

PLAN PRACY EDUKACYJNEJ I OPIEKUŃCZEJ
SZKOŁY PODSTAWOWEJ Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 3 W KRAKOWIE
NA ROK SZKOLNY 2019/2020

Motto

„Każdy człowiek jest liściem wielkiego drzewa świata. Drzewo to oczywiście cała ludzkość, a to , jak ono wygląda, zależy od każdego , nawet od najdrobniejszego liścia”

Verena Kast

Podstawy opracowania planu pracy szkoły na rok szkolny 2019/2020

1. Ustawa z dnia 7 września 1991r o Systemie Oświaty z późniejszymi zmianami.
2. Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego
3. Rozporządzenie MEN z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie Ramowych planów nauczania w szkołach publicznych
4. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 1997r.
5. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela z późniejszymi zmianami
6. Program polityki prorodzinnej Państwa z dnia 17 listopada 1998r.
7. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka.
8. Konwencja Praw Dziecka, Szkolna Konwencja Praw Dziecka.
9. Porozumienie między MEN, a MZIOS z dnia 30 grudnia 1991r. o realizacji Projektu Biura Europejskiej Światowej Organizacji Zdrowia (WHO) p.t. „Zdrowa Szkoła”.
10. Program Rozwoju Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi Nr 3 w Krakowie w latach 2018– 2023
11. Statut Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi Nr 3 w Krakowie.
12. Wnioski Rady Pedagogicznej z dnia 25 czerwca 2019 r.
13. Wytyczne władz oświatowych.
14. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 sierpnia 2017 roku w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

ORGANIZACJA I DZIAŁALNOŚĆ RADY PEDAGOGICZNEJ

Tematyka	Odpowiedzialny
1. Wdrażanie i ewaluacja programu rozwoju szkoły w roku szkolnym 2019/2020.	Dyrektor
2. Kontynuacja pracy w nauczaniu integracyjnym.	Dyrektor, nauczyciele
3. Analiza i ocena działalności szkoły – wnioski a) analiza treści programowych pod kątem haseł strategicznych, b) analiza badań umiejętności uczniów klas I-VIII, c) analiza sprawdzianów umiejętności po szkole podstawowej w kl. VIII, d) analiza osiągnięć uczniów w różnorodnych konkursach szkolnych i pozaszkolnych, e) analiza działań wychowawczych szkoły.	Komisja Planowania Rada Pedagogiczna Przewodniczący Zespołów nauczyciele pedagog
4. Motywowanie nauczycieli do efektywnej pracy oraz podnoszenia swych kwalifikacji.	Dyrektor
5. Aktywny udział nauczycieli w realizacji programu rozwoju szkoły – kształcenie i samokształcenie, zdobywanie stopni awansu zawodowego a) podejmowanie takich form doskonalenia zawodowego, które będą potrzebne w planowaniu dalszej pracy dydaktycznej, b) samokształcenie w ramach WDN, c) przygotowanie uczniów do nowych form prezentowania wiedzy d) realizacja założeń planu działań zmierzającego do poprawy efektywności kształcenia e) kontynuacja programu „ Nowa jakość edukacji w Gminie Miejskiej Kraków w ramach	Rada Pedagogiczna

<p>nowej formuły wspomagania szkół”</p> <p>f) kontynuacja programu „Akademia przyszłości”</p> <p>g) realizacja projektu „Jestem Polakiem, jestem Europejczykiem”</p>	
<p>6. Prezentacja własnych, nowoczesnych i skutecznych rozwiązań metodycznych na zajęciach:</p> <p>a) lekcje koleżeńskie – półrocze I</p> <ul style="list-style-type: none"> - – klasa II - rewalidacja <p>b) lekcje koleżeńskie – półrocze II</p> <ul style="list-style-type: none"> - – J. Angielski I-III - – kl. III <p>c) lekcje dla rodziców</p> <ul style="list-style-type: none"> - półrocze II – rewalidacja kl I 	<p>p. M. Obrat</p> <p>p. M. Kuboń</p> <p>p. A. Baran</p> <p>p. K. Dedo</p> <p>p. B. Cholewa</p>
<p>7. Praca Rady Pedagogicznej w Zespołach:</p> <p>a) Zespół Wychowawców klas IV – VIII</p> <p>b) Zespół Nauczycieli Edukacji Wczesnoszkolnej</p> <p>c) Zespół Nauczycieli Przedmiotów Humanistycznych</p> <p>d) Zespół Nauczycieli Języków Obcych</p> <p>e) Zespół Nauczycieli Przedmiotów Matematyczno - Przyrodniczych</p> <p>f) Zespół Pedagogów Specjalnych</p> <p>g) Komisja Planowania</p> <p>h) Komisja Wnioskowa</p> <p>i) SKW</p> <p>j) Komisja do spraw archiwizacji dokumentacji szkolnej</p>	<p>p. B. Ryba</p> <p>p. M. Obrat</p> <p>p. B. Borkowska</p> <p>p. A. Kazanecka-Draż</p> <p>p. M. Jerzak</p> <p>p. B. Cholewa</p> <p>Dyrektor, Rada Pedagogiczna</p> <p>p. B. Cholewa, p.A.Stachura Bernecka</p> <p>p. B. Borkowska, p. K. Kocoń,</p> <p>p. A. Sawinkow</p> <p>Dyrektor, pedagog, p. B. Ryba</p> <p>Dyrektor, p. K. Kozik</p>
<p>8. Dodatkowe obowiązki nauczycieli:</p> <p>a) opieka nad organizacjami uczniowskimi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Samorząd Uczniowski klas I – III - Samorząd Uczniowski klas IV – VIII - PCK - SKO 	<p>p. K. Kocoń</p> <p>p. A. Stachura - Bernecka</p> <p>p. M. Kuboń</p> <p>p. W. Zapart</p>

b) opieka nad pracownikami i klasopracownikami:

- sala gimnastyczna – wystrój, sprzęt
- sala – sala nr 5
- klasopracownia klasy II integracyjnej – sala nr 14
- klasopracownia klasy III integracyjnej – sala nr 25

- klasopracownia klasy I integracyjnej – sala nr 17
- klasopracownia przedmiotów humanistycznych – sala nr 22 – kl. VIII

- pracownia informatyczna – sala nr 24 – kl.IV
- klasopracownia matematyczna - sala nr 26 – kl. VI
- klasopracownia języka angielskiego – sala nr 27- kl. V
- klasopracownia przyrodnicza – sala nr 28 – kl. VII
- świetlica

c) inne czynności:

- udział uczniów w zawodach sportowych
- protokoły z posiedzeń Rad Pedagogicznych

- podział godzin dyżurów
- Kronika Szkoły - Kronika fotografii szkolnej
- gazetka szkolna I –III „ Szkolniaczek”
- gazetka szkolna IV – VIII „ Nowinki z trójkowej witrynyki”
- koordynator ds. integracji i klas I – III
- koordynator ds. integracji klas IV – VIII
- koordynator ds. promocji szkoły
-
-
- koordynator ds. kultury kl. I – III
- koordynator ds. kultury kl. IV – VIII
- koordynator ds. PPP
- koordynator ds. świetlicy
- koordynator ds. zdrowia
- koordynator ds. wychowania komunikacyjnego
- orientacja zawodowa

p. K. Małek
p. R. Poznańska
p. M. Obrął, K. Kocoń
p.K. Dedo , p. B. Wardęga-Malec

p. D. Pletnia, p. B. Cholewa,
p. B. Borkowska,
p. A. Stachura – Bernecka
p. M. Jerzak
p. A. Baran, p. Eliza Szwagrzyk
p. A. Kazanecka-Draż, p. M. Kuboń,
p. B. Ryba, p. J. Miedzielec
p. R. Poznańska, p. R. Zyzik,
p. W. Zapart

p. K. Małek
p. A. Sawinkowp. R. Poznańska,
p. M. Kuboń,p. B. Wardęga-Malec,
p.M Jerzak. Renata Zyzik,
p. B. Ryba, p. K. Kocoń
p. M. Kuboń, K. Dedo
p. M. Obrął
p. A. Sawinkow
p. B. Cholewa
p. A. Stachura – Bernecka
p. K. Kocoń, p. M. Kuboń,
p. B. Wardęga Malec, p.B. Cholewa,
p.A.Stachura Bernecka
p. M. Obrął
p. B. Borkowska
p. B. Cholewa
p. R. Poznańska
p. K. Małek
p. K. Małek
p. J.Miedzielec

<ul style="list-style-type: none"> - rejestr wypadków - SIP - Komisja Inwentaryzacyjno - Kasacyjna - nagłośnienie uroczystości szkolnych, przygotowanie sali do występów i zabaw (ustawienie krzesel) - dekoracje „O szkole, osiągnięcia” – parter - dekoracje „Okoliczności, aktualności” – parter - oprawa plastyczna i muzyczna uroczystości szkolnych - administrator dziennika elektronicznego 	<p>p. W. Zapart p. W. Zapart p. W. Zapart, p. K. Małek, p. R. Poznańska p. K. Małek</p> <p>p. K. Kocoń p. M. Odrał, M. Kuboń, B. Wardęga – Malec, K. Dedo p. K. Żyła, nauczyciele odpowiedzialni za przygotowanie przedstawień p. A. Stachura Bernecka, p. M. Jerzak, p. K. Dedo, p. K. Małek, p. B. Wardęga Malec</p>
<p>9. Odpowiedzialność nauczycieli za poziom i organizację uroczystości szkolnych: a) akademie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 IX 2019 r. – rozpoczęcie roku szkolnego 2019/2020 - IX 2019 r. – „ Europejski Dzień Języków Obcych” - X 2019 r. – Ślubowanie klasy pierwszej - 14 X 2019 r. – Święto Komisji Edukacji Narodowej - 2019 r./2020 r. – Parada Patronów - 11 XI 2019 r. – Święto Niepodległości - XII 2018 r. – Opłatek – Jasełka - 21. II 2020 - Dzień Pamięci generała Augusta Fieldorfa Niela - III 2019 r. – Święto Patrona Szkoły - IV 2019 r. – Konstytucja 3 Maja - VI 2019 r. – Zakończenie roku szkolnego 2019/2020 	<p>p.K. Dedo, p. B. Cholewa</p> <p>p. A. Kazanecka Drąg, p. A. Baran, p. R. Zyzik p. K. Dedo, p. D.Pletnia p. K. Małek, P. E, Bogusz p. R. Poznańska, p. M.Odrał p. A. Baran, p. E. Szwagrzyk, p. K. Żyła p. A. Kazanecka Drąg, p. M. Kuboń, koordynator p. A. Stachura Bernecka p. J. Miedzielec, p. A. Sawinkow, p. K. Żyła, p. D. Ujma Klimas p. R. Poznanska, p. R. Zyzik</p> <p>p. B. Wardęga Malec, p.</p> <p>p.B. Borkowska, p. A. Stachura Bernecka, p. B. Ryba, p. J. Miedzielec</p>

<p>- 1 IX 2019 r. – Rozpoczęcie roku szkolnego 2020/2021</p> <p>b) apele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - IX 2019 r. – 80 rocznica wybuchu II wojny światowej - IX 2019 – Wrzesień miesiącem języków obcych - X 2019 – Październik - miesiącem oszczędzania - 21 III 2020 r. – Święto Wiosny – Wiosenna Olimpiada - III 2020 r. - Wielkanoc - IV 2020 r. – Wyjścia do miejsc Pamięci Narodowej - IV 2020 r. – Dzień Ziemi - VI 2020 - Dzień Dziecka <p>c) inne uroczystości:</p> <ul style="list-style-type: none"> - I 2020 r. – zabawa karnawałowa - X 2019 r. - „ Dzień Integracji" (wycieczka) - X/XI 2019r - Festiwal Dyni - XI 2019 r. – „ Dzień Otwarty – Mini Playback Show + kiermasze - XI 2019 r. – „ Światowy Dzień Pluszowego Misia” - XII 2019 r. - Targi bożonarodzeniowe - XII /I 2019 r. – Kolędowanie „Gwiazdka nad Krakowem”” 	<p>p. K. Żyła, p. B. Cholewa</p> <p>p. K. Małek nauczyciele językowcy p. W. Zapart p. K. Kocoń, p. A. Stachura-Bernecka, W. Zapart, p. M. Jerzak p. M. Obrął, p. K. Kocoń wychowawcy klas, wyjazd do Oświęcimia kl. VIII p. B. Borkowska p. M. Jerzak klasy – 0-III p. B. Wardęga- Malec, p. K. Dedo, J. Zając IV- VIII p. K. Małek</p> <p>SU kl. I -VIII p. K. Kocoń, p. A. Stachura – Bernecka p. A. Stachura Bernecka, p. M. Jerzak, p. K. Kocoń, p. M. Obrął p. A. Stachura Bernecka, p. K. Kocoń</p> <p>p. M. Obrął, p. K. Kocoń, p. J. Miedzielec, p. E. Szwagrzyk</p> <p>p. K. Dedo, p. B. Wardęga- Malec, W. Zapart</p> <p>p. A. Stachura – Bernecka, p. A. Kazanecka – Drąg, p. M. Kuboń</p> <p>kl. I – VIII, p. M. Obrął, p. K. Kocoń p.</p>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> - IX oraz III 2019/ 2020 r. – „Żywa lekcja historii” - III 2020 - „Dzień Otwarty Szkoły” - III 2020 r. - „ Dzień matematyki” - - III 2020 r. Światowy Dzień Zespołu Downa - III Dzień św. Patryka - III/IV 2020 r. – Easter Egg Hunt - IV 2020 - Światowy Dzień Świadomości Autyzmu - V 2019 r. – „ Jestem Polakiem Jestem Europejczykiem" –piknik rodzinny - 	<p>B. Cholewa p. R. Zyzik p. Dyrektor p. B. Wardęga Malec, , p. M. Obrat, p. K. Kocoń, p. W. Zapart, p. K. Dedo, p. A. Sawinkow p. M. Jerzak</p> <p>p. M. Kuboń, p. B. Wardęga Malec, p. E. Szwagrzyk p. A. Kazanecka Drąg, p. A. Baran</p> <p>p. A. Baran, p. A. Kazanecka Drąg</p> <p>p. M Kuboń, p. E. Szwagrzyk, p. Bogusia Wardęga Malec</p> <p>Dyrektor, Grono pedagogiczne</p>
--	--

KSZTAŁCENIE

CEL STRATEGICZNY:

„Od małej, lokalnej społeczności do pełnoprawnego obywatela Dużej Ojczyzny”

Cel szczegółowy	Procedury i narzędzia osiągnięcia celu	Termin	Odpowiedzialny	Formy kontroli
I. Podnoszenie poziomu efektywności w edukacji wczesnoszkolnej i nauczaniu blokowym – monitorowanie realizacji podstawy programowej.	1. Realizacja nowej podstawy programowej na poziomie nauczania przedmiotowego w kl. I – VIII – rytmiczność i terminowość realizacji podstawy programowej	IX - VI	Wszyscy uczący	Raport
	2. Indywidualizacja i wielopoziomowość w procesie dydaktycznym: <ul style="list-style-type: none">• mocne strony ucznia• pomoc uczniom ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi	IX – VI	Wszyscy nauczyciele	Hospitacja
	3. Zajęcia pozalekcyjne wspierające rozwój dziecka:	IX – VI		Obserwacja,

	<ul style="list-style-type: none"> • Koła zainteresowań: <ul style="list-style-type: none"> - plastyczne - warsztaty kulinarne - Kółko Miłośników Krakowa - Komunia na wesoło - chór klas I – VIII - zajęcia logopedyczne (IOP) - zajęcia..... - matematyczne - zajęcia informatyczne I – VIII - „Poznaj siebie i swoje możliwości” „ Kółko czytelnicze Kółko polonistyczne klasa VIII 		<p>p. M. Odrał p. M. Odrał p. K. Kocoń p. D. Gonera? p. K. Żyła p. J. Zając p. K. Dedo p. B. Ryba p. M. Jerzak p.J. Miedzielec p. W. Zapart p. B. Borkowska</p>	hospitacje
	<p>4. Podnoszenie wyników kształcenia poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizę wyników postępu wiadomości i umiejętności uczniów poprzez przeprowadzanie testów w klasach I – VIII • Przekonywanie uczniów do celowości uczestniczenia w różnorodnych formach zajęć dodatkowych • Motywowanie uczniów z trudnościami w nauce do korzystania z zajęć dydaktyczno-wyrównawczych i właściwego zachowania i systematycznej pracy na lekcjach i w domu • Kontynuacja działań zmierzających do wzrostu motywacji uczniów do nauki <ul style="list-style-type: none"> • Doskonalenie techniki czytania ze zrozumieniem podczas zajęć różnych przedmiotów • Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem – argumentowanie, wyciąganie wniosków, dostrzeganie związków 	IX –VI	Wszyscy nauczyciele nauczyciele wspomagający	Raport, hospitacje

	<p>przyczynowo- skutkowych</p> <ul style="list-style-type: none"> • Budzenie czujności ortograficzno-interpunkcyjnej • Doskonalenie konstruowania wypowiedzi wielozdaniowych poprawnych pod względem językowym, gramatycznym i logicznym • Doskonalenie umiejętności rozwiązywania zadań tekstowych – praca nad analizą zadania, szukanie wszystkich możliwych rozwiązań, sprawdzanie poprawności wykonania zadania, stosowanie rysunków pomocniczych • Wykorzystywanie w pracy tekstów użytkowych. 			
	<p>5. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udział uczniów w różnorodnych konkursach na terenie szkoły i poza nią. • Uwrażliwienie uczniów na bogactwo języka i autorów polskiej i światowej literatury. 	IX-VI	p. W. Zapart	Obserwacje
	<p>6. Rozwijanie kompetencji informatycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczestnictwo uczniów w konkursach informatycznych kształtujących rozwój sprawności komunikacyjnych i technologicznych na większości zajęć. • Przygotowanie i prowadzenie tablicy informacyjnej dotyczącej zajęć dodatkowych. 	IX- VI	p. M. Jerzak p. B.Cholewa,	monitorowanie

	<ul style="list-style-type: none"> realizacja projektu „Wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami w ujęciu międzynarodowym – podnoszenie jakości pracy integracyjnej szkoły podstawowej” ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER +) 		p. A. Kazanecka-Draż, p. A. Baran	
II. Wszechstronny rozwój szczęśliwego dziecka poprzez wspomaganie jego wrodzonego potencjału intelektualnego.	Radosne poznawanie świata – dziecięce działania poprzez zabawę, doświadczenia, sytuacje zadaniowe i projekty edukacyjne, przygotowane na miarę potrzeb i możliwości konkretnych grup uczniowskich.			monitorowanie
	2. Witamy Pierwszoklasistów w naszych progach - wprowadzenie klasy I w środowisko szkolne, wielorakie aktywności pierwszaka „Kto powiedział, że w szkole jest nudno?”		p. D. Pletnia p. B. Cholewa	monitorowanie
	3. Indywidualizacja nauczania <ul style="list-style-type: none"> Praca z uczniem zdolnym – rozwijanie aktywnej postawy ucznia- badacza, poszukiwacza, praktyka Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych nakierowana na odpowiedni dobór form i metod pracy – wzmacnianie pozytywnej samooceny ucznia i umiejętności pokonywania trudności w nauce 		wszyscy uczący	monitorowanie
	4. Harmonogram przeprowadzania sprawdzianów	IX-VI		

	<p>kompetencji.</p> <p>Półrocze I: Testy diagnostyczne klas II, V, VI, VIII Diagnoza wstępna w klasie I</p> <p>Półrocze II Klasy I, IV, VII, Klasa III – test podsumowujący pracę w kl. III Klasa VIII – próbny egzamin z j. polskiego, matematyki i j. angielskiego</p> <p>Zewnętrzny egzamin ósmoklasisty - małopolskie konkursy kuratorskie - konkursy zewnętrzne organizowane przez Domy Kultury</p>		<p>Nauczyciele oddziałów</p>	<p>Obserwacja Hospitacja</p> <p>Obserwacja Hospitacja</p>
	<p>5. Prezentowanie osiągnięć uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - XIX Festiwal Piosenki Dziecięcej kl. 0-III - III Festiwal Piosenki Młodzieżowej kl. IV-VIII - „Mistrz matematyki” dla kl. I-III - „Kangur” i „Mini Kangur” - Krakowska Matematyka - wojewódzki konkurs ortograficzny „Kaktus” - konkurs pięknego czytania - 29.09 2019r „Dzień głośnego czytania” - konkurs plastyczny z j. angielskiego dla klas I – III i dla klas IV– VIII - logopedyczny konkurs plastyczny – „Łamańce językowe w obrazku” - szkolny konkurs ortograficzny dla uczniów IV-VIII - „Krakusek” - Mistrz Matematyki klasy IV – VIII - „Podchody matematyczne” 	<p>IX- VI</p>	<p>p. M. Obrat p. K. Żyła p. M. Obrat p. M. Jerzak p. B. Ryba. p.K. Dedo kl III p. W. Zapart p. W. Zapart p. A. Baran, p. A. Kazanecka-Drag? p. J. Zając p. B. Borkowska, p. J. Zając, p. K. Dedo p.M. Jerzak p. K. Kocoń</p>	<p>Hospitacje Raport</p> <p>Raport Obserwacja</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Tablica Osiągnięć Ucznia - parter - Kąciki Osiągnięć Klasy - w salach 		p. K. Kocoń wychowawcy klas	Raport Obserwacja
	<p>6. Doskonalenie umiejętności pięknego i poprawnego pod względem ortograficznym i językowym zapisu w zeszytach przedmiotowych.</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizacja konkursów ortograficznych na poziomie : <ul style="list-style-type: none"> • Klasy I – III – „Kaktus”, „ Krakus” • Klasy IV – VIII „Mistrz Ortografii” • Konkurs recytatorski I-VIII • • „Łamańce językowe w obrazkach” • Klasy I –III konkurs plastyczny z języka angielskiego • Klasy IV-VIII „ Mistrz ortografii angielskiej” 	IX-VI	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>p.K. Dedo</p> <p>p. . B. Borkowska, p. J. Zając, p. B. Borkowska, p. W. Zapart,, p. A. Sawinkow</p> <p>p. J. Koczara</p> <p>p. A. Baran</p> <p>p. A. Kazanecka - Draż</p>	Obserwacje Raport
	<p>7. Całoroczny projekt</p> <p>„Jestem Polakiem, jestem Europejczykiem”</p> <p>KI. I KI. II KI. III KI. IV KI. V KI. VI</p>	IX-VI	Wszyscy nauczyciele	Obserwacja.

	KI. VII KI. VIII			
	8. „Święto Szkoły” – uroczystość prezentująca całoroczną pracę uczniów	V-VI	Dyrektor, całe grono pedagogiczne	Obserwacja
IV. Integracja zespołów klasowych i uczniów całej społeczności szkolnej – uspołecznianie dzieci, kultura zachowania, wyrabianie nawyków kulturalnej zabawy i rozrywki	1. Współpraca z pedagogiem szkolnym, Poradniami Psychologiczno – Pedagogicznymi, lekarzami, rodzicami w celu rozwiązania problemów dydaktyczno – wychowawczych, specjalistami, świetlicami środowiskowymi oraz placówkami opiekuńczo-wychowawczymi.	IX-VI	Dyrektor, Grono Pedagogiczne	Obserwacja Raport.
	2. Doskonalenie zawodowe nauczycieli poprzez odpowiedni do potrzeb szkoły dobór kursów i warsztatów metodycznych.	IX-VI	Wszyscy nauczyciele	Obserwacja Raport
	3. Szerzenie idei integracji międzyklasowej – kształcenie umiejętności współpracy w grupach rówieśniczych społeczności szkolnej	IX-VI	Wszyscy nauczyciel	Obserwacja
	4. „ Dzień Integracji” - wycieczka szkolna z piosenką na ustach	IX-X	p. K. Kocoń, p. A. Stachura-Bernecka	Obserwacja, zdjęcia
	5. Zainspirowanie do poznawania, rozwijania i dzielenia się swoimi pasjami, talentami, „ Dzień talentu”: • Bo w każdym z nas drzemią pasje	IX-VI	p. M. Obrat	Obserwacja,

	<p>i talenty” – Mini Playback Show</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Moje hobby” kl. 0 – VIII 		<p>p. M. Jerzak p. B Wardęga -Malec</p>	<p>zdjęcia</p>
	<p>6.,, Czy wiemy jakie mamy prawa i obowiązki jako uczniowie?” – kontynuacja realizacji zadań związanych z rozpowszechnianiem wiedzy na temat praw i obowiązków ucznia zawartych w Konwencji Praw Dziecka.</p>	<p>IX-VI</p>	<p>Wychowawcy klas, wszyscy uczyący</p>	<p>Obserwacja</p>
<p>V. Promocja szkoły w środowisku lokalnym.</p>	<p>1. „Dzień Otwartej Szkoły dla Przedszkoli” – zaproszenie przyszłych uczniów do wspólnej zabawy, prezentacja szkoły, osiągnięć uczniów</p> <p>- Dzień Otwartej Szkoły</p>	<p>III</p>	<p>p. B. Wardęga Malec p. K. Dedo p. J. Cimek, p. J. Zając</p> <p>Dyrektor, Grono Pedagogiczne</p>	<p>Obserwacja, zdjęcia</p>
	<p>2. Współpraca z placówkami oświatowymi w celu promocji szkoły w środowisku lokalnym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kontynuacja współpracy z Filią Śródmiejskiej Biblioteki Publicznej przy ul. Lubomirskiego - współpraca z przedszkolami - współpraca z Policją - współpraca ze Strażą Miejską - współpraca z placówkami opiekuńczo-wychowawczymi - współpraca z Centrum Kultury Podgórze, MDK 	<p>IX-VI</p>	<p>p. W. Zapart</p> <p>Zespół do spraw promocji</p> <p>p. J. Cimek p. J. Cimek wychowawcy klas, nauczyciele wspomagający p. A. Stachura -</p>	<p>Obserwacja, raport</p>

	<p style="text-align: center;">Gałczyński</p> <p>- współpraca z Centrum Zasobów Dydaktycznych j. angielskiego</p> <p>- współpraca z UM</p> <p>- współpraca ze Strażą Pożarną</p>		<p style="text-align: center;">Bernecka</p> <p>p. A. Kazanecka – Drağ, p. A. Baran</p> <p>p. A. Stachura - Bernecka p. K. Małek</p>	
	<p>3. „Otwarty Dzień Szkoły” - prezentacja efektów pracy rodzicom i zaproszonym gościom.</p>	XI	<p>p. M. Odrał, p. K. Kocoń specjaliści i nauczyciele</p>	<p>Obserwacja, zdjęcia</p>
	<p>4. Prowadzenie szkolnej strony internetowej, aktualizowanie treści dokumentów wewnętrznych i Statutu Szkoły zamieszczonych na stronach internetowych, fotorelacje.</p> <p style="text-align: center;">- prowadzenie BIP</p>	IX-VI	<p>p. B. Wardęga-Malec, p. M. Kuboń, p. A. Stachura- Bernecka</p> <p>p. M. Jerzak</p>	<p>Zdjęcia</p>
	<p>5. Aktywowanie rodziców do podejmowania działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły – Rodzic przyjacielem szkoły</p>	IX-VI	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Obserwacja</p>
<p>VI. Działania promujące zdrowie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnozowanie potrzeb środowiska lokalnego. 	IX-VI	<p>p. J. Cimek</p>	<p>Obserwacja, zdjęcia, raport</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie czynnej postawy wobec zdrowia własnego i innych– odpowiednie reagowanie na zagrożenia zdrowia: <ul style="list-style-type: none"> - zasady BHP - ćwiczenia ewakuacyjne - pierwsza pomoc przedmedyczna „Ratujemy i Uczymy ratować” • Rozwijanie samorządności uczniów poprzez pracę na rzecz szkoły: <ul style="list-style-type: none"> - akcje samorządowe „Małego Samorządu” - prowadzenie działań samorządowych przez Samorząd Uczniów klas IV – VIII 		<p>p. K. Małek</p> <p>p. K. Małek p. M. Kuboń, J. Miedzelec, p. M. Obrat</p> <p>p. K. Kocoń p. A. Stachura - Bernecka</p>	
--	---	--	---	--

WYCHOWANIE I OPIEKA

CEL STRATEGICZNY:

„Pomaganie dzieciom w rozwoju jest wspólną sprawą dorosłych, aby stały się kim mogą”.

Janusz Korczak

Cel szczegółowy	Procedury i narzędzia osiągnięcia celu	Termin	Wykonawca - koordynator	Formy kontroli
I. Przestrzeganie przepisów prawnych obowiązujących w szkole i nie tylko.	1. Przestrzeganie podstawowych praw człowieka – dziecka wynikających z najważniejszych aktów prawnych: Konstytucja RP, Deklaracja Praw Człowieka, Konwencja Praw Dziecka oraz dokumentów szkolnych: Statut Szkoły, Szkolna Konwencja Praw Dziecka.		Dyrektor, nauczyciele	Obserwacja
	2. Kontrola obowiązku szkolnego		Pedagog	Obserwacja, dokumentacja (przekazy)
	3. Wybór klasowych rzeczników uczniowskich klas IV - VIII współpracujących z rzecznikiem szkoły.		Wszyscy nauczyciele, opiekun Samorządu	Raport

	4. Praca z uczniem z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Stosowanie różnego rodzaju metod i form pracy dostosowanych do indywidualnych potrzeb ucznia. Praca w zespołach przedmiotowych, komisjach i innych zgodnie z obowiązującym Prawem Oświatowym.		Wszyscy nauczyciele, pedagog Obserwacja
	5. Prac z uczniem zdolnym – zachęcanie do samokształcenia i samorozwoju. Pomoc w doskonaleniu umiejętności i rozwijaniu zainteresowań z wykorzystaniem aktywizujących metod pracy. Udział w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych, konkursach, olimpiadach, itp		Wszyscy nauczyciele, pedagog Obserwacja
	6. Kontynuowanie współpracy oraz nawiązywanie nowej z instytucjami, organizacjami oraz placówkami wspierającymi rozwój i wychowanie dziecka i jego rodzinę, a także ze Stowarzyszeniami i fundacjami, „ Akademia przyszłości”		Wszyscy nauczyciele, pedagog Raport
	7. Udział w zespołach roboczych w MOPS – ach dotyczących przeciwdziałania przemocy w rodzinie. (Niebieska Karta)		Pedagog Raport
	8. Udział w spotkaniach w Placówkach opiekuńczo-wychowawczych		Wszyscy nauczyciele

II. Wielo kierunkowy rozwój ucznia.	<p>1.Kształtowanie pozytywnej postawy ucznia poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • budowanie więzi wśród społeczności szkolnej, • kształtowanie szacunku i tolerancji • kreatywne rozwiązywanie problemów i konfliktów, radzenie sobie w sytuacjach trudnych 		Wszyscy nauczyciele, pedagog	Obserwacja
	<p>2.Wdrażanie do przestrzegani zasad i norm ogólnie przyjętych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podejmowanie działań przez nauczycieli w zależności od zaistniałej sytuacji. Przestrzeganie zasad i kryteriów oceniania zachowania uczniów. • Kształtowanie osobowości, charakteru oraz postawy moralno-etycznej. • Objęcie szczególną opieką pedagogiczno-psychologiczną uczniów zgodnie z zaleceniami oraz na wniosek zgodnie z obowiązującymi przepisami. • Kształtowanie postawy prozdrowotnej 		Wszyscy nauczyciele, pedagog	Obserwacja
	<p>3.Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych</p> <ul style="list-style-type: none"> • Integracja klasowa • Pomoc i wsparcie przez rówieśników, nauczycieli, specjalistów, • Zapewnienie uczniowi niepełnosprawnemu poczucia przynależności do zbiorowości klasowej oraz umożliwieniu przeżycia sukcesu • Wdrożenie pomocy koleżeńskiej 		Wszyscy nauczyciele p. M. Jerzak	Obserwacja. Raport.

III. Kształtowanie postawy odpowiedzialnej w swych działaniach.	1. Kształtowanie postawy prospołecznej.		Wszyscy nauczyciele, pedagog	obserwacja
	2. Czuwanie nad przestrzeganiem zasad bezpieczeństwa. Zwiększenie nadzoru nauczycieli w miejscach niebezpiecznych.		Wszyscy nauczyciele	obserwacja
	3. Podejmowanie kreatywnych działań mających na celu zagospodarowania czasu między lekcjami		Wszyscy nauczyciele	obserwacja
	4. Prowadzenie systematycznych zajęć poświęconych bezpieczeństwu w szkole i poza nią (wyjazdy, wyjścia itp.)		Wszyscy nauczyciele	obserwacja
	5. Zapobieganie niebezpiecznym sytuacjom w szkole i poza nią oraz podejmowanie odpowiednich działań.		Wszyscy nauczyciele, pedagog	obserwacja
	6. Warsztaty dla uczniów prowadzonych przez specjalistów nt. bezpieczeństwa, cyberprzemocy, bezpieczeństwo w sieci.		Nauczyciele wychowawcy, wszyscy nauczyciele, pedagog	Obserwacja, raport
IV. Kształtowanie etyki i moralności w charakterze młodego człowieka.	1. Kultywowanie tradycji szkoły według opracowanego kalendarza imprez stałych i okazjonalnych		Wszyscy nauczyciele, pedagog	Obserwacja, raport
	2. Kształcenie cech osobowości z uwzględnieniem tolerancji, wyrozumiałości, szacunku do innych kultur. Rozwijanie samorządności uczniowskiej		Wszyscy nauczyciele	obserwacja

	3. Udział w wydarzeniach patriotycznych organizowanych przez instytucje zewnętrzne i szkołę		Wszyscy nauczyciele	Obserwacje, raport, zdjęcia
	4. Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich.		Wszyscy nauczyciele	Obserwacja
V.Pomoc psychologiczno-pedagogiczna oraz wsparcie zgodnie z potrzebami.	1. Wydawanie szkolnej gazetki „Nowinki z trójkowej witryny” .		p. A. Sawinkow	Obserwacja, raport, zdjęcia
	2. Rozpoznawanie potrzeb środowiska wychowawczego uczniów, analizowanie, i diagnozowanie i udzielanie wsparcia.		Wszyscy nauczyciele, pedagog	Obserwacja
	3. Zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz pomoc uczniom, ich rodzicom i opiekunom, współpraca z instytucjami wspierającymi rodzinę.		Wszyscy nauczyciele, pedagog	Obserwacja
	4. Motywowanie ucznia do podejmowania kreatywnych działań.		Wszyscy nauczyciele	Obserwacja
	5. Przygotowanie do dorosłości do życia w rodzinie i społeczeństwie, doradztwo zawodowe		Nauczyciele, doradca zawodowy	Obserwacja
VI. Kształtowanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej i lokalnej.	1. Kontynuacja ścisłej współpracy między szkołą, a rodzicami – kontakty wychowawcy, pedagoga, dyrektora – spotkania z rodzicami, rozmowy indywidualne, dni otwarte, konsultacje, komisje wychowawcze.		Dyrektor, nauczyciele wychowawcy, pedagog	Obserwacja
	2. Kontynuacja współpracy z przedszkolami placówkami wspomagającymi proces wychowawczy ucznia.		Nauczyciele	Obserwacja, zdjęcia

	3. Zapoznanie rodziców z Planem Pracy Szkoły, planem wychowawczo-profilaktycznym i Statutem Szkoły oraz włączenie ich do realizacji zadań wynikających z tych planów		Nauczyciele wychowawcy	Obserwacja
	4. Pedagogizacja rodziców - prelekcje, wykłady, literatura, kierowanie do odpowiednich instytucji wspierających.		Wszyscy nauczyciele	Obserwacja
	5. Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną oraz innymi instytucjami wspierającymi pracę szkoły.		Wszyscy nauczyciele	Obserwacja
	6. Kontynuacja udziału w akcjach charytatywnych PCK, WOŚP, Dziewczynka z zapalkami, „Góra Grosza”		Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego	Obserwacja, raport, zdjęcia
	7. Zapoznanie rodziców z planem wychowawczo-profilaktycznym.		Nauczyciele wychowawcy	Obserwacja