

Plan nadzoru pedagogicznego w Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 3 w Krakowie w roku szkolnym 2018/2019

1. Ewaluacja wewnętrzna:

| |
|---|
| Cel ewaluacji: Zebranie informacji czy uczniowie są aktywni i podejmują samodzielnie różnorodne formy aktywności na rzecz własnego rozwoju i rozwoju szkoły. |
| Wymaganie: Uczniowie są aktywni |
| Przedmiot ewaluacji: Pytania kluczowe: <ul style="list-style-type: none"> • Czy uczniowie są aktywni podczas zajęć? • Jak się przejawia aktywność i samodzielność uczniów? • Jakie jest uczestnictwo uczniów w konkursach pozaszkolnych i z jakimi wynikami? • Jaki jest wachlarz zajęć pozalekcyjnych? Jakie jest zainteresowanie tymi zajęciami ze strony uczniów i które z nich cieszą się największym zainteresowaniem i dlaczego? • Czy oferta zajęć pozalekcyjnych oraz metody i formy pracy z uczniem zachęcają do udziału w tych zajęciach? |
| Odbiorcy ewaluacji (grupa badawcza): nauczyciele, uczniowie, rodzice, dyrektor, pracownicy niepedagogiczni. |
| Dobór metod i narzędzi badawczych: ankiety, wywiady grupowe, arkusz obserwacji zajęć |
| Wykonawcy ewaluacji: M. Obrał, M.Nenutil, A. Sawinkow, K. Małek |
| Harmonogram: luty: opracowanie koncepcji ewaluacji marzec: przeprowadzenie ewaluacji kwiecień, maj; opracowanie raportu |

II. Tematyka i plan obserwacji oraz hospitacji zajęć i lekcji:

- Powszechne wykorzystanie narzędzi TIK w pracy lekcyjnej,
- Minimalizowanie aktywności nauczyciela na rzecz aktywności uczniów , stosowanie różnorodnych metod pracy z uczniem w tym metody lekcji odwróconej
- Doskonalenie umiejętności pracy zespołowej;
- Wdrażanie do systematycznej i samodzielnej pracy i nauki.

III. Wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań - tematyka szkoleń i porad:

| L.p. | Tematyka | Termin | Odpowiedzialny |
|------|--|----------------|-------------------|
| 1. | Wskazywanie dobrego warsztatu pracy nauczyciela oraz prezentowanie różnych metod nauczania | Raz w miesiącu | Opiekunowie stażu |
| 2. | Konferencja szkoleniowa „Jak skutecznie | X 2018r | p. B. Borkowska |

| | | | |
|----|--|----------------------------------|------------------------------------|
| | współpracować i aktywizować rodziców” | | p. E. Szwagrzyk |
| 3 | Szkolenia wynikające z planu WDN ze szczególnym uwzględnieniem: wzajemna wymiana doświadczeń, realizacja zadań wynikających z planu pracy szkoły, wdrażanie nowej podstawy programowej w szkole podstawowej – kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów, wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów, rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli, bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci, współpraca nauczycieli na rzecz kształtowania właściwych postaw wśród uczniów – wychowanie do wartości, analiza osiągnięć uczniów oraz formułowanie i wdrażanie wniosków służących doskonaleniu pracy | Na bieżąco rok szkolny 2018/2019 | Dyrektor, Przewodniczący komisji |
| 4. | Zmiany w obowiązujących przepisach prawa oświatowego, umiejętność stosowania prawa oświatowego. | Na bieżąco | Dyrektor |
| 5. | Konferencja szkoleniowa „Przyjemność głośnego czytania – dlaczego warto czytać dzieciom” | III 2019r | p. M. Odrał p. K.Koçoń |
| 6. | Analiza sprawdzianów wewnętrznych oraz egzaminu zewnętrznego w klasie VIII - formułowanie wniosków w celu podnoszenia efektów kształcenia. | II 2019r VI 2019r | Przewodniczący komisji |
| 7. | Dofinansowanie indywidualnych form doskonalenia nauczycieli, realizacja planu rozwoju szkoły | Rok szkolny 2018/2019 | Dyrektor, p. A. Podsiadło - ARS |

IV. Kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa.

| Temat kontroli | Odpowiedzialny | Termin | Osoba kontrolowana | Przepis prawa | Forma kontroli |
|--|-----------------------|--------------------|---------------------------|----------------------|-----------------------|
| 1. Bezpieczeństwo uczniów w szkole, - kontrolę dyscypliny pracy, aktywność na dyżurach | Dyrektor | X 2018r V 2019r | Wszyscy nauczyciele | Statut szkoły | Obserwacja |
| 2. Kontrola dokumentacji | Dyrektor | X 2018r | Nauczyciel OP, | Rozporządzenie | Analiza |

| | | | | | |
|--|----------|-----------------------------------|-------------|--|----------------------------------|
| przebiegu nauczania | | XII 2018r III 2019r V 2019r | kl I-VIII | MEN sprawie sposobu prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania | dokumentacji |
| 3. Prawidłowość zapewnienia uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej | Dyrektor | XI 2018r III 2019r | Nauczyciele | Rozporządzenie MEN o pomocy psychologiczno-pedagogicznej | Obserwacja, Analiza dokumentacji |
| 4. Kontrola pracy nauczycieli, terminowe wywiązywania się z przydzielonych zadań i obowiązków. | Dyrektor | XII 2018r V 2019r | Nauczyciele | Dokumenty wewnętrzne | Obserwacja, Analiza dokumentacji |
| 5. Realizacja nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego | Dyrektor | I 2019r | Nauczyciele | Dokumenty wewnętrzne | Obserwacja, Analiza dokumentacji |

V. Monitorowanie pracy szkoły:

- Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych
- Prowadzenie działalności innowacyjnej i wykorzystanie technologii informacyjno – komunikacyjnej w procesie nauczania

VI. Harmonogram dokonywania oceny pracy i oceny po zakończeniu stażu

| L.p. | Imię i nazwisko nauczyciela | Ocena pracy | Termin |
|------|-----------------------------|----------------------------|---------|
| 1. | Joanna Koczara | Ocena po zakończeniu stażu | VI 2019 |
| 2. | Bożena Ryba | Ocena pracy | V 2019 |
| 3. | Beata Cholewa | Ocena pracy | V 2019 |
| 4. | Joanna Cimek | Ocena pracy | V 2019 |
| 5. | Monika Obrał | Ocena pracy | V 2019 |
| 6. | Beata Borkowska | Ocena pracy | VI 2019 |

Wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego:

Podstawa prawna:

Ustawa z dnia 7 września 1991r o systemie oświaty: art. 35.6. Dyrektor szkoły lub placówki przedstawia radzie pedagogicznej, nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym,

ogólne wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności szkoły.

Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017r w sprawie nadzoru pedagogicznego:

§ 24 Do dnia 31 sierpnia każdego roku dyrektor szkoły lub placówki publicznej przedstawia radzie pedagogicznej wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego.

| Zadania szczegółowe | Termin | Odpowiedzialny | Uwagi |
|--|----------------|-----------------------|--|
| Przedstawienie ogólnych wniosków ze sprawowanego nadzoru . | Luty 2019r | Dyrektor | Na podstawie wspólnie opracowanych, zgodnych z planem nadzoru pedagogicznego działań |
| Przedstawienie wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego | Czerwiec 2019r | Dyrektor | |

Plan nadzoru pedagogicznego zatwierdzono dnia 30 sierpnia 2018 r
Dyrektor szkoły: