

**PLAN PRACY EDUKACYJNEJ I OPIEKUŃCZEJ**  
**SZKOŁY PODSTAWOWEJ Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 3 W KRAKOWIE**  
**NA ROK SZKOLNY 2023/2024**

## Motto

„ Wspólnie zwykli ludzie mogą osiągnąć niezwykłe rezultaty.” - Becka Schoettle

## **Podstawy opracowania planu pracy szkoły na rok szkolny 2023/2024**

1. Ustawa z dnia 7 września 1991r o Systemie Oświaty z późniejszymi zmianami.
2. Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego
3. Rozporządzenie MEN z dnia 6 lutego 2023 r. w sprawie Ramowych planów nauczania w szkołach publicznych
4. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 1997r.
5. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela z późniejszymi zmianami
6. Program polityki prorodzinnej Państwa z dnia 16 listopada 1999r.
7. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka.
8. Konwencja Praw Dziecka, Szkolna Konwencja Praw Dziecka.
9. Porozumienie między MEN, a MZIOS z dnia 30 grudnia 1991r. o realizacji Projektu Biura Europejskiej Światowej Organizacji Zdrowia (WHO) p.t. „Zdrowa Szkoła”.
10. Program Rozwoju Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi Nr 3 w Krakowie w latach 2023– 2028
11. Statut Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi Nr 3 w Krakowie.
12. Wnioski Rady Pedagogicznej z dnia 23 czerwca 2023 r.
13. Wytyczne władz oświatowych.
14. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 roku w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

## ORGANIZACJA I DZIAŁALNOŚĆ RADY PEDAGOGICZNEJ

Tematyka	Odpowiedzialny
1. Wdrażanie i ewaluacja programu rozwoju szkoły w roku szkolnym 2023/2024.	Dyrektor
2. Kontynuacja pracy w edukacji wczesnoszkolnej	Dyrektor, nauczyciele
3. Analiza i ocena działalności szkoły – wnioski a) analiza treści programowych pod kątem haseł strategicznych, b) analiza badań umiejętności uczniów klas I-VIII, c) analiza sprawdzianów umiejętności po szkole podstawowej w kl. VIII, d) analiza osiągnięć uczniów w różnorodnych konkursach szkolnych i pozaszkolnych, e) analiza działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły.	Komisja Planowania Rada Pedagogiczna Przewodniczący Zespołów Nauczyciele Pedagog, Psycholog
4. Motywowanie nauczycieli do efektywnej pracy oraz podnoszenia swych kwalifikacji.	Dyrektor

<p>5. Aktywny udział nauczycieli w realizacji programu rozwoju szkoły – kształcenie i samokształcenie, zdobywanie stopni awansu zawodowego</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) podejmowanie takich form doskonalenia zawodowego, które będą potrzebne w planowaniu dalszej pracy dydaktycznej,</li> <li>b) samokształcenie w ramach WDN,</li> <li>c) przygotowanie uczniów do nowych form prezentowania wiedzy</li> <li>d) realizacja założeń planu działań zmierzającego do poprawy efektywności kształcenia</li> <li>e) kontynuacja programu „ Nowa jakość edukacji w Gminie Miejskiej Kraków w ramach nowej formuły wspomagania szkół”</li> <li>f) kontynuacja programu „ Akademia przyszłości”</li> <li>g) realizacja projektu „<b>Z muzyką przez świat – wspieramy wielokulturowość</b>”</li> </ol>	<p>Rada Pedagogiczna</p> <p>p. Joanna Zając</p>
<p>6. Prezentacja własnych, nowoczesnych i skutecznych rozwiązań metodycznych na zajęciach:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) <b>lekcje koleżeńskie</b> – półrocze I  Klasa III  Rewalidacja  Matematyka</li> <li>b) <b>lekcje koleżeńskie</b> – półrocze II  Klasa I  Rewalidacja  J. niemiecki</li> <li>c) <b>lekcje dla rodziców</b>  klasa III – I półrocze  J. angielski II półrocze</li> </ol>	<p>p. M. Obracht  p. J. Tomalczyk  p. M. Jerzak</p> <p>p. K. Dedo  p. M. Kuboń  p. M.D. Łuczyńska</p> <p>p. M. Obracht  p. A . Kazanecka Drąg</p>
<p>7. Praca Rady Pedagogicznej w Zespołach:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Zespół Wychowawców klas IV – VIII</li> <li>b) Zespół Nauczycieli Edukacji Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej</li> <li>c) Zespół Nauczycieli Przedmiotów Humanistycznych</li> <li>d) Zespół Nauczycieli Języków Obcych</li> <li>e) Zespół Nauczycieli Przedmiotów Matematyczno - Przyrodniczych</li> </ol>	<p>p. A. Baran  p. M. Obracht  p. B. Borkowska  p. U. Kogut , p. B. Andrzejewska  p. A. Kupczyk</p>

<p>f) Zespół Pedagogów Specjalnych</p> <p>g) Komisja Planowania</p> <p>h) Komisja Wnioskowa</p> <p>i) SKW</p> <p>j) Komisja do spraw archiwizacji dokumentacji szkolnej</p>	<p>p. A. Cużytek</p> <p>Dyrektor, Rada Pedagogiczna, p. M. Odrał, p. B. Borkowska, p. K. Kocoń, p. A. Stachura Bernecka,</p> <p>p.W. Traczyńska, D. Gonera, p. J. Tomalczyk</p> <p>Dyrektor, pedagog, p. B. Ryba Dyrektor, p. K. Kozik</p>
<p>8. Dodatkowe obowiązki nauczycieli:</p> <p>a) opieka nad organizacjami uczniowskimi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samorząd Uczniowski klas I – III</li> <li>• Samorząd Uczniowski klas IV – VIII</li> <li>• Szkolne Koło Wolontariatu</li> </ul> <p>b) opieka nad pracownikami i klasopracownikami:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sala gimnastyczna – wystrój, sprzęt</li> <li>• sala nr 5</li> <li>• klasopracownia klasy III integracyjnej – sala nr 14</li> <li>• klasopracownia klasy I integracyjnej – sala nr 25</li> <li>• klasopracownia klasy I integracyjnej – sala nr 17</li> <li>• klasopracownia przedmiotów humanistycznych – sala nr 22 – kl. VI</li> <li>• pracownia informatyczna – sala nr 24 – kl VIIIb</li> <li>• klasopracownia matematyczna - sala nr 26 – kl. V</li> <li>• klasopracownia języka angielskiego – sala nr 27- kl. IV</li> </ul>	<p>p. K. Kocoń p. A. Stachura - Bernecka p. M. Kuboń</p> <p>p. K. Małek p. D. Pletnia, p.A. Bryndza Gawryła p. M. Odrał, K. Kocoń p. K. Dedo, p. B. Wardęga-Malec, p. A. Bieniek p. A. Pietroń, p.A. Korona p. B. Borkowska, p. A. Stachura – Bernecka p. M. Jerzak p. A. Baran, p. K. Łaszkiwicz</p> <p>p. A. Kazanecka Drąg ,p. M. Kuboń,</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• klasopracownia przyrodnicza – sala nr 28 – kl. VII</li> <li>• świetlica</li> <li>• biblioteka</li> </ul> <p>c) inne czynności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• udział uczniów w zawodach sportowych</li> <li>• protokoły z posiedzeń Rad Pedagogicznych</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podział godzin i dyżurów</li> <li>• Kronika Szkoły - Kronika fotografii szkolnej</li> <li>• gazetka szkolna I –III „ Szkolniaczek”</li> <li>• gazetka szkolna IV – VIII „ Nowinki z trójkowej witryny”</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• koordynator do spraw pomocy psychologiczno pedagogicznej</li> <li>• koordynator współpracy z poradniami</li> <li>• koordynator ds. międzykulturowych</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• koordynator projektu Erasmus</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• koordynator ds. promocji szkoły</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• koordynator ds. kultury kl. I – III</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• koordynator ds. kultury kl. IV – VIII</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• koordynator ds. PPP</li> <li>• koordynator ds. świetlicy</li> <li>• koordynator ds. zdrowia</li> <li>• koordynator ds. wychowania komunikacyjnego</li> <li>• orientacja zawodowa</li> </ul>	<p>p. D. Gonera, p. J.Tomalczyk p.K. Buczek. , p.K. Korneć p. W. Zapart</p> <p>p. K. Małek p.A. Korona, p.M Jerzak, p.D. Gonera, p. A. Bryndza Gawryła</p> <p>p. B. Ryba, p. K. Kocoń, p. B. Eisler p. M. Kuboń, p. B.Wardega Malec p. M. Obrat p .E. Bugno</p> <p>p. J. Cimek p. A. Stachura Bernecka p. A. Kazanecka Drąg ,W. Wachowska , p. O. Ratuszniak p. Anna Kazanecka Drąg, p. U. Kogut</p> <p>p. K. Kocoń, + p. M. Kuboń, + p. B. Wardęga Malec, p. A. Stachura Bernecka</p> <p>p. B. Wardega Malec, p. K. Dedo</p> <p>p. J.Tomalczyk</p> <p>p. A. Stachura Bernecka p. K. Buczek p. K. Małek p. K. Małek</p> <p>p. vacat</p>
---	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>• rejestr wypadków</li> <li>• SIP</li> <li>• Komisja Inwentaryzacyjno - Kasacyjna</li>   <li>• nagłośnienie uroczystości szkolnych, przygotowanie sali do występów i zabaw (ustawienie krzeseł)</li> <li>• dekoracje „O szkole, osiągnięcia” – parter</li> <li>• dekoracje „Okoliczności, aktualności” – parter</li> <li>• tablica informacyjna szkoły</li>   <li>• oprawa plastyczna i muzyczna uroczystości szkolnych</li>   <li>• administrator dziennika elektronicznego</li> </ul>	<p>p.Kuboń.</p> <p>p. D. Pletnia, p. W. Zapart, p. K. Kozik,</p> <p>p. K. Małek p. K. Małek, p. D. Gonera, p. R. Rogaliński p. K. Kocoń , p. Korona p. M. Odrał, p. K. Łaszkiewicz B. Wardęga – Malec, p. K. Dedo p. M. Jerzak</p> <p>p.B. Futro, nauczyciele odpowiedzialni za przygotowanie przedstawień</p> <p>p. M. Jerzak, p. A. Stachura Bernecka. p. K. Dedo</p>
<p>9. Odpowiedzialność nauczycieli za poziom i organizację uroczystości szkolnych:</p> <p>a) <b>akademie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 IX 2023/2024 Uroczyste Rozpoczęcie Roku Szkolnego 2023/2024</li>   <li>• 13 X 2023 r. Ślubowanie klasy pierwszej</li> <li>• 13 X 2023 r. Święto Komisji Edukacji Narodowej</li>   <li>• 11 XI 2023 r. Święto Niepodległości</li> <li>• XII 2023 r. Koncert Bożonarodzeniowy (0 – 8)</li>   <li>• 21. II 2024 r Dzień Pamięci generała Augusta Fieldorfa Niła</li> </ul>	<p>p. A. Stachura Berncka (poczet),</p> <p>p.K. Dedo, p. B. Wardęga Malec, p. M. Odrał, p. K. Kocoń p. A. Baran, p. K. Łaszkiewicz</p> <p>p. A. Kazanecka Drąg, p. M. Kuboń</p> <p>p. M. Odrał, p. G. Jarosz</p> <p>p. Rada Rodziców + Centrum Edukacji Obywatelskiej</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2024 r. Parada Patronów</li> <li>• III 2024 r. Święto Patrona Szkoły – Drużynowy Quiz wiedzy o Patronie</li> <li>• IV 2024 r. Konstytucja 3 Maja</li>   <li>• 23. VI 2024 r. Zakończenie roku szkolnego 2023 /2024 klasy 5-8 Klasy I –III</li>   <li>• 1 IX 2024 r. – Rozpoczęcie roku szkolnego 2024/2025</li> </ul> <p>b) <b>apele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• IX 2023r. 82 rocznica wybuchu II wojny światowej</li> <li>• 21 III 2024 r. Święto Wiosny – Wiosenna Olimpiada</li> <li>• III 2024 r. Wielkanoc</li> <li>• IV 2024 r. Wyjścia do miejsc Pamięci Narodowej</li>   <li>• <b>Inne uroczystości i imprezy</b></li> <li>• IX 2023 Sprzątanie Świata</li> <li>• IX 2023 Europejski Dzień Języków Obcych</li> <li>• 15 IX 2023 .r Dzień Kropki</li> </ul>	<p>p. W. Zapart, p. M.Obrał</p> <p>p. W. Zapart, p. K. Korneć, p. M. Jerzak p. A. Pietroń, p. A. Korona</p> <p>p. K. Małek, p. A. Cużytek, p. D Gonera, p. J. Tomalczyk, p. M. Jerzak p. M. Obrał, p. K. Kocoń</p> <p>p. R. Rogaliński, p. K. Małek</p> <p>p. K. Kocoń, p. A. Stachura-Bernecka, p. K. Dedo, p. B. Wardega Malec</p> <p>wychowawcy klas, wyjazd do Oświęcimia kl. VIII</p> <p>p. M. D Łuczyńska+ nauczyciele j. obcych p.K. Dedo, p. Bogusia Klasy 0-III</p>
---	--

• X 2023 r.	„ Dzień Integracji" (wycieczka)	Nauczyciele 1-4 p. K. Kocon + p. M. Obrał p. A. Stachura Bernecka, p. M. Jerzak
• X/XI	Różowy happening – uczniowie ubierają się na różowo na znak solidarności z chorującymi na nowotwór	p. A. Zelek
• X/XI 2023 r.	Festiwal Dyni	SU
• XI 2023 r	Wieczór Pieśni Legionowych + kiermasz(M. Kuboń)	p. K. Kocoń, p. vacat muzyki
• XI 2023 r.	Dzień Pluszowego Misia	p. K. Dedo, p. B. Wardęga Malec, p. W. Zapart
• 10 XI 2023 r.	Dzień Gier Planszowych	p. M. Jerzak
• 21 XI 2023 r	Dzień Życzliwości	Mały i Duży Samorząd
• XII 2023 r.	Dzień Wolontarusa	p. M. Kuboń
• XII 2023 r.	Targi bożonarodzeniowe ( kiermasz szkolny dla Samorządu)	p. A. Stachura – Bernecka, p. M. Obrał, p. K. Kocoń
• Początek lutego	„ Tydzień Nauki”	p. A. Kupczyk, p. K. Świerad, p. B. Ryba, p. Zelek
• II 20204 r.	Zabawa Karnawałowa	Rada Rodziców, Mały i duży Samorząd
• 26 II 2024.	Dzień Dinozaura	p. M. Obrał, p.W. Zapart
• III 2024 r. Rodziców)	„Dzień Otwarty Szkoły” dla przedszkoli ( Kiermasz i stoisko dla Rady	p. M. Obrał, p.K. Kocoń oraz świetlica, anglista i zerówka

<ul style="list-style-type: none"> <li>• III 2024 r. „ Dzień matematyki , Dzień Liczby Pi</li> <li>• III 2024 r. Światowy Dzień Zespołu Downa</li> <li>• III/IV 2024 r. Easter Egg Hunt</li> <li>• 7 IV 2024 r Światowy Dzień Zdrowia</li> <li>• IV 2024 Światowy Dzień Świadomości Autyzmu</li> <li>• IV London Week</li> <li>• VI 2024 r. – „ Z muzyką przez świat – wspieramy wielokulturowość”</li> </ul>	<p>p. M. Jerzak.</p> <p>p. A. Korona, p. K. Łaszkiewicz, p. J. Tomalczyk, p. K. Dedo</p> <p>p. A. Baran,</p> <p>p. A. Zelek</p> <p>p. A. Korona, p. J. Tomalczyk p. K. Dedo, p. K. Łaszkiewicz</p> <p>Komisja j. obcych</p> <p>Dyrektor, całe Grono pedagogiczne</p>
---	--

## KSZTAŁCENIE

### CEL STRATEGICZNY: Podniesienie wyników egzaminu ósmoklasisty

„„Nie takie ważne, żeby człowiek dużo wiedział, ale żeby dobrze wiedział, nie żeby umiał na pamięć, a żeby rozumiał, nie żeby go wszystko troszkę obchodziło, a żeby go coś naprawdę zajmowało.”

–Janusz Korczak ”

<b>Cel szczegółowy</b>	<b>Procedury i narzędzia osiągnięcia celu</b>	<b>Termin</b>	<b>Odpowiedzialny</b>	<b>Formy kontroli</b>
I. Podnoszenie poziomu efektywności w edukacji wczesnoszkolnej	1. Realizacja podstawy programowej na poziomie nauczania przedmiotowego w kl. I – VIII – rytmiczność i terminowość realizacji podstawy programowej.	IX – V	Wszyscy uczący	Raport

i nauczaniu blokowym – monitorowanie realizacji podstawy programowej.	<p>2. Harmonogram przeprowadzania sprawdzianów kompetencji.</p> <p><b><u>Półrocze I:</u></b>          Diagnoza wstępna w klasie I          Testy diagnostyczne w klasach II          Testy diagnostyczne z j. polskiego, matematyki i j. angielskiego w klasach IV - VII  <b>Listopad, Marzec – próbne egzaminy klasy VIII</b>  <b>Styczeń:</b>          Historia – klasa VI</p> <p><b><u>Półrocze II</u></b>  <b>Marzec – próbny egzamin klasy VIII</b>  <b>Maj – egzamin klasy VIII</b>          Biologia klasa VII          Geografia klasa VI          Test diagnostyczny klasa III          Język niemiecki klasa VII          Małopolskie konkursy kuratorskie          Konkursy zewnętrzne organizowane przez Domy Kultury</p>	IX - VII	Nauczyciele przedmiotów oddziałów	?  i Wyniki opracowanie testów i
	<p>3. Indywidualizacja i wielopoziomowość w procesie dydaktycznym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• diagnozowanie słabych i mocnych stron ucznia</li> <li>• pomoc uczniom z trudnościami edukacyjnymi oraz SPE</li> <li>• pomoc uczniom obcojęzycznym w nauce i rozumieniu języka polskiego</li> </ul>	IX – VI	Wszyscy nauczyciele	Hospitacja

	<p>2. Podnoszenie wyników kształcenia poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizę wyników postępu wiadomości i umiejętności uczniów -przeprowadzanie testów w klasach I – VIII</li> <li>• Przekonywanie uczniów do celowości uczestniczenia w różnorodnych formach zajęć dodatkowych oraz konkursach</li> <li>• Motywowanie uczniów z trudnościami w nauce do korzystania z zajęć dydaktyczno-wyrównawczych , właściwego zachowania i systematycznej pracy na lekcjach i w domu</li> <li>• Kontynuacja działań zmierzających do wzrostu motywacji uczniów do nauki <ul style="list-style-type: none"> <li>• Doskonalenie techniki czytania ze zrozumieniem podczas zajęć różnych przedmiotów</li> <li>• Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem – argumentowanie, wyciąganie wniosków, dostrzeganie związków przyczynowo- skutkowych</li> <li>• Budzenie czujności ortograficzno-interpunkcyjnej</li> <li>• Doskonalenie konstruowania wypowiedzi wielozdaniowych poprawnych pod względem językowym, gramatycznym i logicznym</li> <li>• Doskonalenie umiejętności rozwiązywania zadań tekstowych – praca nad analizą zadania, szukanie</li> </ul> </li> </ul>	IX –VI	Wszyscy nauczyciele nauczyciele wspomagający, pedagog, psycholog	Raport, hospitacje
--	--	--------	--	--------------------

<p>.....</p> <p>II. Rozszerzanie oferty edukacyjnej zgodnie z oczekiwaniami rodziców i potrzebami uczniów</p>	<p>wszystkich możliwych rozwiązań, sprawdzanie poprawności wykonania zadania, stosowanie rysunków pomocniczych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykorzystywanie w pracy tekstów użytkowych.</li> <li>• Poznanie własnych możliwości, mocnych stron, profilu uczenia się i ograniczeń w procesie uczenia się</li> </ul>			
	<p>3. Doskonalenie zawodowe nauczycieli poprzez odpowiedni do potrzeb szkoły dobór kursów i warsztatów metodycznych ( motywowanie nauczycieli do odbywania ciekawych szkoleń)</p>	IX - VI	Wszyscy nauczyciele	Raport
	<p>1. Zajęcia pozalekcyjne wspierające rozwój dziecka:</p> <p><b>Koła zainteresowań:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „ Ze sztuką na TY”</li> <li>- kółko biologiczno-medyczne</li> <li>-kółko przygotowanie do egzaminu 8 kl. Z j. niemieckiego</li> <li>Kółko plastyczne</li> <li>Kółko polonistyczne( przygotowanie do egzaminu 8 klasy)</li> <li>Kółko matematyczne – przygotowanie do egzaminu</li> <li>Kółko mat-fizyczne</li> </ul> <p>Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyzwanie czytelnicze na każdy miesiąc – czytanie książek na określony temat</li> </ul>	IX - VI	<p>p. M. Obrął</p> <p>.p. A. Zelek</p> <p>p. M. D. Łuczyńska</p> <p>p. K. Dedo</p> <p>p. B. Borkowska</p> <p>p. M. Jerzak</p> <p>p. A. Kupczyk</p> <p>p. W. Zapart</p>	<p>Obserwacje</p> <p>Obserwacje</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział uczniów w różnorodnych konkursach na terenie szkoły i poza nią.</li> <li>• Uwrażliwienie uczniów na bogactwo języka i autorów polskiej i światowej literatury.</li> </ul>			
	<p>3. Rozwijanie kompetencji informatycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczestnictwo uczniów w konkursach informatycznych kształtujących rozwój sprawności komunikacyjnych i technologicznych na większości zajęć „<b>Konkurs pisanie gier komputerowych</b>”.</li> <li>• Przygotowanie i prowadzenie tablicy informacyjnej dotyczącej zajęć dodatkowych.</li> </ul>	IX- VI	p. M. Stajno  p. M. Jerzak	monitorowanie
II. Wszechstronny rozwój szczęśliwego dziecka poprzez wspomaganie jego wrodzonego potencjału intelektualnego.	<p>1. Radosne poznawanie świata – dziecięce działania poprzez zabawę, doświadczenia, sytuacje zadaniowe i projekty edukacyjne, przygotowane na miarę potrzeb i możliwości konkretnych grup uczniowskich.</p>		Nauczyciele klas 0-III	monitorowanie
	<p>2. Witamy Pierwszoklasistów w naszych progach - wprowadzenie klasy I w środowisko szkolne, wielorakie aktywności pierwszaka „Odkrywamy tajemnice świata”</p>		p. K. Dedo, p.B. Wardęga Malec	monitorowanie



	<p>3. Indywidualizacja nauczania</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praca z uczniem zdolnym – rozwijanie aktywnej postawy ucznia- badacza, poszukiwacza, praktyka , praca metodą projektu</li> <li>• Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych nakierowana na odpowiedni dobór form i metod pracy – wzmacnianie pozytywnej samooceny ucznia i umiejętności pokonywania trudności w nauce</li> <li>• Praca z uczniami obcojęzycznymi</li> </ul>		wszyscy uczyący	monitorowanie
	<p>4. Prezentowanie osiągnięć uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• XXIII Festiwal Piosenki Dziecięcej kl. 0-III</li> <li>• „ Mistrz matematyki” dla kl. I-III, Alfik Matematyczny</li> <li>• „Kangur” ”</li> <li>• Krakowska Matematyka</li> <li>• Mistrz Pierwiastków i Potęg (7 klasa)</li> <li>• Konkurs Wiedzy Tajemnej ( w ramach Tygodnia Nauki)</li> <li>• Ogólnopolski Konkurs Nauk Przyrodniczych „Świetlik”</li> <li>• Konkurs Ortograficzny I - III</li> <li>• Konkurs pięknego czytania</li> <li>• Konkurs Recytatorski I – III Poezji Dziecięcej</li> <li>•</li> </ul>	X - VI	<p>p. M. Obrat</p> <p>p. B. Wardęga Malec</p> <p>p. M. Jerzak p. B. Ryba p. B. Ryba</p> <p>p. A.Kupczyk,</p> <p>p. K. Świerad</p> <p>K. Dedo, p. Bogusia p. W. Zapart p.K. Dedo. p. A. Korona, p. M. Obrat</p>	<p>Hospitacje Raport</p> <p>Raport Obserwacja</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mistrz literowania Państw Europejskich kl.3</li> <li>• Superlearner of English (1-3)</li> <li>• Mistrz angielskich łamańców językowych</li>   <li>• Konkurs języka niemieckiego</li> <li>• Międzyszkolny, drużynowy konkurs wiedzy o krajach niemieckojęzycznych</li>   <li>• szkolny konkurs ortograficzny dla uczniów IV-VIII</li> <li>• szkolny Mistrz Pióra</li> <li>• Konkurs na najlepszego znawcę lektur szkolnych</li>   <li>• Konkurs recytatorski</li>   <li>• Konkurs wiedzy o Polsce „Mały Patriota</li>   <li>• Konkurs języka angielskiego 4-8</li> </ul>		<p>p. A. Baran p. A. Baran p. M. D. Łuczyńska p. B. Andrzejewska</p> <p>p. M.D. Łuczyńska</p> <p>p.B. Borkowska, W. Zapart, p. W. Traczyńska p. B. Borkowska, p. E. Bugno</p> <p>p. B. Borkowska, p. W. Zapart,</p> <p>p.K. Kocoń, p. M. Obrał p. A. Kazanecka Drąg</p>	<p>Raport Obserwacja</p>
	<p>5. Doskonalenie umiejętności pięknego i poprawnego pod względem ortograficznym i językowym zapisu w zeszytach przedmiotowych.</p>		<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Obserwacje Raport</p>
	<p>6. Całoroczny projekt „ <b>Z muzyką przez świat – wspieramy wielokulturowość</b>”</p> <p>” KI 0 KI. I</p>	<p>IX-VI</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Prezentacje</p>

	<b>KI. II</b> <b>KI. III</b> <b>OP I – III</b> <b>KI. IV</b> <b>KI. V</b> <b>KI. VI</b> <b>OP 4-6</b> <b>KI. VII</b> <b>KI. VIIIb</b> <b>KI. VIIIa</b>			
	7. „Święto Szkoły” – uroczystość prezentująca całoroczną pracę uczniów	V-VI	Dyrektor, całe grono pedagogiczne	Prezentacje
III. Integracja zespołów klasowych i uczniów całej społeczności szkolnej – uspołecznianie dzieci, kultura zachowania, wyrabianie nawyków kulturalnej zabawy i rozrywki	1. Współpraca z psychologiem i pedagogiem szkolnym, Poradniami Psychologiczno – Pedagogicznymi, lekarzami, rodzicami w celu rozwiązania problemów dydaktyczno – wychowawczych, specjalistami, świetlicami środowiskowymi oraz placówkami opiekuńczo-wychowawczymi.	IX-VI	Dyrektor, Grono Pedagogiczne	Obserwacja Raport.
	2. Szerzenie idei integracji międzyklasowej – kształcenie umiejętności współpracowania w grupach rówieśniczych społeczności szkolnej	IX-VI	Wszyscy nauczyciel	Obserwacja
	3. „ Dzień Integracji” - wycieczka szkolna z piosenką na ustach	IX-X		Obserwacja, zdjęcia

	4. Zainspirowanie do poznawania, rozwijania i dzielenia się swoimi pasjami, talentami	IX-VI	Wszyscy nauczyciele	Obserwacja, zdjęcia
	5., „Czy wiemy jakie mamy prawa i obowiązki jako uczniowie?” – kontynuacja realizacji zadań związanych z rozpowszechnianiem wiedzy na temat praw i obowiązków ucznia zawartych w Konwencji Praw Dziecka.	IX-VI	Wychowawcy klas, wszyscy ucący	Obserwacja
IV. Promocja szkoły w środowisku lokalnym kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły	1. „Dzień Otwartej Szkoły dla Przedszkoli” – zaproszenie przyszłych uczniów do wspólnej zabawy, prezentacje, warsztaty i zabawy	III	p. M. Obrat oraz klasy 0-III i świetlica plus anglista	Obserwacja, zdjęcia
	2. Współpraca z placówkami oświatowymi w celu promocji szkoły w środowisku lokalnym: - kontynuacja współpracy z Filią Śródmiejskiej Biblioteki Publicznej przy ul. Lubomirskiego - współpraca z przedszkolami  - współpraca z Policją - współpraca ze Strażą Miejską	IX-VI	p. W. Zapart  Zespół do spraw promocji  p. J. Cimek p. J. Cimek	Obserwacja, raport

	<p>- współpraca z placówkami opiekuńczo-wychowawczymi</p> <p>- współpraca z Centrum Kultury Podgórze, MDK Gałczyński</p> <p>-</p> <p>- współpraca z UM</p> <p>- współpraca ze Strażą Pożarną</p>		<p>wychowawcy klas, nauczyciele, psycholog</p> <p>p. A. Stachura – Bernecka?</p> <p>p. A. Stachura - Bernecka</p> <p>p. K. Małek</p>	
	<p>3. „Otwarty Dzień Szkoły” - prezentacja efektów pracy rodzicom i zaproszonym gościom.</p>	XI	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Obserwacja, zdjęcia</p>
	<p>4. Prowadzenie szkolnej strony internetowej, aktualizowanie treści dokumentów wewnętrznych i Statutu Szkoły zamieszczonych na stronach internetowych, fotorelacje.</p> <p>Prowadzenie BIP</p>	IX-VI	<p>p. B. Wardęga-Malec, p. M. Kuboń, p. A. Kazanecka , p. A. Stachura, p. Ania Bryndza(facebook)</p> <p>p. M. Jerzak</p>	<p>Zdjęcia</p>
	<p>5. Aktywowanie rodziców do podejmowania działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły – Rodzic aktywnie uczestniczący w życiu szkoły</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zwiększanie zainteresowania rodziców podejmowanymi przez szkołę działaniami</li> </ul>	IX-VI	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Obserwacja</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wzmacnianie roli rodziców w planowaniu i realizacji zadań statutowych szkoły</li> <li>• Stoisko Rady Rodziców na Dniu Otwartym Szkoły</li> </ul>			
VI. Działania promujące zdrowie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnozowanie potrzeb środowiska lokalnego.</li> <li>• Udział klas 1-3 w programie edukacyjnym</li> <li>• Kształtowanie czynnej postawy wobec zdrowia własnego i innych – odpowiednie reagowanie na zagrożenia zdrowia: <ul style="list-style-type: none"> <li>- zasady BHP</li> <li>- ćwiczenia ewakuacyjne</li> <li>- pierwsza pomoc przedmedyczna „Ratujemy i Uczymy ratować”</li> </ul> </li> <li>• Rozwijanie samorządności uczniów poprzez pracę na rzecz szkoły: <ul style="list-style-type: none"> <li>- akcje samorządowe „Małego Samorządu”</li> <li>- prowadzenie działań samorządowych przez Samorząd Uczniów klas IV – VIII</li> </ul> </li> </ul>	IX-VI	<p>p. J. Cimek, psycholog</p> <p>Wychowawcy klas 1-3</p> <p>p. K. Małek</p> <p>p. K. Małek p. K. Małek p. M. Obrat, K. Kocoń</p> <p>p. K. Kocoń p. A. Stachura - Bernecka</p>	Obserwacja, zdjęcia, raport

## WYCHOWANIE i OPIEKA

**CEL STRATEGICZNY:** *“Trzeba **dzieciom** dać serce, piękno i uśmiech, aby nauczyły się kochać ludzi i wszystko, co je otacza.”*

M.Kownacka

I. Działania związane z aktami prawnymi - przestrzeganie przepisów prawnych obowiązujących w szkole	1.Przestrzeganie podstawowych praw człowieka – dziecka wynikających z najważniejszych aktów prawnych: Konstytucja RP, Deklaracja Praw Człowieka, Konwencja Praw Dziecka oraz dokumentów szkolnych: Statut Szkoły, Szkolna Konwencja Praw Dziecka.		Dyrektor, nauczyciele	Obserwacja
			Pedagog, Dyrektor	

	2. Kontrola obowiązku szkolnego			Obserwacja, dokumentacja (przekazy)
	3. Wybór samorządów klasowych klas IV - VIII współpracujących z Samorządem Szkolnym		Wszyscy nauczyciele, opiekun Samorządu	Raport
	4. Praca z uczniem z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Stosowanie różnego rodzaju metod i form pracy dostosowanych do indywidualnych potrzeb ucznia. Współpraca w zespołach przedmiotowych, komisjach w celu wymiany informacji i pomocy uczniom.		Wszyscy nauczyciele, pedagodzy specjalni, pedagog, psycholog, logopeda	Obserwacja
	5. Praca z uczniem zdolnym – zachęcanie i motywowanie do samokształcenia i samorozwoju. Pomoc w doskonaleniu umiejętności i rozwijaniu zainteresowań z wykorzystaniem aktywizujących metod pracy. Udział w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych, konkursach, olimpiadach, itp		Wszyscy nauczyciele, pedagog	Obserwacja
	6. Kontynuowanie współpracy oraz nawiązywanie nowej z instytucjami, organizacjami oraz placówkami wspierającymi rozwój i wychowanie dziecka i jego rodzinę, a także ze Stowarzyszeniami i fundacjami, „Akademia przyszłości”		Wszyscy nauczyciele, pedagog  p. J. Zając	Raport



	Wolontariat		p. M. Kuboń	
	7. Udział w zespołach roboczych w MOPS – ach dotyczących przeciwdziałania przemocy w rodzinie. (Niebieska Karta)		Pedagog, psycholog, wychowawcy, nauczyciele	Raport
	8. Udział w spotkaniach w Placówkach opiekuńczo-wychowawczych		Wszyscy nauczyciele	
	9. Praca z uczniami obcojęzycznymi – wdrażanie uczniów do realiów polskiego systemu edukacyjnego, integracja całej społeczności szkolnej		Wszyscy nauczyciele wraz z asystentami międzykulturowymi	
II. Wielokierunkowy, wszechstronny rozwój ucznia w oparciu o działania podejmowane przez nauczycieli, kształtowanie właściwych postaw ucznia.	1. Kształtowanie pozytywnej postawy ucznia poprzez: <ul style="list-style-type: none"> <li>• budowanie więzi wśród społeczności szkolnej,</li> <li>• kształtowanie szacunku i tolerancji</li> <li>• kreatywne rozwiązywanie problemów i konfliktów, radzenie sobie w sytuacjach trudnych</li> </ul>		Wszyscy nauczyciele, pedagog	Obserwacja
	2. Wdrażanie do przestrzegania zasad i norm ogólnie przyjętych. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podejmowanie działań przez nauczycieli w zależności od zaistniałej sytuacji.</li> <li>• Przestrzeganie zasad i kryteriów oceniania zachowania uczniów.</li> <li>• Kształtowanie osobowości, charakteru oraz</li> </ul>		Wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog	Obserwacja

	<p>postawy moralno-etycznej.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objęcie szczególną opieką pedagogiczno-psychologiczną uczniów zgodnie z zaleceniami oraz na wniosek zgodnie z obowiązującymi przepisami.</li> <li>• Kształtowanie postawy prozdrowotnej</li> </ul>			
	<p>3.Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Integracja klasowa</li> <li>• Pomoc i wsparcie przez rówieśników, nauczycieli, specjalistów,</li> <li>• Zapewnienie uczniowi niepełnosprawnemu poczucia przynależności do zbiorowości klasowej oraz umożliwieniu przeżycia sukcesu</li> <li>• Wdrożenie pomocy koleżeńskiej</li> </ul>		Wszyscy nauczyciele	Obserwacja. Raport.
<p>III. Wdrażanie do umiejętnego gospodarowania czasem wolnym, organizacji dnia z zachowaniem wszystkich zasad bezpieczeństwa.</p>	<p>1.Kształtowanie postawy prospołecznej.</p>		Wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog	obserwacja
	<p>2.Czuwanie nad przestrzeganiem zasad bezpieczeństwa. Zwiększenie nadzoru nauczycieli w miejscach newralgicznych</p>		Wszyscy nauczyciele	obserwacja
	<p>3.Podejmowanie kreatywnych działań mających na celu zagospodarowania czasu między lekcjami</p>		Wszyscy nauczyciele	obserwacja
			Wszyscy nauczyciele	obserwacja

	4. Prowadzenie systematycznych zajęć poświęconych bezpieczeństwu w szkole i poza nią (wyjazdy, wyjścia itp.)			
	5. Zapobieganie niebezpiecznym sytuacjom w szkole i poza nią oraz podejmowanie odpowiednich działań.		Wszyscy nauczyciele, pedagog	obserwacja
	6. Warsztaty dla uczniów prowadzone przez specjalistów nt. bezpieczeństwa, cyberprzemocy, bezpieczeństwo w sieci. Wspieranie umiejętności cyfrowych z uwzględnieniem krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.		Nauczyciele wychowawcy, Pedagog, psycholog	Obserwacja, raport
IV. Kształtowanie etyki i moralności, postawy prospołecznej i patriotycznej.	. Kultywowanie tradycji szkoły według opracowanego kalendarza imprez stałych i okazjonalnych		Wszyscy nauczyciele, pedagog	Obserwacja, raport
	Kształcenie cech osobowości z uwzględnieniem tolerancji, wyrozumiałości, szacunku do innych kultur. Możliwość prezentacji własnej kultury narodowej Rozwijanie samorządności uczniowskiej		Wszyscy nauczyciele, asystenci międzykulturowi	obserwacja
	3. Udział w wydarzeniach patriotycznych organizowanych przez instytucje zewnętrzne i szkołę		Wszyscy nauczyciele	Obserwacje, raport, zdjęcia
	..... 4. Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich.		Wszyscy nauczyciele	Obserwacja

V. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna oraz wsparcie zgodnie z potrzebami	1. Rozpoznawanie potrzeb środowiska wychowawczego uczniów, analizowanie, i diagnozowanie i udzielanie wsparcia.		Wszyscy nauczyciele, psycholog, pedagog	Obserwacja
	2. Zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz pomoc uczniom, ich rodzicom i opiekunom, współpraca z instytucjami wspierającymi rodzinę.		Wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog	Obserwacja
	3. Motywowanie ucznia do podejmowania kreatywnych działań.		Wszyscy nauczyciele	Obserwacja
	4. Przygotowanie do dorosłości do życia w rodzinie i społeczeństwie, doradztwo zawodowe.		Nauczyciele, doradca zawodowy	Obserwacja
	5. Podnoszenie jakości wsparcia dla uczniów i rodzin w systemie oświaty poprzez współpracę z podmiotami działającymi w innych sektorach w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.			
VI. Kształtowanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej i lokalnej – budowanie przyjaznego klimatu sprzyjającego dobrej adaptacji uczniów cudzoziemców	1. Kontynuacja ścisłej współpracy między szkołą, a rodzicami – kontakty wychowawcy, pedagoga, psychologa, dyrektora – spotkania z rodzicami, rozmowy indywidualne, dni otwarte, konsultacje, komisje wychowawcze.  2. Kształtowanie postawy tolerancji wobec odmienności kulturowych, językowych i światopoglądowych		Dyrektor, nauczyciele wychowawcy, pedagog	Obserwacja
			Nauczyciele	Obserwacja, zdjęcia

	3. Kontynuacja współpracy z przedszkolami placówkami wspomagającymi proces wychowawczy ucznia.			
	4. Zapoznanie rodziców z Planem Pracy Szkoły, planem wychowawczo-profilaktycznym i Statutem Szkoły oraz włączenie ich do realizacji zadań wynikających z tych planów		Nauczyciele wychowawcy	Obserwacja
	5. Pedagogizacja rodziców - prelekcje, wykłady, literatura, kierowanie do odpowiednich instytucji wspierających.		Wszyscy nauczyciele Pedagog , Psycholog	Obserwacja
	6. Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną oraz innymi instytucjami wspierającymi pracę szkoły.		Wszyscy nauczyciele	Obserwacja
	7. Kontynuacja udziału w akcjach charytatywnych PCK, Dziewczynka z zapałkami, „Góra Grosza”		Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego	Obserwacja, raport, zdjęcia
	8. Zapoznanie rodziców z planem wychowawczo-profilaktycznym.		Nauczyciele wychowawcy	Obserwacja

