

Plan nadzoru pedagogicznego w Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 3 w Krakowie w roku szkolnym 2019/2020

I. Organizacja nadzoru pedagogicznego

Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora SPzOIO Nr 3 w Krakowie jest opracowany i realizowany zgodnie z podstawowymi kierunkami polityki oświatowej państwa w zakresie nadzoru pedagogicznego, ustalonymi przez Ministra Edukacji Narodowej.

II. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020

1. Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych
2. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych
3. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.
4. .Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów
5. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno – komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej

Priorytety dyrektora w zakresie nadzoru pedagogicznego w roku szk. 2019/2020

W roku szkolnym 2019/2020 szczególnemu nadzorowi podlegać będzie:

1. Rozwijanie kompetencji kluczowych opisanych w podstawie programowej przez wszystkich nauczycieli.
2. Formy i sposoby rozwijania zainteresowań uczniów oraz ich talentów (kółka zainteresowań, zajęcia pozalekcyjne)
3. Stosowanie przez nauczycieli metod i form oceniania sprzyjających uczeniu się uczniów.
4. Realizacja Programu Wychowawczego-Profilaktycznego, a w szczególności priorytetów określonych po przeprowadzonej diagnozy.
5. Realizacja podstawy programowej kształcenia ogólnego i zawodowego z poszczególnych przedmiotów, a w szczególności uwzględnianie zalecanych warunków i sposobów realizacji podstaw programowych dla poszczególnych przedmiotów w planowaniu pracy nauczyciela i bieżącej pracy; wykorzystywania zasobów szkoły i środowiska w procesie kształcenia; przeprowadzanie ewaluacji pracy własnej przez nauczyciela na podstawie oceny osiągnięć uczniów; prowadzenie ewaluacji programów nauczania, dobranych treści kształcenia w oparciu o wyniki badań edukacyjnych wiedzy, kompetencji i umiejętności uczniów;
6. Świadczenie pomocy psychologiczno – pedagogicznej, w tym udzielanie pomocy pp przez nauczycieli w bieżącej pracy z uczniem; współpraca nauczycieli pracujących w jednym oddziale w zakresie komunikowania się o postępach ucznia, wypracowania ujednoliconych sposobów i metod pracy z uczniem, wzajemnej pomocy; realizacja zaleceń wskazanych w IPET –ach; indywidualizacja nauczania na zajęciach dydaktycznych.

7. Monitorowanie pracy zespołowej nauczycieli, w szczególności w zakresie wzajemnej pomocy, wymiany doświadczeń; dokumentowania pracy zespołów; analizowania jakościowego wyników egzaminów/sprawdzianów zewnętrznych i formułowania wniosków do dalszej pracy.

III. Ewaluacja wewnętrzna:

Cel ewaluacji: Skuteczność działań profilaktyczno - wychowawczych
Wymaganie: Działania profilaktyczno – wychowawcze prowadzone w szkole przyczyniają się do właściwego korzystania przez uczniów z social mediów
Przedmiot ewaluacji: Czy działania profilaktyczno – wychowawcze przynoszą efekty
Pytania kluczowe: •
Odbiorcy ewaluacji (grupa badawcza): nauczyciele, uczniowie, rodzice, pracownicy niepedagogiczni.
Dobór metod i narzędzi badawczych: ankiety, wywiady grupowe, arkusz obserwacji zajęć
Wykonawcy ewaluacji: p. J. Cimek, p. B. Ryba, p. M. Jerzak, B. Wardęga-Malec
Harmonogram: luty: opracowanie koncepcji ewaluacji Marzec, kwiecień: przeprowadzenie ewaluacji maj: opracowanie raportu

IV. Tematyka i plan obserwacji oraz hospitacji zajęć i lekcji:

- Zwracanie uwagi na podsumowanie efektów kształcenia, wskazywanie uczniom jakie cele były zamierzone na wstępie zajęć i czy udało się je zrealizować.
- Zwracanie uwagi na uczniów wykazujących słabe zaangażowanie na zajęciach, bardziej ich motywować.
- Na każdej jednostce lekcyjnej wskazywanie celów lekcji w celu wzbudzenia zainteresowania ucznia, ukazaniu jej praktycznego zastosowania zarówno na lekcjach z innych przedmiotów, jak i w codzienny, życiu.
- Częste sięganie do aktywnych metod nauczania, różnicowanie metodyki kształcenia. Stosowanie wizualnych środków dydaktycznych, zwłaszcza powszechne wykorzystywanie nowoczesnych technik informacyjno-komputerowych, z użyciem dydaktycznych programów multimedialnych..

V. Wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań - tematyka szkoleń i porad:

L.p.	Tematyka	Termin	Odpowiedzialny
1.	Wskazywanie dobrego warsztatu pracy nauczyciela oraz prezentowanie różnych metod nauczania	Raz w miesiącu	Opiekunowie stażu
2.	Konferencja szkoleniowa „Nowoczesne technologie – jak wykorzystać nowoczesne technologie na zajęciach”	X 2019r	p. K. Dedo, p. M. Kuboń, p. B. Wardęga-Malec

3	Szkolenia wynikające z planu WDN ze szczególnym uwzględnieniem: wzajemna wymiana doświadczeń, realizacja zadań wynikających z planu pracy szkoły, wdrażanie nowej podstawy programowej w szkole podstawowej, wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych, doskonalenie kompetencji kadry pedagogicznej jak: umiejętności komunikacyjne i negocjacyjne, pracy zespołowej, rozwiązywania problemów, planowania własnej pracy, analiza osiągnięć uczniów oraz formułowanie i wdrażanie wniosków służących doskonaleniu pracy.	Na bieżąco rok szkolny 2019/2020	Dyrektor, Przewodniczący komisji
4.	Zmiany w obowiązujących przepisach prawa oświatowego, umiejętność stosowania prawa oświatowego.	Na bieżąco	Dyrektor
5.	Konferencja szkoleniowa „Jak pracować z dzieckiem z afazją”	III 2020r	p. J. Zając, p. B. Cholewa
6.	Analiza sprawdzianów wewnętrznych oraz egzaminu zewnętrznego w klasie VIII - formułowanie wniosków w celu podnoszenia efektów kształcenia.	II 2020r VI 2020r	Przewodniczący komisji
7.	Dofinansowanie indywidualnych form doskonalenia nauczycieli, realizacja planu rozwoju szkoły	Rok szkolny 2019/2020	Dyrektor,
8.	Szkolenia RP w ramach współpracy z poradnią psychologiczno – pedagogiczną na temat profilaktyki uzależnień ze szczególnym uwzględnieniem social mediów.	Rok szkolny 2019/2020	ARS

VI. Kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa,

Temat kontroli	Odpowiedzialny	Termin	Osoba kontrolowana	Przepis prawa	Forma kontroli
1. Zapewnianie bezpieczeństwa uczniów w czasie przerw międzylekcyjnych oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć organizowanych	Dyrektor	Na bieżąco	Wszyscy nauczyciele	Statut szkoły, Rozp MEN w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych	Obserwacja

przez szkołę				szkołach i placówkach	
2. Poprawność, terminowość prowadzenia dokumentacji pedagogicznej przez nauczycieli	Dyrektor	X 2019r I 2020r VI 2020r	Nauczyciele kl I-VIII	Rozporządzenie MEN sprawie sposobu prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania	Analiza dokumentacji
3. Prowadzenie dokumentacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Dyrektor	XI 2018r III 2019r	Nauczyciele	Rozp. MEN w sprawie zasad udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Obserwacja, Analiza dokumentacji
4. Organizacja współpracy z rodzicami. Kontakty, sposoby komunikowania osiągnięć dziecka	Dyrektor	XII 2019r V 2020r	Nauczyciele	Rozp. MEN w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania; Statut szkoły	Obserwacja, Analiza dokumentacji
5. Realizacja programu wychowawczo – profilaktycznego - skuteczność podejmowanych działań	Dyrektor	I 2010r VI 2020	Pedagog, wychowawcy klas	Statut szkoły, Rozporządzenie MEN	Obserwacja, Analiza dokumentacji
6. Organizacja pracy świetlicy: przestrzeganie ramowego planu dnia, realizacja planu pracy świetlicy,	Dyrektor	Na bieżąco	Wychowawcy świetlicy	Statut szkoły, Rozporządzenie MEN	Obserwacja

VII. Monitorowanie pracy szkoły:

- Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych
- Prowadzenie działalności innowacyjnej w procesie nauczania
- Realizacja obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego w szkole
- Realizacja nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego

VIII. Harmonogram dokonywania oceny pracy i oceny dorobku zawodowego po zakończeniu stażu

L.p.	Imię i nazwisko nauczyciela	Ocena pracy	Termin
1.	Rita Poznańska	Ocena pracy	XII 2019
2.	Krzysztof Małek	Ocena pracy	V 2020
3.	Kazimiera Żyła	Ocena pracy	IV 2020
4.	Agnieszka Stachura-Bernecka	Ocena pracy	IV 2020
5.	Maria Kuboń	Ocena pracy	III 2020
6.	Renata Zyzik	Ocena pracy	XII 2019
7.	Bogusława Wardęga-Malec	Ocena pracy	V 2020
8.	Marlena Cabała	Ocena dorobku zawodowego	VI 2020
9.	Joanna Miedzielec	Ocena dorobku zawodowego	VI 2020
10.	Dawid Gonera	Ocena dorobku zawodowego	VI 2020

Wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego:

Podstawa prawna:

Ustawa z dnia 7 września 1991r o systemie oświaty: art. 35.6. Dyrektor szkoły lub placówki przedstawia radzie pedagogicznej, nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym, ogólne wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności szkoły.

Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017r w sprawie nadzoru pedagogicznego:

§ 24 Do dnia 31 sierpnia każdego roku dyrektor szkoły lub placówki publicznej przedstawia radzie pedagogicznej wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego.

Zadania szczegółowe	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi
Przedstawienie ogólnych wniosków ze sprawowanego nadzoru .	Luty 2020r	Dyrektor	Na podstawie wspólnie opracowanych, zgodnych z planem nadzoru pedagogicznego działań
Przedstawienie wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego	Czerwiec 2020r	Dyrektor	

Plan nadzoru pedagogicznego przedstawiony na RP dnia 30 sierpnia 2019 r

Dyrektor szkoły: