

PLAN PRACY EDUKACYJNEJ I OPIEKUŃCZEJ
SZKOŁY PODSTAWOWEJ Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 3 W KRAKOWIE
NA ROK SZKOLNY 2018/2019

Motto

„Tylko ten, kto wędruje, odnajduje nowe ścieżki”

Przysłowie norweskie

Podstawy opracowania planu pracy szkoły na rok szkolny 2018/2019

1. Ustawa z dnia 7 września 1991r o Systemie Oświaty z późniejszymi zmianami.
2. Rozporządzenie MENiS z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego oraz Rozporządzenie MEN z 23 grudnia 2008r w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.
3. Rozporządzenie MENiS z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie Ramowych planów nauczania w szkołach publicznych rozporządzenie MEN z 29 grudnia 2014 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania oraz rozporządzenie MEN z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania.
4. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 1997r.
5. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela z późniejszymi zmianami
6. Program polityki prorodzinnej Państwa z dnia 17 listopada 1998r.
7. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka.
8. Konwencja Praw Dziecka, Szkolna Konwencja Praw Dziecka.
9. Porozumienie między MEN, a MZIOS z dnia 30 grudnia 1991r. o realizacji Projektu Biura Europejskiej Światowej Organizacji Zdrowia (WHO) p.t. „Zdrowa Szkoła”.
10. Program Rozwoju Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi Nr 3 w Krakowie w latach 2013 – 2019.
11. Statut Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi Nr 3 w Krakowie.
12. Wnioski Rady Pedagogicznej z dnia 26 czerwca 2018 r.
13. Wytoczne władz oświatowych.
14. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 roku w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

ORGANIZACJA I DZIAŁALNOŚĆ RADY PEDAGOGICZNEJ

Tematyka	Odpowiedzialny
1. Wdrażanie i ewaluacja programu rozwoju szkoły w roku szkolnym 2018/2019.	Dyrektor
2. Kontynuacja pracy w nauczaniu integracyjnym.	Dyrektor, nauczyciele
3. Analiza i ocena działalności szkoły – wnioski a) analiza treści programowych pod kątem haseł strategicznych, b) analiza badań umiejętności uczniów klas I-VIII, c) analiza sprawdzianów umiejętności po szkole podstawowej w kl. VIII, d) analiza osiągnięć uczniów w różnorodnych konkursach szkolnych i pozaszkolnych, e) analiza działań wychowawczych szkoły.	Komisja Planowania Rada Pedagogiczna Przewodniczący Zespołów nauczyciele pedagog
4. Motywowanie nauczycieli do efektywnej pracy oraz podnoszenia swych kwalifikacji.	Dyrektor
5. Aktywny udział nauczycieli w realizacji programu rozwoju szkoły – kształcenie i samokształcenie, zdobywanie stopni awansu zawodowego a) podejmowanie takich form doskonalenia zawodowego, które będą potrzebne w planowaniu dalszej pracy dydaktycznej, b) samokształcenie w ramach WDN, c) przygotowanie uczniów do nowych form prezentowania wiedzy d) realizacja założeń planu działań zmierzającego do poprawy efektywności kształcenia e) kontynuacja programu „Nowa jakość edukacji w Gminie Miejskiej Kraków w ramach nowej formuły wspomagania szkół” f) kontynuacja programu „Akademia przyszłości” g) rozpoczęcie projektu „Liderzy edukacji globalnej” h) realizacja projektu „Poznajemy bogactwo kulturowe naszego kraju”	Rada Pedagogiczna

<p>6. Prezentacja własnych, nowoczesnych i skutecznych rozwiązań metodycznych na zajęciach:</p> <p>a) lekcje koleżeńskie – półrocze I - terapia logopedyczna - zajęcia rewalidacji grupy integracyjnej w kl. II</p> <p>b) lekcje koleżeńskie – półrocze II - edukacja wczesnoszkolna – kl. II - biologia – kl. VII</p> <p>c) lekcje dla rodziców - półrocze I – zajęcia w OP - półrocze II – język angielski</p>	<p>p. J. Zając p. B. Wardęga - Malec</p> <p>p. I. Rybicka - Korba p. D. Sołtys</p> <p>p. P.Klimek p. A. Kazanecka - Drąg</p>
<p>7. Praca Rady Pedagogicznej w Zespołach:</p> <p>a) Zespół Wychowawców klas IV – VIII b) Zespół Nauczycieli Oddziału Przedszkolnego i Edukacji Wczesnoszkolnej c) Zespół Nauczycieli Przedmiotów Humanistycznych d) Zespół Nauczycieli Języków Obcych e) Zespół Nauczycieli Przedmiotów Matematyczno - Przyrodniczych f) Zespół Pedagogów Specjalnych g) Komisja Planowania</p> <p>h) Komisja Wnioskowa i) SKW j) Komisja do spraw archiwizacji dokumentacji szkolnej</p>	<p>p. B. Ryba p. I. Rybicka - Korba p. B. Borkowska p. A. Kazanecka-Drąg p. K. Małek p. B. Cholewa Dyrektor, Rada Pedagogiczna, p. K. Kocoń, p. B. Cholewa, p.A.Stachura Bernecka, p. B. Borkowska, Dyrektor, p. J. Cimek, p. B. Ryba Dyrektor, p. K. Kozik</p>
<p>8. Dodatkowe obowiązki nauczycieli:</p> <p>a) opieka nad organizacjami uczniowskimi: - Samorząd Uczniowski klas I – III - Samorząd Uczniowski klas IV – VIII - PCK - SKO - e-Koordinator</p>	<p>p. K. Kocoń p. A. Stachura - Bernecka p. M. Kuboń p. W. Zapart p. I. Rybicka -Korba</p>

<p>b) opieka nad pracownikami i klasopracownikami:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sala gimnastyczna – wystrój, sprzęt - sala Oddziału Przedszkolnego – sala nr 5 - klasopracownia klasy I integracyjnej – sala nr 14 - klasopracownia klasy II integracyjnej – sala nr 25 - klasopracownia klasy III integracyjnej – sala nr 17 - klasopracownia przedmiotów humanistycznych – sala nr 22 – kl. VII - pracownia informatyczna – sala nr 24 – kl. VIII - klasopracownia matematyczna - sala nr 26 – kl. V - klasopracownia języka angielskiego – sala nr 27- kl. IV - klasopracownia przyrodnicza – sala nr 28 – kl. VI - świetlica <p>c) inne czynności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział uczniów w zawodach sportowych - protokoły z posiedzeń Rad Pedagogicznych - podział godzin i dyżurów - Kronika Szkoły - Kronika fotografii szkolnej - gazетка szkolna 0 –III „ Szkolniaczek” - gazетка szkolna IV – VIII „ Nowinki z trójkowej witryny” - koordynator ds. integracji klas 0 – III - koordynator ds. integracji klas IV – VIII - koordynator ds. promocji szkoły - koordynator ds. kultury kl. 0 – III - koordynator ds. kultury kl. IV – VIII - koordynator ds. PPP - koordynator ds. świetlicy - koordynator ds. zdrowia - koordynator ds. wychowania komunikacyjnego - orientacja zawodowa - rejestr wypadków - SIP 	<p>p. K. Małek p. P. Klimek p. J. Wróbel-Duś p. M. Obrał, K. Kocoń p. I. Rybicka – Korba, p. B. Wardęga-Malec p. K. Dedo, p. B. Cholewa, p. B. Borkowska, p. A. Stachura – Bernecka p. M. Nenutil, p. Edyta Bogusz p. A. Baran, p. Eliza Schwagryk p. A. Kazanecka-Drag, p. M. Kuboń, p. B. Ryba, p. J. Miedzielec p. R. Poznańska, p. R. Zyzik, p. W. Zapart</p> <p>p. K. Małek p. B. Cholewa, p. I. Rybicka – Korba, p. R. Poznańska, p. M. Kuboń p. B. Wardęga-Malec, p. A. Sawinkow p. B. Ryba, p. K. Kocoń p. M. Kuboń p. M. Obrał p. A. Sawinkow p. B. Cholewa p. A. Stachura – Bernecka p. K. Kocoń p. P. Klimek p. B. Borkowska p. B. Cholewa p. R. Poznańska p. K. Małek p. K. Małek p. J. Miedzielec p. W. Zapart p. W. Zapart</p>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> - Komisja Inwentaryzacyjno - Kasacyjna - nagłośnienie uroczystości szkolnych, przygotowanie sali do występów i zabaw (ustawienie krzeseł) - dekoracje „O szkole, osiągnięcia” – parter - dekoracje „Okoliczności, aktualności” – parter - oprawa plastyczna i muzyczna uroczystości szkolnych - administrator dziennika elektronicznego 	<p>p. W. Zapart, p. K. Małek, p. R. Poznańska p. K. Małek</p> <p>p. K. Kocoń p. M. Obrał, M. Kuboń, B. Wardęga – Malec, K. Dedo p. K. Żyła, nauczyciele odpowiedzialni za przygotowanie przedstawień p. K. Małek, p. Karolina Dedo, p. B. Wardega- Malec, p. A. Stachura- Bernecka</p>
<p>9. Odpowiedzialność nauczycieli za poziom i organizację uroczystości szkolnych:</p> <p>a) akademie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 IX 2018 r. – rozpoczęcie roku szkolnego 2017/2018 - IX 2018 r. – „Europejski Dzień Języków Obcych” - X 2018 r. – Ślubowanie klasy pierwszej - 14 X 2018 r. – Święto Komisji Edukacji Narodowej - 2018 r./2019 r. – Parada Patronów - 11 XI 2018 r. – Święto Niepodległości - XII 2018 r. – Oplątek – Jasełka - III 2019 r. – Święto Patrona Szkoły - IV 2019 r. – Konstytucja 3 Maja - VI 2019 r. – Zakończenie roku szkolnego 2018/2019 - 1 IX 2019 r. – Rozpoczęcie roku szkolnego 2019/2020 <p>b) apele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - IX 2018 r. – 78 rocznica wybuchu II wojny światowej - IX 2018 – Wrzesień miesiącem języków obcych - X 2018 – Październik - miesiącem oszczędzania - X 2018 – Master Chef (Kuchnie Świata) 	<p>p. A. Stachura – Bernecka, p. K. Kocoń nauczyciele językowcy p. M. Obrał, K. Dedo p. B. Ryba, p. J. Miedzielec p. M. Obrał, p. W. Zapart p. B. Borkowska, p. A. Stachura – Bernecka p. Dawid Gonera, p. K. Żyła, p. P. Klimek, p. J. Wróbel-Duś p. R. Poznańska, p. R. Zyzik p. I. Rybicka – Korba, p. B. Wardęga – Malec, p. K. Żyła p. K. Małek, p. Edyta Bogusz , p. B. Borkowska p. K. Dedo, B. Cholewa</p> <p>p. K. Małek nauczyciele językowcy p. W. Zapart p. K. Małek, wychowawcy klas</p>

<ul style="list-style-type: none"> - 21 III 2019 r. – Święto Wiosny – Wiosenna Olimpiada - III 2019 r. - Wielkanoc - IV 2019 r. – Wyjścia do miejsc Pamięci Narodowej - IV 2019 r. – Dzień Ziemi - VI 2019 - Dzień Dziecka 	<p>p. K. Kocoń, p. A. Stachura-Bernecka p. M. Obrał, p. K. Kocoń wychowawcy klas, wyjazd do Oświęcimia kl. VIII p. K. Małek p. D. Sołtys klasy – 0-III - p. B. Wardęga- Malec, p. K. Dedo, p. P. Klimek, p. J. Zajac, IV- VIII p. K. Małek</p>
<p>c) inne uroczystości:</p> <ul style="list-style-type: none"> - I 2019 r. – zabawa karnawałowa - X 2018 r. - Dzień Integracji (wycieczka) - XI 2018 r. - Dzień Otwartej Szkoły - XI 2018 r. - „ Dzień patriotyczny”- festiwal piosenki - XI 2018 r. – „ Światowy Dzień Pluszowego Misia” - XI 2018 - Dzień życzliwości - XII 2018 r. - Targi Bożonarodzeniowe - XII – Kiermasz Bożonarodzeniowy - XII 2018 r. – Poranek kolęd - IX oraz III 2018/ 2019 r. – „ Żywa lekcja historii” - II 2019 - Dzień Otwartej Szkoły - III 2019 r. - „ Dzień matematyki” - III 2019 r. Światowy Dzień Zespołu Downa - III/IV 2019 r. – Kiermasz Wielkanocny - IV 2019 r. - „Szkolny mam talent” kl. 0-III 	<p>SU kl. I -VIII - p. K. Kocoń, p. A. Stachura - Bernecka p. K. Kocoń, p. A. Stachura - Bernecka</p> <p>p. B. Cholewa, Grono Pedagogiczne p. K. Żyła, p. Andrzej Sawinkow p. K. Dedo, p. B. Wardęga- Malec, p. P. Klimek, p. J. Wróbel-Duś</p> <p>SU kl. I-VIII -p. A. Stachura – Bernecka, p. K. Kocoń, p. A. Baran, p. K. Żyła p. A. Kazanecka - Drağ, SU kl. I-VIII -p. A. Stachura – Bernecka, p. K. Kocoń, p. K. Żyła, Grono Pedagogiczne p. K. Żyła, p. B. Cholewa p. R. Zyzik p. Dyrektor</p> <p>p. B. Cholewa, Grono Pedagogiczne p. N. Bury, p. B. Ryba, p. J. Wróbel- Duś, p. M. Kuboń, p. B. Wardęga-Malec SU kl. I-VIII -p. A. Stachura – Bernecka, p. K. Kocoń, p. K. Żyła, Grono Pedagogiczne p. M. Obrał</p>

- IV 2019 - Światowy Dzień Świadomości Autyzmu

- V 2019 r. – Święto Szkoły

p. M. Kuboń, p. P. Klimek,
p. B. Wardęga - Malec
Dyrektor, Grono Pedagogiczne

KSZTAŁCENIE

CEL STRATEGICZNY:

„Poznajemy bogactwo kulturowe naszego kraju”

Cel szczegółowy	Procedury i narzędzia osiągnięcia celu	Termin	Odpowiedzialny	Formy kontroli
I. Podnoszenie poziomu efektywności w edukacji wczesnoszkolnej i nauczaniu blokowym – monitorowanie realizacji podstawy programowej.	1. Realizacja nowej podstawy programowej na poziomie nauczania przedmiotowego w kl. I – VIII – rytmiczność i terminowość realizacji podstawy programowej	IX - VI	Wszyscy ucący	Raport
	2. Indywidualizacja i wielopoziomowość w procesie dydaktycznym: <ul style="list-style-type: none"> • mocne strony ucznia • pomoc uczniom ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi 	IX – VI	Wszyscy nauczyciele	Hospitacja
	3. Zajęcia pozalekcyjne wspierające rozwój dziecka: <ul style="list-style-type: none"> • Koła zainteresowań: <ul style="list-style-type: none"> - plastyczne z elementami Art-terapii - Komunia na wesoło - chór klas I – VIII - taneczno-wokalne klas 0 – III - zajęcia logopedyczne (IOP) - zajęcia artystyczne 0-III - matematyczne - zajęcia informatyczne IV - VIII 	IX – VI	p. I . Rybicka - Korba p. Dawid Gonera p. K. Żyła p. B. Cholewa, p. M. Kuboń p. J. Zajac p. K. Dedo p. B. Ryba p. M. Nenutil	Obserwacja, hospitacje
	4. Podnoszenie wyników kształcenia poprzez: <ul style="list-style-type: none"> • Analizę wyników postępu wiadomości i umiejętności uczniów poprzez przeprowadzanie testów w klasach I – VIII 	IX –VI	Wszyscy nauczyciele nauczyciele wspomagający	Raport, hospitacje

	<ul style="list-style-type: none"> • Przekonywanie uczniów do celowości uczestniczenia w różnorodnych formach zajęć dodatkowych • Motywowanie uczniów z trudnościami w nauce do korzystania z zajęć dydaktyczno-wyrównawczych i właściwego zachowania i systematycznej pracy na lekcjach i w domu • Kontynuacja działań zmierzających do wzrostu motywacji uczniów do nauki <ul style="list-style-type: none"> • Doskonalenie techniki czytania ze zrozumieniem podczas zajęć różnych przedmiotów • Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem – argumentowanie, wyciąganie wniosków, dostrzeganie związków przyczynowo-skutkowych • Budzenie czujności ortograficzno-interpunkcyjnej • Doskonalenie konstruowania wypowiedzi wielozdaniowych poprawnych pod względem językowym, gramatycznym i logicznym • Doskonalenie umiejętności rozwiązywania zadań tekstowych – praca nad analizą zadania, szukanie wszystkich możliwych rozwiązań, sprawdzanie poprawności wykonania zadania, stosowanie rysunków pomocniczych • Wykorzystywanie w pracy tekstów użytkowych. 			
	<p>5. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udział uczniów w różnorodnych 	IX-VI	p. W. Zapart	Obserwacje

	<p>konkursach na terenie szkoły i poza nią.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uwrażliwienie uczniów na bogactwo języka i autorów polskiej i światowej literatury. 			
	<p>6. Rozwijanie kompetencji informatycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczestnictwo uczniów w konkursach informatycznych kształtujących rozwój sprawności komunikacyjnych i technologicznych na większości zajęć. • Przygotowanie i prowadzenie tablicy informacyjnej dotyczącej zajęć dodatkowych. 	IX- VI	<p>p. M. Nenutil</p> <p>p. B.Cholewa,</p>	monitorowanie
II. Wszechstronny rozwój szczęśliwego dziecka poprzez wspomaganie jego wrodzonego potencjału intelektualnego.	<p>Radosne poznawanie świata – dziecięce działania poprzez zabawę, doświadczenia, sytuacje zadaniowe i projekty edukacyjne, przygotowane na miarę potrzeb i możliwości konkretnych grup uczniowskich.</p> <p>1. „Razem jest weselej” – wprowadzenie dzieci z grupy „O” w środowisko szkoły.</p>	IX- VI	<p>p.P. Klimek,</p> <p>p.J. Wróbel-Duś</p>	monitorowanie
	<p>2. Witamy Pierwszoklasistów w naszych progach - wprowadzenie klasy I w środowisko szkolne, wielorakie aktywności pierwszaka</p> <p>„Kto powiedział, że w szkole jest nudno?”</p>	IX- VI	<p>p. M. Obrał,</p> <p>p. K. Kocoń</p>	monitorowanie
	<p>3. Indywidualizacja nauczania</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praca z uczniem zdolnym – rozwijanie aktywnej postawy ucznia- badacza, 	IX- VI	wszyscy uczący	monitorowanie

	<p>poszukiwacza, praktyka</p> <ul style="list-style-type: none"> Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych nakierowana na odpowiedni dobór form i metod pracy – wzmacnianie pozytywnej samooceny ucznia i umiejętności pokonywania trudności w nauce 			
4. Harmonogram przeprowadzania sprawdzianów kompetencji.	<p><u>Półrocze I:</u> Testy diagnostyczne klas II – VII Diagnoza wstępna w klasie I Egzamin próbny klasa VIII</p> <p><u>Półrocze II</u> Klasy I, II, IV, V, VI, VII – testy diagnostyczne Klasa III – test podsumowujący pracę w kl. III Klasa VIII – egzamin OKE z j. polskiego, matematyki i j. angielskiego</p> <p>- małopolskie konkursy kuratorskie - konkursy zewnętrzne organizowane przez Domy Kultury</p>	IX-VI IX IX XI-XII V IV	Nauczyciele oddziałów	<p>Obserwacja Hospitacja</p> <p>Obserwacja Hospitacja</p>
5. Prezentowanie osiągnięć uczniów:	<ul style="list-style-type: none"> XVII Festiwal Piosenki Dziecięcej kl. 0-III II Festiwal Piosenki Młodzieżowej kl. IV-VIII „Mistrz matematyki” dla kl. I-III „Kangur” i „Mini Kangur” Krakowska Matematyka wojewódzki konkurs ortograficzny „Kaktus” konkurs pięknego czytania konkursy czytelnicze konkurs plastyczny z j. angielskiego dla klas I – III i 	IX-VI	<p>p. M. Obrał p. K. Żyła p. M. Obrał p. M. Nenutil p. B. Ryba p. I. Rybicka-Korba p. W. Zapart p. W. Zapart p. A. Baran, p. A.</p>	Hospitacje Raport

	<p>dla klas IV– VIII</p> <ul style="list-style-type: none"> - logopedyczny konkurs plastyczny – „Łamańce językowe w obrazku” - szkolny konkurs ortograficzny dla uczniów IV-VIII - „Krakusek” - Mistrz Matematyki klasy IV – VIII - „Podchody matematyczne” - wojewódzki konkurs plastyczno - biblijny - Tablica Osiągnięć Ucznia - parter - Kąciki Osiągnięć Klasy - w salach 		<p>Kazanecka-Draż p. J. Zając,</p> <p>p. B. Borkowska, p. J. Zając, p. K. Dedo p. B. Ryba, p. N. Bury p. K. Kocoń p. D. Gonera p. K. Kocoń wychowawcy klas</p>	<p>Raport Obserwacja</p> <p>Raport Obserwacja</p>
	<p>6. Doskonalenie umiejętności pięknego i poprawnego pod względem ortograficznym i językowym zapisu w zeszytach przedmiotowych.</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizacja konkursów ortograficznych na poziomie : <ul style="list-style-type: none"> • Klasy I – III – „Kaktus”, „ Krakus” • Klasy IV – VIII „Mistrz Ortografii” • Konkurs recytatorski I-VIII • „Łamańce językowe w obrazkach” • Klasy I –III konkurs plastyczny z języka angielskiego • Klasy IV-VIII „ Mistrz ortografii angielskiej” 	IX-VI	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>p. I. Rybicka- Korba, p. K. Dedo p. B. Borkowska, p. J. Koczara, p. B. Borkowska, p. A. Sawinkow p. J. Koczara p. A. Baran</p> <p>p. A. Kazanecka - Draż</p>	<p>Obserwacje Raport</p>
	7. Całoroczne projekty	IX-VI	Wszyscy nauczyciele	Obserwacja

	<ul style="list-style-type: none"> • „Poznajemy bogactwo kulturowe naszego kraju” OP Podhale Kl. I Śląsk Kl. II Małopolska Kl. III Kaszuby Kl. IV Mazowsze Kl. V Wielkopolska Kl. VI Pomorze Kl. VII Warmia i Mazury Kl. VIII Kujawy • „Wspieranie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w ujęciu międzynarodowym” - Erasmus + KA1 PO WER • „Earth Stories” – projekt Erasmus +KA 2 			
		IX-VI	Zakwalifikowani nauczyciele	Sprawozdanie
		IX-VI	Zakwalifikowani nauczyciele	Sprawozdanie
	8. Święto Szkoły – uroczystość prezentująca całoroczną pracę uczniów	V-VI	Wszyscy nauczyciele	Obserwacja
IV. Integracja zespołów klasowych i uczniów całej społeczności szkolnej – uspołecznianie dzieci, kultura zachowania, wyrabianie nawyków kulturalnej zabawy i rozrywki	1. Współpraca z pedagogiem szkolnym, Poradniami Psychologiczno – Pedagogicznymi, lekarzami, rodzicami w celu rozwiązania problemów dydaktyczno – wychowawczych, specjalistami, świetlicami środowiskowymi oraz placówkami opiekuńczo-wychowawczymi.	IX-VI	Dyrektor, Grono Pedagogiczne	Obserwacja Raport
	2. Doskonalenie zawodowe nauczycieli poprzez odpowiedni do potrzeb szkoły dobór kursów i warsztatów metodycznych.	IX-VI	Wszyscy nauczyciele	Obserwacja Raport
	3. Szerzenie idei integracji międzyklasowej – kształcenie umiejętności współpracowania w grupach	IX-VI	Wszyscy nauczyciel	Obserwacja

	rówieśniczych społeczności szkolnej			
	4. Dzień Integracji - wycieczka szkolna	IX-X	p. K. Kocoń, p. A. Stachura- Bernecka	Obserwacja, zdjęcia
	5. „Dzień talentu” - zainspirowanie do poznawania, rozwijania i dzielenia się swoimi pasjami, talentami: <ul style="list-style-type: none"> • Szkolny mam talent dla najmłodszych • „Moje hobby” - kl. 0 – VIII • Poranek pieśni patriotycznych- kl. 0-VIII 	IX-VI	p. M. Odrał p. A. Sawinkow p. B. Wardęga -Malec p. K. Żyła, p. A. Sawinkow	Obserwacja, zdjęcia
	6.„, Czy wiemy jakie mamy prawa i obowiązki jako uczniowie?”– kontynuacja realizacji zadań związanych z rozpowszechnianiem wiedzy na temat praw i obowiązków ucznia zawartych w Konwencji Praw Dziecka.	IX-VI	Wychowawcy klas, wszyscy uczyć	Obserwacja
V. Promocja szkoły w środowisku lokalnym.	1. Dzień Otwartej Szkoły – prezentacja efektów pracy i osiągnięć uczniów, rodzicom i zaproszonym gościom, zaproszenie przedszkolaków do wspólnej zabawy,	XI, II	Dyrektor, p. B. Cholewa, p. P. Klimek, p. J. Wróbel-Duś p. J. Cimek, specjaliści, Grono Pedagogiczne	Obserwacja, zdjęcia
	2. Praca w Zespole ds. Promocji - podnoszenie wizerunku szkoły w środowisku lokalnym, - kontynuacja współpracy z Filią Śródmiejskiej	IX-VI	 p. W. Zapart	Obserwacja, raport

	<p>Biblioteki Publicznej przy ul. Lubomirskiego</p> <ul style="list-style-type: none"> - współpraca z przedszkolami – przedstawienie oferty promującej szkołę, - współpraca z Policją - współpraca ze Strażą Miejską - współpraca z placówkami opiekuńczo-wychowawczymi <p>- współpraca z Domem Kultury Podgórze, MDK Gałczyński</p> <p>- współpraca z wolontariatem św. Eliasza</p> <p>- współpraca z Centrum Zasobów Dydaktycznych j. angielskiego</p> <p>- współpraca z UM</p> <p>- współpraca ze Strażą Pożarną</p>		<p>p. K. Kocoń</p> <p>p. J. Cimek p. J. Cimek wychowawcy klas, nauczyciele wspomagający</p> <p>p. A. Stachura - Bernecka</p> <p>p. M. Kuboń</p> <p>p. B. Wardęga – Malec, p. A. Kazanecka – Drąg, p. A. Baran</p> <p>p. A. Stachura - Bernecka</p> <p>p. K. Małek</p>	
	<p>3. Prowadzenie szkolnej strony internetowej, aktualizowanie treści dokumentów wewnętrznych i Statutu Szkoły zamieszczonych na stronach internetowych, fotorelacje.</p> <p>- prowadzenie BIP</p>	IX-VI	<p>p. B. Wardęga-Malec, p. M. Kuboń, p. A. Stachura-Bernecka</p> <p>p. B. Wardęga-Malec</p>	monitorowanie
	<p>4. Aktywowanie rodziców do podejmowania działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły</p>	IX-VI	Wszyscy nauczyciele	Obserwacja
VI. Działania promujące zdrowie	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnozowanie potrzeb środowiska lokalnego. • „Mini Master SzeF” – akcje promujące zdrowy 	IX-VI	<p>p. J. Cimek</p> <p>p. K. Małek</p>	Obserwacja, zdjęcia, raport

	<p>tryb życia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie czynnej postawy wobec zdrowia własnego i innych– odpowiednie reagowanie na zagrożenia zdrowia: <ul style="list-style-type: none"> - zasady BHP - ćwiczenia ewakuacyjne - pierwsza pomoc przedmedyczna „Ratujemy i uczymy ratować” • Rozwijanie samorządności uczniów poprzez pracę na rzecz szkoły: <ul style="list-style-type: none"> - akcje samorządowe „Małego Samorządu” - działania samorządowe uczniów IV – VIII 		<p>p. K. Małek p. K. Małek p. M. Kuboń, p. I. Rybicka - Korba</p> <p>p. K. Kocoń p. A. Stachura - Bernecka</p>	
--	--	--	---	--

WYCHOWANIE i OPIEKA

CEL STRATEGICZNY:

„Szlachetne wychowanie dzieci i młodzieży to najlepsza inwestycja w dobrą przyszłość”.

Papież Franciszek

Cel szczegółowy	Procedury i narzędzia osiągnięcia celu	Termin	Wykonawca - koordynator	Formy kontroli
I. Przestrzeganie przepisów prawnych obowiązujących	1.Przestrzeganie podstawowych praw człowieka – dziecka wynikających z najważniejszych aktów		Dyrektor, nauczyciele	Obserwacja

w szkole i nie tylko.	prawnych: Konstytucja RP, Deklaracja Praw Człowieka, Konwencja Praw Dziecka oraz dokumentów szkolnych: Statut Szkoły, Szkolna Konwencja Praw Dziecka.			
	2. Kontrola obowiązku szkolnego		Pedagog	Obserwacja, dokumentacja (przekazy)
	3. Wybór klasowych samorządów uczniowskich klas IV - VIII współpracujących z rzecznikiem praw ucznia.		Wszyscy nauczyciele, opiekun Samorządu	Raport
	3. Praca z uczniem z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Stosowanie różnego rodzaju metod i form pracy dostosowanych do indywidualnych potrzeb ucznia. Praca w zespołach przedmiotowych, komisjach i innych zgodnie z obowiązującym Prawem Oświatowym.		Wszyscy nauczyciele, pedagog	Obserwacja
	4. Praca z uczniem zdolnym – zachęcanie do samokształcenia i samorozwoju. Pomoc w doskonaleniu umiejętności i rozwijaniu zainteresowań z wykorzystaniem aktywizujących metod pracy. Udział w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych, konkursach, olimpiadach, itp		Wszyscy nauczyciele, p. J. Cimek	Obserwacja
	6. Kontynuowanie współpracy oraz nawiązywanie nowej z instytucjami, organizacjami oraz		Wszyscy nauczyciele,	Raport

	placówkami wspierającymi rozwój i wychowanie dziecka i jego rodzinę, a także ze Stowarzyszeniami i fundacjami, „Akademia przyszłości”		p. J. Cimek	
	7. Udział w zespołach roboczych w MOPS – ach dotyczących przeciwdziałania przemocy w rodzinie. (Niebieska Karta)		p. J. Cimek	Raport
	8. Udział w spotkaniach w placówkach opiekuńczo-wychowawczych		p. J. Cimek, wychowawcy, nauczyciele wspomagający	Raport
II. Wielo - kierunkowy rozwój ucznia.	1. Kształtowanie pozytywnej postawy ucznia poprzez: <ul style="list-style-type: none"> • budowanie więzi wśród społeczności szkolnej, • kształtowanie szacunku i tolerancji • kreatywne rozwiązywanie problemów i konfliktów, radzenie sobie w sytuacjach trudnych 		Wszyscy nauczyciele, p. J. Cimek,	Obserwacja
	2. Wdrażanie do przestrzegania zasad i norm ogólnie przyjętych. <ul style="list-style-type: none"> • Podejmowanie działań przez nauczycieli w zależności od zaistniałej sytuacji. Przestrzeganie zasad i kryteriów oceniania zachowania uczniów. • Kształtowanie osobowości, charakteru oraz postawy moralno-etycznej. • Objęcie szczególną opieką pedagogiczno-psychologiczną uczniów zgodnie z zaleceniami oraz na wniosek zgodnie z obowiązującymi przepisami. 		Wszyscy nauczyciele, p. J. Cimek,	Obserwacja

	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie postawy prozdrowotnej 			
	<p>3. Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych</p> <ul style="list-style-type: none"> • Integracja klasowa • Pomoc i wsparcie przez rówieśników, nauczycieli, specjalistów, • Zapewnienie uczniowi niepełnosprawnemu poczucia przynależności do zbiorowości klasowej oraz umożliwieniu przeżycia sukcesu • Wdrożenie pomocy koleżeńskiej 		Wszyscy nauczyciele	Obserwacja. Raport
III. Kształtowanie postawy odpowiedzialnej w swych działaniach.	1. Kształtowanie postawy prospołecznej.		Wszyscy nauczyciele, pedagog	obserwacja
	2. Czuwanie nad przestrzeganiem zasad bezpieczeństwa. Zwiększenie nadzoru nauczycieli w miejscach niebezpiecznych.		Wszyscy nauczyciele	obserwacja
	3. Podejmowanie kreatywnych działań mających na celu zagospodarowanie czasu między lekcjami		Wszyscy nauczyciele	obserwacja
	4. Prowadzenie systematycznych zajęć poświęconych bezpieczeństwu w szkole i poza nią (wyjazdy, wyjścia itp.)		Wszyscy nauczyciele	obserwacja
	5. Zapobieganie niebezpiecznym sytuacjom w szkole i poza nią oraz podejmowanie odpowiednich działań.		Wszyscy nauczyciele, pedagog	obserwacja
	6. Warsztaty dla uczniów prowadzonych przez specjalistów nt. bezpieczeństwa, cyberprzemocy, bezpieczeństwo w sieci.		Nauczyciele wychowawcy, wszyscy nauczyciele, pedagog	Obserwacja, raport
IV. Kształtowanie etyki i	1. Kultywowanie tradycji szkoły według		Wszyscy nauczyciele,	Obserwacja, raport

moralności w charakterze młodego człowieka.	opracowanego kalendarza imprez stałych i okazjonalnych		pedagog	
	2. Kształcenie cech osobowości z uwzględnieniem tolerancji, wyrozumiałości, szacunku do innych kultur. • Rozwijanie samorządności uczniowskiej		Wszyscy nauczyciele	obserwacja
	3. Udział w wydarzeniach patriotycznych organizowanych przez instytucje zewnętrzne i szkołę		Wszyscy nauczyciele	Obserwacje, raport, zdjęcia
	4. Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich.		Wszyscy nauczyciele	Obserwacja
V. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna oraz wsparcie zgodnie z potrzebami.	1. Wydawanie szkolnej gazetki „Nowinki z trójkowej witryny” .		p. M. Jurczak	Obserwacja, raport, zdjęcia
	2. Rozpoznawanie potrzeb środowiska wychowawczego uczniów, analizowanie, i diagnozowanie i udzielanie wsparcia.		Wszyscy nauczyciele, pedagog	Obserwacja
	3. Zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz pomoc uczniom, ich rodzicom i opiekunom, współpraca z instytucjami wspierającymi rodzinę.		Wszyscy nauczyciele, pedagog	Obserwacja
	4. Motywowanie ucznia do podejmowania kreatywnych działań.		Wszyscy nauczyciele	Obserwacja
	5. Przygotowanie do dorosłości do życia w rodzinie i społeczeństwie, doradztwo zawodowe		Nauczyciele, doradca zawodowy	Obserwacja
VI. Kształtowanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej i lokalnej.	1. Kontynuacja ścisłej współpracy między szkołą, a rodzicami – kontakty wychowawcy, pedagoga, dyrektora – spotkania z rodzicami, rozmowy indywidualne, dni otwarte, konsultacje, komisje wychowawcze.		Dyrektor, nauczyciele wychowawcy, pedagog	Obserwacja

	2. Kontynuacja współpracy z przedszkolami placówkami wspomagającymi proces wychowawczy ucznia.		Nauczyciele	Obserwacja, zdjęcia
	3. Zapoznanie rodziców z Planem Pracy Szkoły, planem wychowawczo-profilaktycznym i Statutem Szkoły oraz włączenie ich do realizacji zadań wynikających z tych planów		Nauczyciele wychowawcy	Obserwacja
	4. Pedagogizacja rodziców - prelekcje, wykłady, literatura, wspieranie, kierowanie do odpowiednich instytucji wspierających.		Wszyscy nauczyciele	Obserwacja
	5. Współpraca z Poradniami Psychologiczno-Pedagogicznymi oraz innymi instytucjami wspierającymi pracę szkoły.		Wszyscy nauczyciele	Obserwacja
	6. Udziału w akcjach charytatywnych		Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego, Opiekun PCK	Obserwacja, raport, zdjęcia
	7. Zapoznanie rodziców z planem wychowawczo-profilaktycznym.		Nauczyciele wychowawcy	Obserwacja