

**PLAN PRACY EDUKACYJNEJ I OPIEKUŃCZEJ**  
**SZKOŁY PODSTAWOWEJ Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 3 W KRAKOWIE**  
**NA ROK SZKOLNY 2024/2025**

## Motto

"Edukacja musi budować mosty między kulturami,  
a wielokulturowa szkoła jest najlepszym miejscem do rozpoczęcia tej budowy."  
(Jacques Delors)"

## **Podstawy opracowania planu pracy szkoły na rok szkolny 2024/2025**

1. Ustawa z dnia 7 września 1991r o Systemie Oświaty z późniejszymi zmianami.
2. Rozporządzenie MEN z dnia 6 lutego 2023 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej
3. Rozporządzenie MEN z dnia 6 lutego 2023 r. w sprawie Ramowych planów nauczania w szkołach publicznych
4. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 1997r.
5. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela z późniejszymi zmianami
6. Program polityki prorodzinnej Państwa z dnia 16 listopada 1999r.
7. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka.
8. Konwencja Praw Dziecka, Szkolna Konwencja Praw Dziecka.
9. Program Rozwoju Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi Nr 3 w Krakowie w latach 2023– 2028
10. Statut Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi Nr 3 w Krakowie.
11. Wnioski Rady Pedagogicznej z dnia 21 czerwca 2024 r.
12. Wytyczne władz oświatowych.
13. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 roku w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

Tematyka	Odpowiedzialny
1. Wdrażanie i ewaluacja programu rozwoju szkoły w roku szkolnym 2024/2025.	Dyrektor
2. Analiza i ocena działalności szkoły – wnioski  a) analiza treści programowych pod kątem haseł strategicznych,  b) analiza badań umiejętności uczniów klas I-VIII,  c) analiza sprawdzianów umiejętności po szkole podstawowej w kl. VIII, d) analiza osiągnięć uczniów w różnorodnych konkursach szkolnych i pozaszkolnych, e) analiza działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły.	Komisja Planowania  Rada Pedagogiczna  Nauczyciele uczący  Pedagog, Psycholog
3. Motywowanie nauczycieli do efektywnej pracy oraz podnoszenia kwalifikacji.	Dyrektor
4. Aktywny udział nauczycieli w realizacji programu rozwoju szkoły – kształcenie i samokształcenie, zdobywanie stopni awansu zawodowego a) podejmowanie takich form doskonalenia zawodowego, które będą potrzebne w planowaniu dalszej pracy dydaktycznej, b) samokształcenie w ramach WDN, c) przygotowanie uczniów do nowych form prezentowania wiedzy d) realizacja założeń planu działań zmierzającego do poprawy efektywności kształcenia e) kontynuacja programu „Nowa jakość edukacji w Gminie Miejskiej Kraków w ramach nowej formuły wspomagania szkół” f) kontynuacja programu „ <b>Akademia przyszłości</b> ” g) realizacja projektu Erasmus+ „ <b>WWW– wspieramy wielokulturowość</b> ” h) realizacja innowacji z języka niemieckiego „ <b>Niemiecki – dobry start</b> ”	Rada Pedagogiczna          J. Zajac Grupa projektowa M.D.Łuczyńska

<p>6. Prezentacja własnych, nowoczesnych i skutecznych rozwiązań metodycznych na zajęciach:</p> <p>a) <b>lekcje koleżeńskie</b> – półrocze I      Język polski - klasa IV      Matematyka – kl V      Rewalidacja – klasa II      Rewalidacja klasa III</p> <p>b) <b>lekcje koleżeńskie</b> – półrocze II      Rewalidacja – klasa I      Edukacja wczesnoszkolna – klasa II      Rewalidacja kl 8      Matematyka kl.6</p> <p>c) <b>lekcje dla rodziców</b>      I półrocze -      II półrocze – lekcja otwarta</p>	<p>W.Traczyńska      A. Kupczyk      B.Wardęga-Malec      A. Korona      K.Kocoń      A.Bieniek,      J. Tomalczyk</p> <p>M. Stajno</p> <p>M. Obrał</p>
<p>7. Praca Rady Pedagogicznej w Zespołach:</p> <p>a) Zespół Wychowawców klas IV – VIII      b) Zespół Nauczycieli Edukacji Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej      c) Zespół Nauczycieli Przedmiotów Humanistycznych      d) Zespół Nauczycieli Języków Obcych      e) Zespół Nauczycieli Przedmiotów Matematyczno - Przyrodniczych      f) Zespół Pedagogów Specjalnych</p> <p>g) Komisja Planowania</p> <p>h) Komisja Wnioskowa</p> <p>i) Szkolna Komisja Wychowawcza</p>	<p>A. Baran      M. Obrał      B. Borkowska      U. Kogut , p. B. Andrzejewska      A. Kupczyk      J.Tomalczyk</p> <p>Dyrektor, Rada Pedagogiczna</p> <p>W.Traczyńska, D. Gonera,      J.Tomalczyk, A. Sawinkow</p> <p>Dyrektor, pedagog, psycholog,      wychowawcy</p>

j) Komisja do spraw archiwizacji dokumentacji szkolnej	Dyrektor, p. K. Kozik, p. J. Czyżyńska
<p>8. Dodatkowe obowiązki nauczycieli:</p> <p>a) opieka nad organizacjami uczniowskimi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samorząd Uczniowski klas I – III</li> <li>• Samorząd Uczniowski klas IV – VIII</li> <li>• Szkolne Koło Wolontariatu</li> </ul> <p>b) opieka nad pracownikami i klasopracownikami:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sala gimnastyczna – wystrój, sprzęt</li> <li>• sala nr 5</li> <li>• klasopracownia klasy I integracyjnej – sala nr 14</li> <li>• klasopracownia klasy II integracyjnej – sala nr 25</li>   <li>• klasopracownia klasy III integracyjnej – sala nr 17</li> <li>• klasopracownia przedmiotów humanistycznych – sala nr 22 – kl. VI</li>   <li>• pracownia informatyczna – sala nr 24 – kl VIII</li> <li>• klasopracownia matematyczna - sala nr 26 – kl. V</li> <li>• klasopracownia języka angielskiego – sala nr 27- kl. V</li> <li>• klasopracownia przyrodnicza – sala nr 28 – kl. IV</li> <li>• świetlica</li> <li>• biblioteka</li> </ul> <p>c) inne czynności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• udział uczniów w zawodach sportowych</li> <li>• protokoły z posiedzeń Rad Pedagogicznych</li>   <li>• podział godzin i dyżurów</li> <li>• Kronika Szkoły - Kronika fotografii szkolnej</li> </ul>	<p>K. Kocoń A. Stachura - Bernecka M. Kuboń , B. Wardęga Malec, A. Kazanecka Drąg</p> <p>K. Małek, A. Padło D. Pletnia, K. Korneć, M. Jagiełło M. Odrał, K. Kocoń A. Rupilowska, B. Wardęga Malec, A. Bieniek A. Pietroń, p.A. Korona</p> <p>B. Borkowska, A. Stachura – Bernecka</p> <p>D. Gonera, J. Tomalczyk A. Baran, K. Łaszkiwicz A. Kazanecka Drąg, M. Kuboń, W. Traczyńska, A. Mentel K. Buczek, O. Ratuschniak W. Zapart</p> <p>K. Małek A. Korona, A. Sawinkow, M. Stajno, M.D. Łuczyńska , W. Traczyńska, K. Buczek, K. Korneć B. Ryba, K.Kocoń, B.Eisler</p> <p>K.Łaszkiwicz, A.Korona</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• gazetka szkolna IV – VIII „ Nowinki z trójkowej witryny”</li>   <li>• koordynator do spraw PPP</li> <li>• koordynator współpracy z poradniami</li> <li>• koordynator ds. międzykulturowych</li>   <li>• koordynator projektu Erasmus</li>   <li>• zespół ds. promocji szkoły</li>   <li>• koordynator ds. zdrowia</li> <li>• koordynator ds. wychowania komunikacyjnego</li> <li>• orientacja zawodowa</li> <li>• rejestr wypadków, SIP</li> <li>• Komisja Inwentaryzacyjno - Kasacyjna</li>   <li>• nagłośnienie uroczystości szkolnych, przygotowanie sali do występów i zabaw</li>   <li>• dekoracje „O szkole, osiągnięcia” – parter</li> <li>• dekoracje „Okoliczności, aktualności” – parter</li>   <li>• oprawa plastyczna i muzyczna uroczystości szkolnych</li>   <li>• administrator dziennika elektronicznego</li> </ul>	<p>A.Sawinkow, plus ktoś z 1-3</p> <p>J. Cimek  A. Stachura Bernecka  A. Kazanecka Drąg ,W.Wachowska ,  H. Kozera  A.Kazanecka - Drąg, U. Kogut</p> <p>K. Kocoń, B. Wardęga Malec,  A. Stachura Bernecka, A. Mentel,  J. Zając, M. Kuboń,  K. Małek  K. Małek  M. Kuciel  M. Kuboń  D. Pletnia, W. Zapart, K. Kozik</p> <p>K. Małek, D. Gonera, P.Malinowski</p> <p>K. Kocoń, A. Korona  M. Obrał, K. Łaszkiewicz</p> <p>nauczyciele odpowiedzialni za  przygotowanie przedstawień plus  osoba do pomocy, p. B. Futro, p. K.  Buczek, p. O. Ratuschniak, p. P.  Malinowski</p> <p>A. Stachura- Bernecka.  K.Łaszkiewicz</p>
<p>9. Odpowiedzialność nauczycieli za poziom i organizację uroczystości szkolnych:</p> <p>a) <b>Akademie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• IX 2024/2025 Uroczyste Rozpoczęcie Roku Szkolnego 2024/2025</li> </ul>	<p>A. Stachura Berncka (poczet),</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• X 2024 r. Ślubowanie klasy pierwszej</li> <li>• X 2024 r. Święto Komisji Edukacji Narodowej</li> <li>• 11 XI 2024 r. Święto Niepodległości</li> <li>• XII 2024 r. Koncert Bożonarodzeniowy (0 – VIII)</li> </ul>	<p>M. Odrał, K. Kocoń. A.Pietroń, A. Korona A.Kazanecka-Draż, M.Kuboń</p> <p>A.Baran, K.Łaszkiewicz</p> <p>Wychowawcy, n-le wspomagający, P.Malinowski</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• III 2025 r. Święto Patrona Szkoły „Quiz wiedzy o Trójce”</li> <li>• IV 2025 r. Konstytucja 3 Maja</li> </ul>	<p>K. Buczek, K. Korneć, W. Zapart</p> <p>W.Traczyńska, A. Mentel</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 27 VI 2025 r. Zakończenie roku szkolnego 2024 /2025 klasy V-VIII</li> <li>Zakończenie roku szkolnego 2024 /2025 klasy I –IV</li> </ul>	<p>D.Gonera, J.Tomalczyk, B.Borkowska, A.Stachura-Bernecka A. Rupikowska, B.Wardęga-Malec,</p>
<p><b>b) Apele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 85 Rocznicą Wybuchu II Wojny Światowej</li> <li>• 21 II 2025 r Dzień Pamięci generała Augusta Fieldorfa Nila</li> <li>• IV 2025 r. Wielkanoc</li> <li>• V 2025 r. Przegląd Poezji i Piosenki Obcojęzycznej</li> </ul>	<p>p. Rogaliński RR+ CEO p. K. Małek, świetlica, p. P. Malinowski B.Borkowska, W.Wachowska, A.Kazanecka-Draż</p>
<p><b>c) Inne uroczystości i imprezy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Europejski Dzień Języków Obcych 26.09.2024r.</li> <li>• Dzień Kropki – październik 2024 r.</li> </ul>	<p>nauczyciele j. obcych</p> <p>Klasy 0-III \\</p>



• X 2024	XXIV Festiwal Piosenki Dziecięcej w ramach Dnia Muzyki	M.Obrał
• XI 2024 r	Dzień otwarty-Wieczór Pieśni Legionowych + kiermasz(M. Kuboń)	P.Malinowski + wychowawcy klas
• XI 2024 r	Tydzień Erasmusa – Stolice świata I	Poszczególne klasy
• XII 2024 r.	Dzień Wolontariusza	M. Kuboń
• II 2025 r.	Tydzień Nauki	A.Kupczyk
• II 2025 r.	Zabawa Karnawałowa	Mały i Duży Samorząd
• 26 II 2025	Dzień Dinozaura	KI I-III
• III 2025 r.	Dzień Otwarty dla przedszkoli	A.Pietroń, A.Korona, anglista, świetlica
• III 2025 r.	Dzień matematyki , Dzień Liczby Pi	B.Ryba, M.Stajno
• 17 III 2025 r.	Dzień Św. Patryka	nauczyciele angielski
• III 2025 r.	Światowy Dzień Zespołu Downa	A. Korona, K. Łaszkiewicz
• 21 III 2025 r.	Święto Wiosny	K.Kocoń, A.Stachura-Bernecka
• IV 2025 r.	Easter Egg Hunt	A.Baran
• IV 2025 r.	Światowy Dzień Świadomości Autyzmu	M. Jagiełło, A. Mentel
• V 2025 r.	Tydzień Różnorodności Kulturowej – Stolice świata II	Poszczególne klasy
• V 2025 r.	Piknik wielokulturowy na zakończenie projektu Erasmus+	Dyrekcja, Grono Pedagogiczne

## KSZTAŁCENIE

**CELE STRATEGICZNE: 1. Uzyskanie pozytywnych efektów w kształceniu nauk matematyczno – przyrodniczych**  
**2. Podnoszenie poziomu posługiwania się językiem polskim przez uczniów z doświadczeniem migracji.**

<b>Cel szczegółowy</b>	<b>Procedury i narzędzia osiągnięcia celu</b>	<b>Termin</b>	<b>Odpowiedzialny</b>	<b>Formy kontroli</b>
I. Podnoszenie poziomu efektywności w edukacji wczesnoszkolnej i nauczaniu blokowym – monitorowanie realizacji podstawy	1. Realizacja podstawy programowej na poziomie nauczania przedmiotowego w kl. I – VIII – rytmiczność i terminowość realizacji podstawy programowej. 2. Harmonogram przeprowadzania sprawdzianów kompetencji.	IX – VI	Wszyscy uczący	Hospitacje Sprawozdania komisji przedmiotowych

programowej.	<p><b>Półrocze I:</b>  Diagnoza wstępna w klasie I  Testy diagnostyczne w klasach II  Testy diagnostyczne z j. polskiego, matematyki i j. angielskiego w Klasie 8</p> <p>Matematyka kl.4 i 6  Geografia kl.7</p> <p><b>Półrocze II</b>  <b>Marzec – próbny egzamin klasy VIII</b>  <b>Maj – egzamin klasy VIII, 13 14,15 maja</b></p> <p>Matematyka kl. 7  Biologia kl. 6  Edukacja matematyczna kl. 2</p> <p>Język niemiecki kl. 7a</p> <p>Test diagnostyczny klasa III  Małopolskie konkursy kuratorskie  Konkursy zewnętrzne organizowane przez Domy Kultury</p>	IX - V	Nauczyciele przedmiotów oddziałów	Wyniki opracowanie testów
	<p>3. Indywidualizacja i wielopoziomowość w procesie dydaktycznym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•diagnozowanie słabych i mocnych stron ucznia</li> <li>• pomoc uczniom z trudnościami edukacyjnymi oraz SPE pomoc uczniom obcojęzycznym w nauce i rozumieniu języka polskiego</li> </ul>	IX – VI	Wszyscy nauczyciele	Hospitacje
	<p>2. Podnoszenie wyników kształcenia poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•intensyfikację pracy z uczniem zdolnym</li> </ul>	IX –VI	Wszyscy nauczyciele nauczyciele	Raport, hospitacje

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• większe zastosowanie metody projektu na lekcjach</li> <li>• Analizę wyników postępu wiadomości i umiejętności uczniów -przeprowadzanie testów w klasach I – VIII pod kątem umiejętności matematycznych</li> <li>• Przekonywanie uczniów do celowości uczestniczenia w różnorodnych formach zajęć dodatkowych oraz konkursach</li> <li>• Motywowanie uczniów z trudnościami w nauce do korzystania z zajęć dydaktyczno-wyrównawczych , właściwego zachowania i systematycznej pracy na lekcjach i w domu</li> <li>• Kontynuacja działań zmierzających do wzrostu motywacji uczniów do nauki <ul style="list-style-type: none"> <li>• Doskonalenie techniki czytania ze zrozumieniem podczas zajęć różnych przedmiotów</li> <li>• Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem – argumentowanie, wyciąganie wniosków, dostrzeganie związków przyczynowo- skutkowych</li> <li>• Budzenie czujności ortograficzno-interpunkcyjnej</li> <li>• Doskonalenie konstruowania wypowiedzi wielozdaniowych poprawnych pod względem językowym, gramatycznym i logicznym</li> <li>• Doskonalenie umiejętności rozwiązywania zadań tekstowych – praca nad analizą zadania, szukanie</li> </ul> </li> </ul>		wspomagający, pedagog, psycholog	
--	---	--	----------------------------------	--

<p>.....</p> <p>II. Rozszerzanie oferty edukacyjnej zgodnie z oczekiwaniami rodziców i potrzebami uczniów</p>	<p>wszystkich możliwych rozwiązań, sprawdzanie poprawności wykonania zadania, stosowanie rysunków pomocniczych, doskonalenie operacji rachunkowych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wykorzystywanie w pracy tekstów użytkowych.</li> <li>Poznanie własnych możliwości, mocnych stron, profilu uczenia się i ograniczeń w procesie uczenia się</li> </ul>			
	<p>3. Doskonalenie zawodowe nauczycieli poprzez odpowiedni do potrzeb szkoły dobór kursów i warsztatów metodycznych ( motywowanie nauczycieli do odbywania ciekawych szkoleń)</p>	IX - VI	Wszyscy nauczyciele	Sprawozdanie
	<p>1. Zajęcia pozalekcyjne wspierające rozwój dziecka:</p> <p><b>Koła zainteresowań:</b></p> <p>Kółko P jak Polak – odkrywamy Polskę  Kółko Teatralne  Kółko Matematyczne  Kółko Plastyczne  Kółko informatyczne  Kółko sportowe  Kółko Sportowe  Kółko matematyczne – przygotowanie do egzaminu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wyzwanie czytelnicze na każdy miesiąc – czytanie książek na określony temat</li> </ul>	IX - VI	<p>M. Odrał  A. Rupikowska  A. Pietroń  A. Bieniek  M. Stajno  K. Małek  A. Padło  B. Ryba</p> <p>p. W. Zapart</p>	<p>Obserwacje</p> <p>Obserwacje</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział uczniów w różnorodnych konkursach na terenie szkoły i poza nią.</li> <li>• Uwrażliwienie uczniów na bogactwo języka i autorów polskiej i światowej literatury.</li> </ul>			
	<p>3. Rozwijanie kompetencji informatycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczestnictwo uczniów w konkursach informatycznych kształtujących rozwój sprawności komunikacyjnych i technologicznych na większości zajęć</li> <li>• Przygotowanie i prowadzenie tablicy informacyjnej dotyczącej zajęć dodatkowych.</li> </ul>	IX- VI	M. Stajno  K. Łaszkiewicz	monitorowanie
II. Wszechstronny rozwój szczęśliwego dziecka poprzez wspomaganie jego wrodzonego potencjału intelektualnego.	<p>1. Radosne poznawanie świata – dziecięce działania poprzez zabawę, doświadczenia, sytuacje zadaniowe i projekty edukacyjne, przygotowane na miarę potrzeb i możliwości konkretnych grup uczniowskich.</p>		Nauczyciele klas 0-III	monitorowanie
	<p>2. Witamy Pierwszoklasistów w naszych progach - wprowadzenie klasy I w środowisko szkolne, wielorakie aktywności pierwszaka</p>		M.Obrał, K.Kocoń	monitorowanie
	<p>3. Indywidualizacja nauczania</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praca z uczniem zdolnym – rozwijanie aktywnej postawy ucznia- badacza,</li> </ul>		wszyscy uczący	monitorowanie

	<p>poszukiwacza, praktyka , praca metodą projektu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych nakierowana na odpowiedni dobór form i metod pracy – wzmacnianie pozytywnej samooceny ucznia i umiejętności pokonywania trudności w nauce</li> <li>Praca z uczniami obcojęzycznymi</li> </ul> <p>4. Budowanie pozytywnej samooceny 5. Rozwijanie aktywności fizycznej uczniów</p>			
	<p>4. Prezentowanie osiągnięć uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>XXIV Festiwal Piosenki Dziecięcej kl. 0-III</li> <li>Tuwimlandia – Popołudnie z Tuwimem</li> <li>Dzień Jabłka 28 IX</li> <li>Dzień Patrzenia w Niebo</li> </ul> <p>.....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>„ Mistrz matematyki” dla kl. I-III, Alfik Matematyczny</li> </ul> <p>.....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Konkurs ortograficzny I-III</li> <li>Konkurs Tabliczki Mnożenia I-III</li> <li>Konkurs „ Bezpieczne Ferie”</li> <li>Międzynarodowy Dzień Osób z Niepełnosprawnościami 3 grudnia</li> <li>Szkolny Dzień Integracji i Tolerancji</li> <li>Rok 2025 – rokiem tysiąclecia królestwa polskiego</li> </ul>	<p>X - VI</p>	<p><b>p. M. Obrał</b></p> <p>.....</p> <p><b>p. B. Wardęga Malec</b></p> <p>.....</p> <p><b>p. A. Pietroń</b></p> <p>.....</p> <p><b>p. A. Korona</b></p> <p>.....</p>	<p>Hospitacje Raport</p> <p>Raport Obserwacja</p> <p>Raport</p>

	<p>.....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konkurs Poezji Jana Brzechwy I-III</li> </ul> <p>.....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konkurs „Przysłowia mądrością narodów”</li> <li>• Akcja „Słówko Tygodnia”</li> <li>• Dzień pustej klasy ( czerwiec)</li> </ul> <p>.....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konkurs ortograficzny IV – VIII</li> <li>• Konkurs recytatorski</li> <li>• Szkolny Mistrz Pióra</li> <li>• Klasowy i szkolny znawca lektur</li> </ul> <p>.....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Kangur” ”</li> <li>• Dzień Matematyki 12 marca</li> <li>• Dzień Liczby Pi 14 marca</li> <li>• Dzień Pierwiastka Kwadratowego</li> </ul> <p>.....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konkurs matematyczno - plastyczny ( w ramach Tygodnia Nauki)</li> <li>• Dzień Gier Planszowych</li> <li>• Konkurs Krakowska Matematyka</li> </ul> <p>.....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ogólnopolski Konkurs Nauk Przyrodniczych „Świetlik”</li> </ul> <p>.....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konkurs informatyczny w programie GIMP ( wiosna)</li> <li>• Dzień Informatyka 8 czerwca - plakat „ Informatycy, którzy ukształtowali świat”</li> </ul> <p>.....</p>		<p><b>p. A. Bieniek</b> .....</p> <p><b>p. W. Traczyńska</b>  .....</p> <p><b>p. B. Borkowska</b>  .....</p> <p><b>p.M. Stajno</b> <b>p. B. Ryba, p. M. Stajno</b> <b>p. B. Ryba</b> .....</p> <p><b>p. A.Kupczyk,</b> <b>p. B. Futro</b>  .....</p> <p><b>p. K. Świerad</b> <b>p. K. Buczek</b> .....</p> <p><b>p. M. Stajno</b></p>	<p>Obserwacja</p>
--	--	--	---	-------------------



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Małopolski Konkurs Języka Angielskiego</li> <li>• Szkolny Konkurs Wiedzy o Kulturze Krajów Anglojęzycznych XI 2024</li> <li>• Szkolny Konkurs Mistrz Angielskich Łamańców Językowych</li> <li>• Szkolny Konkurs „Spelling Bee” klasy IV – VIII</li>   <li>• Konkurs „Panda” klasy IV- VIII</li> <li>• Małopolski Konkurs Języka Niemieckiego</li> <li>• Międzyszkolny Konkurs Wiedzy o Krajach Niemieckojęzycznych</li> <li>• Szkolny Konkurs Języka Niemieckiego</li> <li>• Małopolski Konkurs „Scrabble po niemiecku”</li> </ul> <p>.....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konkurs pięknego czytania</li> <li>• Konkurs recytatorski „Poezja Tuwima”</li> <li>• Z kaligrafią na TY</li> </ul> <p>.....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dzień Łamańców Językowych 12.11.2024r.</li> <li>• Dzień Języka Ojczystego 21.02.2025 r.</li> <li>• Europejski Dzień Logopedy 06.03.2025 r.</li> </ul> <p>.....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dzień Pieroga</li> <li>• Dzień Kolorowej Skarpetki</li> <li>• Konkurs na najsmaczniejszą sałatkę</li> <li>• Konkurs na najciekawszą pocztówkę z wakacji</li> <li>• Konkurs „Mój własny ogródek”</li> <li>• Konkurs i wystawa fotografii krajobrazów</li> </ul>		<p>.....</p> <p><b>Uczący w klasie 7 i 8</b></p> <p><b>p. B. Andrzejewska</b></p> <p><b>p. B. Andrzejewska</b></p> <p><b>p. A. Kazanecka Drąg</b></p> <p><b>p. U. Kogut</b></p> <p><b>p. M.D. Łuczyńska</b></p> <p>.....</p> <p><b>p. W. Zapart</b></p> <p>.....</p> <p><b>p. J. Zając</b></p> <p>.....</p> <p><b>p. O. Ratuszniak</b></p> <p><b>p. K. Buczek</b></p>	
5.	Doskonalenie umiejętności pięknego i poprawnego pod względem ortograficznym i		Wszyscy nauczyciele	Obserwacje Raport

	językowym zapisu w zeszytach przedmiotowych.			
	<p>6. Całoroczny projekt „<b>WWW– wspieramy wielokulturowość – Stolice świata</b>”</p> <p><b>KI 0      Warszawa</b>  <b>KI I        Tokio</b>  <b>KI IIa      Brasilia</b>  <b>KI IIb      Rzym</b>  <b>KI III      Harare</b>  <b>KI IV      Santiago de Chile</b>  <b>KI V        Sztambuł</b>  <b>KI VI      Madryt</b>  <b>KI VIIa    Baku</b>  <b>KI VIIb    Kijów</b>  <b>KI VIII    San Jose(Kostaryka)</b></p>	IX-VI	Wszyscy nauczyciele	Prezentacje
	7. „Święto Szkoły” – uroczystość prezentująca całoroczną pracę uczniów	V-VI	Dyrektor, całe grono pedagogiczne	Prezentacje
III. Integracja zespołów klasowych i uczniów całej społeczności szkolnej – uspołecznianie dzieci, kultura zachowania, wyrabianie nawyków kulturalnej zabawy i rozrywki	1. Współpraca z psychologiem i pedagogiem szkolnym, Poradniami Psychologiczno – Pedagogicznymi, lekarzami, rodzicami w celu rozwiązania problemów dydaktyczno – wychowawczych, specjalistami, świetlicami środowiskowymi oraz placówkami opiekuńczo-wychowawczymi.	IX-VI	Dyrektor, Grono Pedagogiczne	Obserwacja Raport.
	2. Szerzenie idei integracji międzyklasowej –	IX-VI	Wszyscy nauczyciele	Obserwacja

	kształcenie umiejętności współpracowania w grupach rówieśniczych społeczności szkolnej			
	3. „Dzień Integracji” - wycieczka szkolna z piosenką na ustach	IX-X		Obserwacja, zdjęcia
	4. Zainspirowanie do poznawania, rozwijania i dzielenia się swoimi pasjami, talentami	IX-VI	Wszyscy nauczyciele	Obserwacja, zdjęcia
	5. „Czy wiemy jakie mamy prawa i obowiązki jako uczniowie?” – kontynuacja realizacji zadań związanych z rozpowszechnianiem wiedzy na temat praw i obowiązków ucznia zawartych w Konwencji Praw Dziecka.	IX-VI	Wychowawcy klas, wszyscy uczący	Obserwacja
IV. Promocja szkoły w środowisku lokalnym kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły	1. „Dzień Otwartej Szkoły dla Przedszkoli” – zaproszenie przyszłych uczniów do wspólnej zabawy, prezentacje, warsztaty i zabawy	III	A.Pietroń, A.Korona, świetlica anglista	Obserwacja, zdjęcia
	2. Współpraca z placówkami oświatowymi w celu promocji szkoły w środowisku lokalnym:	IX-VI		Obserwacja, raport

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kontynuacja współpracy z Filią nr 5 Biblioteki Kraków</li> <li>- współpraca z przedszkolami</li>   <li>- współpraca z Policją</li> <li>- współpraca ze Strażą Miejską</li> <li>- współpraca z placówkami opiekuńczo-wychowawczymi</li> </ul>		<p>W. Zapart</p> <p>Zespół do spraw promocji</p> <p>J. Cimek J. Cimek wychowawcy klas, nauczyciele, psycholog</p>	
	3. „Otwarty Dzień Szkoły” - prezentacja efektów pracy rodzicom i zaproszonym gościom.	XI	Wszyscy nauczyciele	Obserwacja, zdjęcia
	4. Prowadzenie szkolnej strony internetowej, aktualizowanie treści dokumentów wewnętrznych i Statutu Szkoły zamieszczonych na stronach internetowych, fotorelacje.	IX-VI	B. Wardęga-Malec, M. Kuboń, A. Kazanecka_Drag, A.Stachura-Bernecka, (facebook)	Zdjęcia
	<p>5. Aktywowanie rodziców do podejmowania działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły – Rodzic aktywnie uczestniczący w życiu szkoły</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zwiększanie zainteresowania rodziców podejmowanymi przez szkołę działaniami</li> <li>• Wzmacnianie roli rodziców w planowaniu i realizacji zadań statutowych szkoły</li> <li>• Stoisko Rady Rodziców na Dniu Otwartym Szkoły</li> </ul>	IX-VI	Wszyscy nauczyciele	Obserwacja

<p>VI. Działania promujące zdrowie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnozowanie potrzeb środowiska lokalnego.</li> <li>• Udział klas 1-3 w programie edukacyjnym :Akademia Bezpiecznego Puchatka oraz Kubusiowi Przyjaciele Natury</li> <li>• Kształtowanie czynnej postawy wobec zdrowia własnego i innych– odpowiednie reagowanie na zagrożenia zdrowia: <ul style="list-style-type: none"> <li>- zasady BHP</li> <li>- ćwiczenia ewakuacyjne</li> <li>- pierwsza pomoc przedmedyczna „Ratujemy i Uczymy ratować”</li> </ul> </li> <li>• Rozwijanie samorządności uczniów poprzez pracę na rzecz szkoły: <ul style="list-style-type: none"> <li>- akcje samorządowe „Małego Samorządu”</li> <li>- prowadzenie działań samorządowych przez Samorząd Uczniów klas IV – VIII</li> </ul> </li> </ul>	<p>IX-VI</p>	<p>p. J. Cimek, p. J. Hudaszek</p> <p>p.M. Obrął p. A. Pietroń</p> <p>p. K. Małek p. K. Małek p. K. Małek wychowawcy klas 1-8</p> <p>K. Kocoń</p> <p>p. A. Stachura - Bernecka</p>	<p>Obserwacja, zdjęcia, raport</p>
--	---	--------------	--	------------------------------------

## WYCHOWANIE I OPIEKA

**CEL STRATEGICZNY: Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy w zespole zróżnicowanym kulturowo poprzez rozwijanie empatii i wrażliwości na potrzeby innych.**

I. Działania związane z aktami prawnymi - przestrzeganie przepisów prawnych obowiązujących w szkole	1.Przestrzeganie podstawowych praw człowieka – dziecka wynikających z najważniejszych aktów prawnych: Konstytucja RP, Deklaracja Praw Człowieka, Konwencja Praw Dziecka oraz dokumentów szkolnych: Statut Szkoły, Szkolna Konwencja Praw Dziecka., Standardy Ochrony Małoletnich		Dyrektor, nauczyciele	Obserwacja
	2. Kontrola obowiązku szkolnego		Pedagog, Dyrektor	Obserwacja, dokumentacja ( przekazy)
	3. Wybór samorządów klasowych klas IV - VIII współpracujących z Samorządem Szkolnym		Wszyscy nauczyciele, opiekun Samorządu	Raport
	4. Praca z uczniem z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Stosowanie różnego rodzaju metod i form pracy dostosowanych do indywidualnych potrzeb ucznia. Współpraca w zespołach przedmiotowych, komisjach w celu		Wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog, logopeda	Obserwacja

	wymiany informacji i pomocy uczniom.			
	5. Praca z uczniem zdolnym – zachęcanie i motywowanie do samokształcenia i samorozwoju. Pomoc w doskonaleniu umiejętności i rozwijaniu zainteresowań z wykorzystaniem aktywizujących metod pracy. Udział w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych, konkursach, olimpiadach, itp		Wszyscy nauczyciele, pedagog	Obserwacja
	6. Kontynuowanie współpracy oraz nawiązywanie nowej z instytucjami, organizacjami oraz placówkami wspierającymi rozwój i wychowanie dziecka i jego rodzinę, a także ze Stowarzyszeniami i fundacjami, „Akademia przyszłości”  Wolontariat		Wszyscy nauczyciele, pedagog  J. Zając  M. Kuboń , B. Wardęga Malec, A. Kazanecka Drąg	Raport
	7. Udział w zespołach roboczych w MOPS – ach dotyczących przeciwdziałania przemocy w rodzinie. (Niebieska Karta)		Pedagog, psycholog, wychowawcy, nauczyciele	Raport
	8. Udział w spotkaniach w Placówkach opiekuńczo-wychowawczych		Wszyscy nauczyciele	

	9. Praca z uczniami obcojęzycznymi – wdrażanie uczniów do realiów polskiego systemu edukacyjnego, integracja całej społeczności szkolnej		Wszyscy nauczyciele wraz z asystentami międzykulturowymi	
II. Wielokierunkowy, wszechstronny rozwój ucznia w oparciu o działania podejmowane przez nauczycieli, kształtowanie właściwych postaw ucznia.	1. Kształtowanie pozytywnej postawy ucznia poprzez: <ul style="list-style-type: none"> <li>• budowanie więzi wśród społeczności szkolnej,</li> <li>• kształtowanie szacunku i tolerancji</li> <li>• kreatywne rozwiązywanie problemów i konfliktów, radzenie sobie w sytuacjach trudnych</li> </ul>		Wszyscy nauczyciele, pedagog	Obserwacja
	2. Wdrażanie do przestrzegania zasad i norm ogólnie przyjętych. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podejmowanie działań przez nauczycieli w zależności od zaistniałej sytuacji.</li> <li>• Przestrzeganie zasad i kryteriów oceniania zachowania uczniów.</li> <li>• Kształtowanie osobowości, charakteru oraz postawy moralno-etycznej.</li> <li>• Objęcie szczególną opieką pedagogiczno-psychologiczną uczniów zgodnie z zaleceniami oraz na wniosek zgodnie z obowiązującymi przepisami.</li> <li>• Kształtowanie postawy prozdrowotnej</li> <li>• Rozwijanie empatii i wrażliwości na potrzeby innych</li> <li>• Wspieranie dobrostanu dzieci i ich zdrowia psychicznego</li> </ul>		Wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog	Obserwacja
	3. Edukacja włączająca uczniów			



	niepełnosprawnych <ul style="list-style-type: none"> <li>• Integracja klasowa</li> <li>• Pomoc i wsparcie przez rówieśników, nauczycieli, specjalistów,</li> <li>• Zapewnienie uczniowi niepełnosprawnemu poczucia przynależności do zbiorowości klasowej oraz umożliwieniu przeżycia sukcesu</li> <li>• Wdrożenie pomocy koleżeńskiej</li> </ul>		Wszyscy nauczyciele	Obserwacja. Raport.
III. Wdrażanie do umiejętnego gospodarowania czasem wolnym, organizacji dnia z zachowaniem wszystkich zasad bezpieczeństwa.	1.Kształtowanie postawy prospołecznej		Wszyscy nauczyciele Wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog	obserwacja
	2.Czuwanie nad przestrzeganiem zasad bezpieczeństwa. Zwiększenie nadzoru nauczycieli w miejscach newralgicznych		Wszyscy nauczyciele	Obserwacja dyżurów
	3.Podejmowanie kreatywnych działań mających na celu zagospodarowania czasu między lekcjami		Wszyscy nauczyciele	obserwacja
	4. Prowadzenie systematycznych zajęć poświęconych bezpieczeństwu w szkole i poza nią (wyjazdy, wyjścia itp.)		Wszyscy nauczyciele	obserwacja
	5. Zapobieganie niebezpiecznym sytuacjom w szkole i poza nią oraz podejmowanie odpowiednich działań.		Wszyscy nauczyciele, pedagog	obserwacja
	6. Warsztaty dla uczniów prowadzone przez specjalistów nt. bezpieczeństwa, cyberprzemocy, bezpieczeństwo w		Nauczyciele wychowawcy,	Obserwacja, raport

	<p>sieci. Wspieranie umiejętności cyfrowych z uwzględnieniem krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.</p> <p>7. Kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej.</p> <p>8. Nauka udzielania pierwszej pomocy.</p>		<p>Pedagog, psycholog</p> <p>Nauczyciele wychowania fizycznego i edukacji wczesnoszkolnej Wychowawcy 1-8</p>	
IV. Kształtowanie etyki i moralności, postawy prospołecznej i patriotycznej.	. Kultywowanie tradycji szkoły według opracowanego kalendarza imprez stałych i okazjonalnych		Wszyscy nauczyciele, pedagog	Obserwacja, raport
	<p>Kształcenie cech osobowości z uwzględnieniem tolerancji, wyrozumiałości, szacunku do innych kultur.</p> <p>Możliwość prezentacji własnej kultury narodowej</p> <p>Rozwijanie samorządności uczniowskiej</p>		Wszyscy nauczyciele, asystenci międzykulturowi	Przegląd Poezji i Piosenki Obcojęzycznej podczas Tygodnia Różnorodności Kulturowej
	3. Udział w wydarzeniach patriotycznych organizowanych przez instytucje zewnętrzne i szkołę		Wszyscy nauczyciele	Obserwacje, raport, zdjęcia
	4. Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich – odpowiedzialność za region i ojczyznę. 5. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.		Wszyscy nauczyciele	Obserwacja
	1. Rozpoznawanie potrzeb środowiska wychowawczego uczniów, analizowanie,		Wszyscy nauczyciele,	Obserwacja

V. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna oraz wsparcie zgodnie z potrzebami	i diagnozowanie i udzielanie wsparcia.		psycholog, pedagog	
	2. Zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz pomoc uczniom, ich rodzicom i opiekunom, współpraca z instytucjami wspierającymi rodzinę.		Wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog	Obserwacja
	3. Motywowanie ucznia do podejmowania kreatywnych działań.		Wszyscy nauczyciele	Obserwacja
	4. Przygotowanie do dorosłości do życia w rodzinie i społeczeństwie, doradztwo zawodowe. 5. Podnoszenie jakości wsparcia dla uczniów i rodzin w systemie oświaty poprzez współpracę z podmiotami działającymi w innych sektorach w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.		Nauczyciele, doradca zawodowy	Obserwacja
VI. Kształtowanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej i lokalnej – budowanie przyjaznego klimatu sprzyjającemu dobrej adaptacji uczniów cudzoziemców	1. Kontynuacja ścisłej współpracy między szkołą, a rodzicami – kontakty wychowawcy, pedagoga, psychologa, dyrektora – spotkania z rodzicami, rozmowy indywidualne, dni otwarte, konsultacje, komisje wychowawcze.  2. Kształtowanie postawy tolerancji wobec odmienności kulturowych, językowych i światopoglądowych		Dyrektor, nauczyciele wychowawcy, pedagog	Obserwacja
	3. Kontynuacja współpracy z przedszkolami placówkami wspomagającymi proces wychowawczy ucznia.		Nauczyciele	Obserwacja, zdjęcia
	4. Zapoznanie rodziców z Planem Pracy Szkoły, planem wychowawczo-profilaktycznym		Nauczyciele wychowawcy	Obserwacja

	i Statutem Szkoły oraz włączenie ich do realizacji zadań wynikających z tych planów			
	5. Pedagogizacja rodziców - prelekcje, wykłady, literatura, kierowanie do odpowiednich instytucji wspierających.		Wszyscy nauczyciele Pedagog , Psycholog	Obserwacja
	6. Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną oraz innymi instytucjami wspierającymi pracę szkoły.		p.A. Stachura Bernecka  Wszyscy nauczyciele	Obserwacja
	7. Kontynuacja udziału w akcjach charytatywnych  PCK, Dziewczynka z zapałkami, „Góra Grosza”		Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego	Obserwacja, raport, zdjęcia
	8. Zapoznanie rodziców z planem wychowawczo-profilaktycznym.		Nauczyciele wychowawcy	Obserwacja