

PLAN PRACY EDUKACYJNEJ I OPIEKUŃCZEJ
SZKOŁY PODSTAWOWEJ Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 3 W KRAKOWIE
NA ROK SZKOLNY 2021/2022

Motto

„Dzieci są nadzieją, która rozkwita wciąż na nowo”

Podstawy opracowania planu pracy szkoły na rok szkolny 2021/2022

1. Ustawa z dnia 7 września 1991r o Systemie Oświaty z późniejszymi zmianami.
2. Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego
3. Rozporządzenie MEN z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie Ramowych planów nauczania w szkołach publicznych
4. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 1997r.
5. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela z późniejszymi zmianami
6. Program polityki prorodzinnej Państwa z dnia 17 listopada 1998r.
7. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka.
8. Konwencja Praw Dziecka, Szkolna Konwencja Praw Dziecka.
9. Porozumienie między MEN, a MZIOS z dnia 30 grudnia 1991r. o realizacji Projektu Biura Europejskiej Światowej Organizacji Zdrowia (WHO) p.t. „Zdrowa Szkoła”.
10. Program Rozwoju Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi Nr 3 w Krakowie w latach 2018– 2023
11. Statut Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi Nr 3 w Krakowie.
12. Wnioski Rady Pedagogicznej z dnia 28 czerwca 2021 r.
13. Wytoczne władz oświatowych.
14. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 sierpnia 2017 roku w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

ORGANIZACJA I DZIAŁALNOŚĆ RADY PEDAGOGICZNEJ

Tematyka	Odpowiedzialny
1. Wdrażanie i ewaluacja programu rozwoju szkoły w roku szkolnym 2019/2020.	Dyrektor
2. Kontynuacja pracy w nauczaniu integracyjnym.	Dyrektor, nauczyciele
3. Analiza i ocena działalności szkoły – wnioski a) analiza treści programowych pod kątem haseł strategicznych, b) analiza badań umiejętności uczniów klas I-VIII, c) analiza sprawdzianów umiejętności po szkole podstawowej w kl. VIII, d) analiza osiągnięć uczniów w różnorodnych konkursach szkolnych i pozaszkolnych, e) analiza działań wychowawczych szkoły.	Komisja Planowania Rada Pedagogiczna Przewodniczący Zespołów nauczyciele pedagog
4. Motywowanie nauczycieli do efektywnej pracy oraz podnoszenia swych kwalifikacji.	Dyrektor
5. Aktywny udział nauczycieli w realizacji programu rozwoju szkoły – kształcenie i samokształcenie, zdobywanie stopni awansu zawodowego a) podejmowanie takich form doskonalenia zawodowego, które będą potrzebne w planowaniu dalszej pracy dydaktycznej, b) samokształcenie w ramach WDN,	Rada Pedagogiczna

<ul style="list-style-type: none"> c) przygotowanie uczniów do nowych form prezentowania wiedzy d) realizacja założeń planu działań zmierzającego do poprawy efektywności kształcenia e) kontynuacja programu „ Nowa jakość edukacji w Gminie Miejskiej Kraków w ramach nowej formuły wspomagania szkół” f) kontynuacja programu „ Akademia przyszłości” g) realizacja projektu „Piękna nasza Polska cała” 	
<p>6. Prezentacja własnych, nowoczesnych i skutecznych rozwiązań metodycznych na zajęciach:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) lekcje koleżeńskie – półrocze I <ul style="list-style-type: none"> Klasa III J. Polski klasa VIII Rewalidacja b) lekcje koleżeńskie – półrocze II <ul style="list-style-type: none"> J. Angielski I-III Rewalidacja Biologia Klasa 1 c) lekcje dla rodziców <ul style="list-style-type: none"> - półrocze I– kl I 	<ul style="list-style-type: none"> p. B. Cholewa p. A. Sawinkow p. E. Szwagrzyk p. A. Baran p. M. Kuboń p. M. Cubała p. M. Obrał p. M. Obrał
<p>7. Praca Rady Pedagogicznej w Zespołach:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Zespół Wychowawców klas IV – VIII b) Zespół Nauczycieli Edukacji Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej c) Zespół Nauczycieli Przedmiotów Humanistycznych d) Zespół Nauczycieli Języków Obcych e) Zespół Nauczycieli Przedmiotów Matematyczno - Przyrodniczych f) Zespół Pedagogów Specjalnych g) Komisja Planowania h) Komisja Wnioskowa 	<ul style="list-style-type: none"> p. M. Cubała p. M. Obrał p. B. Borkowska p. A. Baran/ p. R Zyzik p. B. Ryba p. M. Kuboń Dyrektor, Rada Pedagogiczna p. B. Cholewa, p. M. Obrał p. B. Borkowska, p. K. Kocoń, p. A. Sawinkow, p. D. Gonera, p. J. Miedzielec

<p>i) SKW j) Komisja do spraw archiwizacji dokumentacji szkolnej</p>	<p>Dyrektor, pedagog, p. B. Ryba Dyrektor, p. K. Kozik</p>
<p>8. Dodatkowe obowiązki nauczycieli:</p> <p>a) opieka nad organizacjami uczniowskimi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samorząd Uczniowski klas I – III • Samorząd Uczniowski klas IV – VIII • PCK <p>b) opieka nad pracownikami i klasopracownikami:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sala gimnastyczna – wystrój, sprzęt • sala – sala nr 5 • klasopracownia klasy I integracyjnej – sala nr 14 • klasopracownia klasy II integracyjnej – sala nr 25 • klasopracownia klasy III integracyjnej – sala nr 17 • klasopracownia przedmiotów humanistycznych – sala nr 22 – kl. IV • pracownia informatyczna – sala nr 24 – kl • klasopracownia matematyczna - sala nr 26 – kl. VIII • klasopracownia języka angielskiego – sala nr 27- kl. VII • klasopracownia przyrodnicza – sala nr 28 – kl. • świetlica <p>c) inne czynności:</p> <ul style="list-style-type: none"> • udział uczniów w zawodach sportowych • protokoły z posiedzeń Rad Pedagogicznych 	<p>p. K. Kocoń p. A. Stachura - Bernecka p. M. Kuboń</p> <p>p. K. Małek p. D. Pletnia, p.A. Bryndza Gawryła p. M. Obrat, K. Kocoń p. A. Pietroń , p. B. Wardęga-Malec</p> <p>p. B. Cholewa, p. Anna p. B. Borkowska, p. A. Stachura – Bernecka p. M. Jerzak p. A. Baran, p. Eliza Szwagrzyk p. A. Kazanecka Drag ,p. M. Kuboń, p. M. Cubała, p. J. Miedzielec p. R. Poznańska, p. R. Zyzik, p. W. Zapart</p> <p>p. K. Małek p. A. Sawinkow, R. Poznańska, p. M. Jerzak, p. Renata Zyzik, p. A. Soboń</p> <p>p. B. Ryba, p. K. Kocoń</p>

<ul style="list-style-type: none"> • podział godzin dyżurów • Kronika Szkoły - Kronika fotografii szkolnej • gazetka szkolna I –III „ Szkolniaczek” • gazetka szkolna IV – VIII „ Nowinki z trójkowej witryny” • koordynator ds. integracji i klas I – III • koordynator ds. integracji klas IV – VIII • koordynator ds. uczniów cudzoziemców • koordynator ds. promocji szkoły • koordynator ds. kultury kl. I – III • koordynator ds. kultury kl. IV – VIII • koordynator ds. PPP • koordynator ds. świetlicy • koordynator ds. zdrowia • koordynator ds. wychowania komunikacyjnego • orientacja zawodowa • rejestr wypadków • SIP • Komisja Inwentaryzacyjno - Kasacyjna • nagłośnienie uroczystości szkolnych, przygotowanie sali do występów i zabaw (ustawienie krzesel) • dekoracje „O szkole, osiągnięcia” – parter • dekoracje „Okoliczności, aktualności” – parter • oprawa plastyczna i muzyczna uroczystości szkolnych • administrator dziennika elektronicznego 	<p>p. M. Kuboń, p. B. Wardega Malec p. M. Obrat p. A. Sawinkow p. B. Cholewa p. A. Stachura – Bernecka p. A. Kazanecka Drąg p. B. Cholewa, p. M. Kuboń, p. B. Wardęga Malec, p. K. Kocoń, p. B. Wardęga Malec, p. E. Szwagrzyk p. B. Cholewa p. R. Poznańska p. K. Małek p. K. Małek p. J. Miedzielec p. W. Zapart p. W. Zapart p. W. Zapart, p. K. Małek, p. R. Poznańska</p> <p>p. K. Małek, p. D. Gonera p. K. Kocoń p. M. Obrat, M. Kuboń, B. Wardęga – Malec, p. M. Cubala</p> <p>p. K. Żyła, nauczyciele odpowiedzialni za przygotowanie przedstawień</p> <p>p. A. Stachura Bernecka, p. M. Jerzak, p. K. Małek,</p>
<p>9. Odpowiedzialność nauczycieli za poziom i organizację uroczystości szkolnych: a) akademie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 IX 2022/2023 Uroczyste Rozpoczęcie Roku Szkolnego 2021/2022 	<p>p. B. Cholewa</p>

• 14 X 2021 r.	Ślubowanie klasy pierwszej	p. M. Odrał, p. , p.Cholewa
• 13 X 2021 r.	Święto Komisji Edukacji Narodowej	p. A. Cużytek, p.M. Jerzak
• 11 XI 2021 r.	Święto Niepodległości	p. K. Żyła p. A. Kazanecka Dąg, p. M. Kuboń
• XII 2021 r.	Jasełka	p. B.Borkowska, p. A. Stachura Bernecka
• 21. II 2022 r	Dzień Pamięci generała Augusta Fieldorfa Nila	p. K. Żyła, p.A. Sawinkow, p.D. Gonera
• 2021 r./2022 r.	Parada Patronów	p. W. Zapart, p. M.Odrał
• III 2022 r.	Święto Patrona Szkoły	p. R. Poznanska, p. R. Zyzik
• IV 2022 r.	Konstytucja 3 Maja	p. M. Cubała, p. J. Miedzielec ,p. B. Cholewa
• 24. VI 2022 r.	– Zakończenie roku szkolnego 2021 /2022 - Klasy I -III	p. Baran, p.Szwagrzyk, p. A. Kazanecka Dąg, p. M. Kuboń p. M. Odrał
• 1 IX 2021 r.	– Rozpoczęcie roku szkolnego 2021/2022	p. K. Żyła, p. B. Cholewa
b) apele:		
• IX 2021r.	82 rocznica wybuchu II wojny światowej	p. K. Małek
• 21 III 2022 r.	Święto Wiosny – Wiosenna Olimpiada	p. K. Kocoń, p. A. Stachura-Bernecka,
• III 2022 r.	Wielkanoc	vacat, p. B. Wardega Malec wychowawcy klas, wyjazd do

<ul style="list-style-type: none"> • IV 2022 r. Wyjścia do miejsc Pamięci Narodowej • IV 2022 r. Dzień Ziemi • VI 2022 r. Dzień Dziecka 	<p>Oświęcimia kl. VIII p. M. Cubała</p> <p>klasy – 0-III -p. P. B. Wardęga Malec koordynuje + p.K. Folta + p. W. Zapart +p. A. Bryndza Gawryła</p> <p>klasy IV- VIII p.E.Szwagrzyk +p. M. Kuboń +p. A. Cużytek , grill p. K. Małek</p>
<p>c) inne uroczystości i imprezy</p> <ul style="list-style-type: none"> • IX 2021 Europejski Dzień Języków Obcych • 15 IX 2021 .r Dzień Kropki • X 2021 r. „ Dzień Integracji" (wycieczka) klasy 0-IV klasy V- VIII • X/XI 2021 r. Festiwal Dyni • XI 2021 r. Wieczór Pieśni Legionowych • XI 2021 r. „ Dzień Otwarty – Mini Playback Show + kiermasze • 1 X 2021 r. Dzień tabliczki mnożenia • 21 XI 2021 r Dzień Życzliwości • XII 2021r. Dzień Wolontarusa 	<p>p. A. Kazanecka Drąg, p. A. Baran, p. R. Zyzik Klasy 0-III</p> <p>Nauczyciele 1-3 p. M. Jerzak,p.A. Stachura Bernecka, p. M. Cubała</p> <p>p. A. Stachura Bernecka, p. K. Kocoń</p> <p>p. K. Żyła</p> <p>p. M. Obrął, p .K. Kocoń, p.B .Cholewa i inni nauczyciele</p> <p>p. M. Obrął</p> <p>Mały i Duży Samorząd p. M. Kuboń</p>

<ul style="list-style-type: none"> • XII 2021 r. Targi bożonarodzeniowe • XII /I 2022 r. Kolędowanie „Gwiazdka nad Krakowem” • II 20202 r. Zabawa Karnawałowa • Dzień Kota i Psa • III 2022 r. „Dzień Otwarty Szkoły” • III 2022 r. „ Dzień matematyki , Dzień Liczby Pi • III 2022 r. Światowy Dzień Zespołu Downa • III 2022r. Dzień św. Patryka • III/IV 2022 r. Easter Egg Hunt • IV 2021 Światowy Dzień Świadomości Autyzmu • V/VI 2021 r. – „ Folklor Polski" –piknik rodzinny 	<p>p. A. Stachura – Bernecka, p. M. Jerzak kl. I – VIII, p. M. Odrał, p. K. Kocoń p. B. Cholewa.p. B. Wardęga Malec</p> <p>Mały i duży Samorząd</p> <p>p. M. Odrał, p. B. Wardęga Malec</p> <p>klasy 0-III oraz świetlica, anglista</p> <p>p. M. Jerzak</p> <p>p. M. Kuboń, p. B. Wardęga Malec, p. K. Folta p. A. Kazanecka, p. A. Baran</p> <p>p. A. Baran, p.A. Kazanecka</p> <p>p. M Kuboń, p. E. Szwagrzyk, p. B. Wardęga Malec, p. K. Folta</p> <p>Dyrektor, całe Grono pedagogiczne</p>
---	--

KSZTAŁCENIE

CEL STRATEGICZNY:

„Piękna nasza Polska cała”

Cel szczegółowy	Procedury i narzędzia osiągnięcia celu	Termin	Odpowiedzialny	Formy kontroli
I. Podnoszenie poziomu efektywności w edukacji wczesnoszkolnej i nauczaniu blokowym – monitorowanie realizacji podstawy programowej.	1. Realizacja podstawy programowej na poziomie nauczania przedmiotowego w kl. I – VIII – rytmiczność i terminowość realizacji podstawy programowej. 2. Harmonogram przeprowadzania sprawdzianów kompetencji. Półrocze I: Wrzesień 2021 Diagnoza wstępna w klasie I Testy diagnostyczne w klasach II i III	IX – V IX - VII	Wszyscy uczący Nauczyciele przedmiotów oddziałów	Raport Wyniki i opracowanie testów

	<p>Testy diagnostyczne z j. polskiego, matematyki i j. angielskiego w klasach IV - VIII</p> <p>Listopad, Styczeń – próbne egzaminy klasy VIII</p> <p>Styczeń: Historia – klasa VI Język niemiecki – klasa VII</p> <p>Półrocze II</p> <p>Marzec – próbny egzamin klasy VIII</p> <p>Maj – egzamin klasy VIII Biologia klasa VI Geografia klasa VII Test diagnostyczny klasa III</p> <p>Czerwiec Test diagnostyczny klasa I</p> <p>Małopolskie konkursy kuratoryjne Konkursy zewnętrzne organizowane przez Domy Kultury</p>			
	<p>3. Indywidualizacja i wielopoziomowość w procesie dydaktycznym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mocne strony ucznia • pomoc uczniom ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi 	IX – VI	Wszyscy nauczyciele	Hospitacja
	<p>2. Podnoszenie wyników kształcenia poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizę wyników postępu wiadomości i umiejętności uczniów poprzez przeprowadzanie testów w klasach I – VIII 	IX –VI	Wszyscy nauczyciele nauczyciele wspomagający	Raport, hospitacje

	<ul style="list-style-type: none"> • Przekonywanie uczniów do celowości uczestniczenia w różnorodnych formach zajęć dodatkowych • Motywowanie uczniów z trudnościami w nauce do korzystania z zajęć dydaktyczno-wyrównawczych i właściwego zachowania i systematycznej pracy na lekcjach i w domu • Kontynuacja działań zmierzających do wzrostu motywacji uczniów do nauki <ul style="list-style-type: none"> • Doskonalenie techniki czytania ze zrozumieniem podczas zajęć różnych przedmiotów • Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem – argumentowanie, wyciąganie wniosków, dostrzeganie związków przyczynowo- skutkowych • Budzenie czujności ortograficzno-interpunkcyjnej • Doskonalenie konstruowania wypowiedzi wielozdaniowych poprawnych pod względem językowym, gramatycznym i logicznym • Doskonalenie umiejętności rozwiązywania zadań tekstowych – praca nad analizą zadania, szukanie wszystkich możliwych rozwiązań, sprawdzanie poprawności wykonania zadania, stosowanie rysunków pomocniczych • Wykorzystywanie w pracy tekstów użytkowych. 			
--	--	--	--	--

	3. Doskonalenie zawodowe nauczycieli poprzez odpowiedni do potrzeb szkoły dobór kursów i warsztatów metodycznych.	IX - VI	Wszyscy nauczyciele	Raport
<p>.....</p> <p>II. Rozszerzanie oferty edukacyjnej zgodnie z oczekiwaniami rodziców i potrzebami uczniów</p>	<p>1. Zajęcia pozalekcyjne wspierające rozwój dziecka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Koła zainteresowań: <ul style="list-style-type: none"> - „ Grafomtoryczna przygoda” - kółko muzyczne - chór klas I – VIII - kółko matematyczne klas 1-3 - kółko informatyczne I – VIII - kółko przyrodnicze -kółko czytelnicze <p>2. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Akcja „ Czytające Szkoły” • Kampania reklamowa wybranej książki • Udział uczniów w różnorodnych konkursach na terenie szkoły i poza nią. • Uwrażliwienie uczniów na bogactwo języka i autorów polskiej i światowej literatury. 	IX - VI	<p>p. M. Obrał p. B. Cholewa p. K. Żyła p. p. M. Jerzak p. M. Cubała p. W. Zapart p. W. Zapart</p>	<p>Obserwacje</p> <p>Obserwacje</p>
	<p>3. Rozwijanie kompetencji informatycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczestnictwo uczniów w konkursach informatycznych kształtujących rozwój sprawności komunikacyjnych i technologicznych na większości zajęć. • Przygotowanie i prowadzenie tablicy informacyjnej dotyczącej zajęć dodatkowych. 	IX- VI	<p>p. M. Jerzak</p> <p>p. B.Cholewa,</p>	monitorowanie

<p>II. Wszechstronny rozwój szczęśliwego dziecka poprzez wspomaganie jego wrodzonego potencjału intelektualnego.</p>	<p>1. Radosne poznawanie świata – dziecięce działania poprzez zabawę, doświadczenia, sytuacje zadaniowe i projekty edukacyjne, przygotowane na miarę potrzeb i możliwości konkretnych grup uczniowskich.</p>		<p>Nauczyciele klas 0-III</p>	<p>monitorowanie</p>
	<p>2. Witamy Pierwszoklasistów w naszych progach - wprowadzenie klasy I w środowisko szkolne, wielorakie aktywności pierwszaka „Kto powiedział, że w szkole jest nudno?”</p>		<p>p. M. Odrał</p>	<p>monitorowanie</p>
	<p>3. Indywidualizacja nauczania</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praca z uczniem zdolnym – rozwijanie aktywnej postawy ucznia- badacza, poszukiwacza, praktyka • Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych nakierowana na odpowiedni dobór form i metod pracy – wzmacnianie pozytywnej samooceny ucznia i umiejętności pokonywania trudności w nauce 		<p>wszyscy uczący</p>	<p>monitorowanie</p>
	<p>4. Prezentowanie osiągnięć uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • XXII Festiwal Piosenki Dziecięcej kl. 0-III • V Festiwal Piosenki Młodzieżowej kl. IV-VIII • „Mistrz matematyki” dla kl. I-III 	<p>X - VI</p>	<p>p. M. Odrał p. K. Żyła p. B. Wardęga</p>	<p>Hospitacje Raport</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • „Kangur” ” • Krakowska Matematyka • Wojewódzki Konkurs Ortograficzny „ Kaktus” • Konkurs pięknego czytania • 29.09 2020 r „Dzień głośnego czytania” • Konkurs plastyczny z j. angielskiego dla klas I – III i językowy dla klas IV– VIII • Konkurs języka niemieckiego • logopedyczny konkurs plastyczny – „Łamańce językowe w obrazku” <ul style="list-style-type: none"> • szkolny konkurs ortograficzny dla uczniów IV- VIII • „Krakusek” • Mistrz Matematyki klasy IV – VIII • Konkurs recytatorski • „Podchody matematyczne” 		<p>p. M. Jerzak p. B. Ryba. p. B. Cholewa p. W. Zapart p. W. Zapart</p> <p>p. A. Baran, p. A. Kazanecka Drąg p. R. Zyzik p. K. Folta</p> <p>p. A. Soboń</p> <p>p. B. Cholewa p.M. Jerzak p. W. Zapart, p. K.Folta p. K. Kocoń</p>	<p>Raport Obserwacja</p> <p>Raport Obserwacja</p>
	<p>5. Doskonalenie umiejętności pięknego i poprawnego pod względem ortograficznym i językowym zapisu w zeszytach przedmiotowych. - organizacja konkursów ortograficznych na poziomie :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klasy III – „Kaktus” • Klasy IV – VIII „Mistrz Ortografii” • „Łamańce językowe w obrazkach” 		<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>p.B. Cholewa</p> <p>p. A. Soboń, p. J. Miedzielec</p> <p>p. K. Folta</p>	<p>Obserwacje Raport</p>
	<p>6. Całoroczny projekt</p>			

	<p>„Piękna nasza Polska cała”</p> <p>KI 0 Kraków KI. I Kaszuby KI. II Podhale KI. III Pomorze Zachodnie KI. IV Podlasie i Mazury KI. V Śląsk KI. VI Bieszczady KI. VII Mazowsze KI. VIII Wielkopolska</p>	IX-VI	Wszyscy nauczyciele	Prezentacje
	7. „Święto Szkoły” – uroczystość prezentująca całoroczną pracę uczniów	V-VI	Dyrektor, całe grono pedagogiczne	Prezentacje
III. Integracja zespołów klasowych i uczniów całej społeczności szkolnej – uspołecznianie dzieci, kultura zachowania, wyrabianie nawyków kulturalnej zabawy i rozrywki	1. Współpraca z pedagogiem szkolnym, Poradniami Psychologiczno – Pedagogicznymi, lekarzami, rodzicami w celu rozwiązania problemów dydaktyczno – wychowawczych, specjalistami, świetlicami środowiskowymi oraz placówkami opiekuńczo-wychowawczymi.	IX-VI	Dyrektor, Grono Pedagogiczne	Obserwacja Raport.
	2. Szerzenie idei integracji międzyklasowej – kształcenie umiejętności współpracy w grupach rówieśniczych społeczności szkolnej	IX-VI	Wszyscy nauczyciel	Obserwacja
	3. „ Dzień Integracji” - wycieczka szkolna z piosenką na ustach	IX-X	p.M. Odrał, K. Kocoń, p. A. Stachura-Bernecka, p. M. Jerzak	Obserwacja, zdjęcia

	<p>4. Zainspirowanie do poznawania, rozwijania i dzielenia się swoimi pasjami, talentami</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bo w każdym z nas drzemą pasje i talenty” – Mini Playback Show 	IX-VI	. p.M. Obrął, p. B. Cholewa	Obserwacja, zdjęcia
	<p>5. „ Czy wiemy jakie mamy prawa i obowiązki jako uczniowie?” – kontynuacja realizacji zadań związanych z rozpowszechnianiem wiedzy na temat praw i obowiązków ucznia zawartych w Konwencji Praw Dziecka.</p>	IX-VI	Wychowawcy klas, wszyscy uczący	Obserwacja
IV. Promocja szkoły w środowisku lokalnym kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły	<p>1. „Dzień Otwartej Szkoły dla Przedszkoli” – zaproszenie przyszłych uczniów do wspólnej zabawy, prezentacja szkoły, osiągnięć uczniów</p> <p>- Dzień Otwartej Szkoły</p>	III	p. B. Cholewa p. vacat oraz klasy 0-III i świetlica Dyrektor, Grono Pedagogiczne	Obserwacja, zdjęcia
	<p>2. Współpraca z placówkami oświatowymi w celu promocji szkoły w środowisku lokalnym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kontynuacja współpracy z Filią Śródmiejskiej Biblioteki Publicznej przy ul. Lubomirskiego - współpraca z przedszkolami 	IX-VI	p. W. Zapart Zespół do spraw	Obserwacja, raport

	<ul style="list-style-type: none"> - współpraca z Policją - współpraca ze Strażą Miejską - współpraca z placówkami opiekuńczo-wychowawczymi - współpraca z Centrum Kultury Podgórze, MDK Gałczyński - współpraca z Centrum Zasobów Dydaktycznych j. angielskiego - współpraca z UM - współpraca ze Strażą Pożarną 		<p>promocji</p> <p>p. J. Cimek p. J. Cimek wychowawcy klas, nauczyciele wspomagający</p> <p>p. A. Stachura - Bernecka</p> <p>p. A. Kazanecka – Drąg, p. A. Baran</p> <p>p. A. Stachura - Bernecka p. K. Małek</p>	
	3. „Otwarty Dzień Szkoły” - prezentacja efektów pracy rodzicom i zaproszonym gościom.	XI	p. M. Obrął, p. B. Cholewa i nauczyciele	Obserwacja, zdjęcia
	4. Prowadzenie szkolnej strony internetowej, aktualizowanie treści dokumentów wewnętrznych i Statutu Szkoły zamieszczonych na stronach internetowych, fotorelacje. - prowadzenie BIP	IX-VI	p. B. Wardęga-Malec, p. M. Kuboń, p. A. Stachura-Bernecka p. M. Jerzak	Zdjęcia
	5. Aktywowanie rodziców do podejmowania działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły – Rodzic przyjacielem szkoły • Zwiększanie zainteresowania rodziców	IX-VI	Wszyscy nauczyciele	Obserwacja

	<p>podejmowanymi przez szkołę działaniami</p> <ul style="list-style-type: none"> Wzmacnianie roli rodziców w planowaniu i realizacji zadań statutowych szkoły 			
VI. Działania promujące zdrowie	<ul style="list-style-type: none"> Diagnozowanie potrzeb środowiska lokalnego. Udział klas 1-3 w programie edukacyjnym „Dziel się uśmiechem 2021/2022” Kształtowanie czynnej postawy wobec zdrowia własnego i innych– odpowiednie reagowanie na zagrożenia zdrowia: <ul style="list-style-type: none"> zasady BHP ćwiczenia ewakuacyjne pierwsza pomoc przedmedyczna „Ratujemy i Uczymy ratować” Rozwijanie samorządności uczniów poprzez pracę na rzecz szkoły: <ul style="list-style-type: none"> akcje samorządowe „Małego Samorządu” prowadzenie działań samorządowych przez Samorząd Uczniów klas IV – VIII 	IX-VI	<p>p. J. Cimek</p> <p>Wychowawcy klas 1-3</p> <p>p. K. Małek</p> <p>p. K. Małek</p> <p>p. vacat</p> <p>p. M. Obrzał, K. Kocoń</p> <p>p. K. Kocoń</p> <p>p. A. Stachura - Bernecka</p>	Obserwacja, zdjęcia, raport

WYCHOWANIE I OPIEKA

CEL STRATEGICZNY:

„Bądźmy latarnią dzięki której statki naszych uczniów znajdą właściwą drogę”.

I. Działania związane z aktami prawnymi - przestrzeganie przepisów prawnych obowiązujących w szkole	1.Przestrzeganie podstawowych praw człowieka – dziecka wynikających z najważniejszych aktów prawnych: Konstytucja RP, Deklaracja Praw Człowieka, Konwencja Praw Dziecka oraz dokumentów szkolnych: Statut Szkoły, Szkolna Konwencja Praw Dziecka.		Dyrektor, nauczyciele	Obserwacja
	2. Kontrola obowiązku szkolnego		Pedagog	Obserwacja, dokumentacja (przekazy)
	3. Wybór klasowych rzeczników uczniowskich klas IV - VIII współpracujących z rzecznikiem szkoły.		Wszyscy nauczyciele, opiekun Samorządu	Raport
	4. Praca z uczniem z uczniem o specjalnych		Wszyscy	Obserwacja

	potrzebach edukacyjnych. Stosowanie różnego rodzaju metod i form pracy dostosowanych do indywidualnych potrzeb ucznia. Współpraca w zespołach przedmiotowych, komisjach w celu wymiany informacji i pomocy uczniom.		nauczyciele, pedagodzy specjalni ,pedagog	
	5. Prac z uczniem zdolnym – zachęcanie i motywowanie do samokształcenia i samorozwoju. Pomoc w doskonaleniu umiejętności i rozwijaniu zainteresowań z wykorzystaniem aktywizujących metod pracy. Udział w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych, konkursach, olimpiadach, itp		Wszyscy nauczyciele, pedagog	Obserwacja
	6. Kontynuowanie współpracy oraz nawiązywanie nowej z instytucjami, organizacjami oraz placówkami wspierającymi rozwój i wychowanie dziecka i jego rodzinę, a także ze Stowarzyszeniami i fundacjami, „Akademia przyszłości” Wolontariat		Wszyscy nauczyciele, pedagog p. E. Szwagrzyk p. M. Kuboń	Raport
	7. Udział w zespołach roboczych w MOPS – ach dotyczących przeciwdziałania przemocy w rodzinie. (Niebieska Karta)		Pedagog	Raport
	8. Udział w spotkaniach w Placówkach opiekuńczo-wychowawczych		Wszyscy nauczyciele	

II. Wielokierunkowy, wszechstronny rozwój ucznia w oparciu o działania podejmowane przez nauczycieli, kształtowanie właściwych postaw ucznia.	<p>1. Kształtowanie pozytywnej postawy ucznia poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • budowanie więzi wśród społeczności szkolnej, • kształtowanie szacunku i tolerancji • kreatywne rozwiązywanie problemów i konfliktów, radzenie sobie w sytuacjach trudnych 		Wszyscy nauczyciele, pedagog	Obserwacja
	<p>2. Wdrażanie do przestrzegania zasad i norm ogólnie przyjętych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podejmowanie działań przez nauczycieli w zależności od zaistniałej sytuacji. Przestrzeganie zasad i kryteriów oceniania zachowania uczniów. • Kształtowanie osobowości, charakteru oraz postawy moralno-etycznej. • Objęcie szczególną opieką pedagogiczno-psychologiczną uczniów zgodnie z zaleceniami oraz na wniosek zgodnie z obowiązującymi przepisami. • Kształtowanie postawy prozdrowotnej 		Wszyscy nauczyciele, pedagog	Obserwacja
	<p>3. Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych</p> <ul style="list-style-type: none"> • Integracja klasowa • Pomoc i wsparcie przez rówieśników, nauczycieli, specjalistów, • Zapewnienie uczniowi niepełnosprawnemu poczucia przynależności do zbiorowości klasowej oraz umożliwieniu przeżycia sukcesu 		Wszyscy nauczyciele	Obserwacja. Raport.

	<ul style="list-style-type: none"> • Wdrożenie pomocy koleżeńskiej 		p. M. Jerzak	
III. Wdrażanie do umiejętnego gospodarowania czasem wolnym, organizacji dnia z zachowaniem wszystkich zasad bezpieczeństwa.	1. Kształtowanie postawy prospołecznej.		Wszyscy nauczyciele, pedagog	obserwacja
	2. Czuwanie nad przestrzeganiem zasad bezpieczeństwa. Zwiększenie nadzoru nauczycieli w miejscach niebezpiecznych.		Wszyscy nauczyciele	obserwacja
	3. Podejmowanie kreatywnych działań mających na celu zagospodarowanie czasu między lekcjami		Wszyscy nauczyciele	obserwacja
	4. Prowadzenie systematycznych zajęć poświęconych bezpieczeństwu w szkole i poza nią (wyjazdy, wyjścia itp.)		Wszyscy nauczyciele	obserwacja
	5. Zapobieganie niebezpiecznym sytuacjom w szkole i poza nią oraz podejmowanie odpowiednich działań.		Wszyscy nauczyciele, pedagog	obserwacja
	6. Warsztaty dla uczniów prowadzonych przez specjalistów nt. bezpieczeństwa, cyberprzemocy, bezpieczeństwo w sieci.		Nauczyciele wychowawcy, wszyscy nauczyciele, pedagog	Obserwacja, raport
IV. Kształtowanie etyki i	1. Kultywowanie tradycji szkoły według		Wszyscy	Obserwacja, raport

moralności, postawy prospołecznej i patriotycznej.	opracowanego kalendarza imprez stałych i okazjonalnych		nauczyciele, pedagog	
	2. Kształcenie cech osobowości z uwzględnieniem tolerancji, wyrozumiałości, szacunku do innych kultur. Rozwijanie samorządności uczniowskiej		Wszyscy nauczyciele	obserwacja
	3. Udział w wydarzeniach patriotycznych organizowanych przez instytucje zewnętrzne i szkołę		Wszyscy nauczyciele	Obserwacje, raport, zdjęcia
	4. Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich.		Wszyscy nauczyciele	Obserwacja
..... V. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna oraz wsparcie zgodnie z potrzebami				
	1. Rozpoznawanie potrzeb środowiska wychowawczego uczniów, analizowanie, i diagnozowanie i udzielanie wsparcia.		Wszyscy nauczyciele, pedagog	Obserwacja
	2. Zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz pomoc uczniom, ich rodzicom i opiekunom, współpraca z instytucjami wspierającymi rodzinę.		Wszyscy nauczyciele, pedagog	Obserwacja
	3. Motywowanie ucznia do podejmowania kreatywnych działań.		Wszyscy nauczyciele	Obserwacja
	4. Przygotowanie do dorosłości do życia w rodzinie i społeczeństwie, doradztwo zawodowe		Nauczyciele, doradca zawodowy	Obserwacja
VI. Kształtowanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej i lokalnej – budowanie przyjaznego klimatu	1. Kontynuacja ścisłej współpracy między szkołą, a rodzicami – kontakty wychowawcy, pedagoga, dyrektora – spotkania z rodzicami, rozmowy indywidualne, dni otwarte, konsultacje, komisje wychowawcze.		Dyrektor, nauczyciele wychowawcy, pedagog	Obserwacja

sprzyjającemu dobrej adaptacji uczniów cudzoziemców	2. Kształtowanie postawy tolerancji wobec odmienności kulturowych, językowych i światopoglądowych			
	3. Kontynuacja współpracy z przedszkolami placówkami wspomagającymi proces wychowawczy ucznia.		Nauczyciele	Obserwacja, zdjęcia
	4. Zapoznanie rodziców z Planem Pracy Szkoły, planem wychowawczo-profilaktycznym i Statutem Szkoły oraz włączenie ich do realizacji zadań wynikających z tych planów		Nauczyciele wychowawcy	Obserwacja
	5. Pedagogizacja rodziców - prelekcje, wykłady, literatura, kierowanie do odpowiednich instytucji wspierających.		Wszyscy nauczyciele	Obserwacja
	6. Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną oraz innymi instytucjami wspierającymi pracę szkoły.		Wszyscy nauczyciele	Obserwacja
	7. Kontynuacja udziału w akcjach charytatywnych PCK, WOŚP, Dziewczynka z zapalkami, „Góra Grosza”		Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego	Obserwacja, raport, zdjęcia
	8. Zapoznanie rodziców z planem wychowawczo-profilaktycznym.		Nauczyciele wychowawcy	Obserwacja

--	--	--	--	--