznych w kl. I-VIII mających na celu propagowanie czytania książek, zapoznanie z regulaminem czytelnicy - pogadanki dotyczące budowy książki, karty katalogowej, strony tytułowej, encyklopedii słowników, katalogów alfabetycznych i rzeczowych 	Bibliotekarz
Kształcenie	- pogadanki dotyczące wyboru odpowiednich czasopism	Bibliotekarz Nauczyciele poloniści

<p>umiejętności korzystania z informacji zawartych w czasopismach dziecięcych i młodzieżowych</p>	<p>dostosowanych do wieku - lekcje biblioteczne poświęcone czasopismom jako źródeł informacji - kontynuacja wydawania własnej gazety w roku szkolnym 2021/2022</p>	<p>Bibliotekarz Osoba odpowiedzialna</p>
<p>Sprawne rozwijanie komunikacji w języku polskim i językach obcych</p>	<p>- zajęcia dodatkowe z j.polskiego i języków obcych, innowacje</p>	<p>Nauczyciele j.polskiego, j. obcego i inni</p>

8. ZADANIA PROFILAKTYCZNE

Zadania profilaktyczne nauczycieli

- Zwracanie podczas dyżurów - szczególnej uwagi na miejsca tzw. podwyższonego ryzyka: ubikacje, schody, itp.
- Punktualne rozpoczynanie dyżurów przed lekcjami, uczniowie w czasie zajęć nie pozostają bez opieki nauczyciela w klasie
- Informowanie na bieżąco wychowawców o niewłaściwym zachowaniu ich wychowanków zarówno przez nauczycieli dyżurujących jak pozostałych nauczycieli i pracowników szkoły
- Obserwacja zachowania uczniów w miejscach publicznych i zwracanie uwagi na przejawy agresji, palenia papierosów czy niszczenia mienia
- Wdrażanie do świadomego unikania zagrożeń oraz kształtowanie umiejętności odmawiania i negocjacji
- Dawanie przykładów sumienności, umiejętności rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie w trudnych sytuacjach
- Dążenie do dalszej poprawy bezpieczeństwa w szkole, reagowanie na akty agresji i przemocy oraz konsekwentne egzekwowanie prawa szkolnego

Zadania profilaktyczne wychowawców klasowych

- Pomoc uczniom w rozwiązywaniu trudności życiowych i rodzinnych - uświadomienie uczniom możliwości zwrócenia się z problemem do konkretnej osoby w szkole: wychowawca, pedagog, dyrektor szkoły

- Podnoszenie poziomu kultury osobistej uczniów - godziny wychowawcze dotyczące zachowania się w stosunku do rówieśników, osób dorosłych, w miejscach publicznych (kino, teatr, itp.)
- Współpraca z rodziną - inicjowanie spotkań mających na celu omawianie problemów wysuwanych przez rodziców, wywiadówki profilaktyczne
- Realizacja programów profilaktycznych dotyczących palenia tytoniu i picia alkoholu, rozwijania umiejętności interpersonalnych
- Organizacja koleżeńskiej pomocy w nauce
- Kształtowanie postaw poszanowania mienia wspólnego, dbałości estetykę klasy, szkoły i otoczenia
- Systematyczne informowanie rodziców o postępach w nauce i zachowaniu ich dzieci
- Pomoc w poznawaniu samego siebie i kształtowaniu pożądanego systemu wartości

9. METODY I FORMY REALIZACJI

Realizacja programu odbywać się będzie w ramach:

- zajęć godziny do dyspozycji wychowawcy klasy
- zajęć z wychowawcą
- zajęć wychowania do życia w rodzinie
- zajęć pedagoga, pielęgniarki szkolnej
- zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych
- intencjonalnych i okazjonalnych spotkań z rodzicami uczniów w szkole
- w ramach edukacji pedagogicznej (pedagogizacja rodziców)
- imprez organizowanych na terenie szkoły
- imprez charytatywnych

Formy pracy:

- oddziaływanie werbalne (rozmowy, pogadanki, wykład)
- dyskusje tematyczne (dzielenie się doświadczeniami), wskazanie postaw (wzorców) pozytywnych
- zajęcia grupowe, zespołowe.

10. EWALUACJA

1. Badania ankietowe wśród uczniów, nauczycieli i rodziców /wg potrzeb/
2. Nadzór Dyrektora /zastępcy/ Szkoły Podstawowej /wg potrzeb/
3. Sprawozdania z działalności pedagoga szkolnego, nauczycieli oraz wychowawców realizujących programy profilaktyczne /wg potrzeb