

**Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie
na lekcjach matematyki w klasie IV
w Szkole Podstawowej
z Oddziałami Integracyjnymi nr 3 w Krakowie
w roku szkolnym 2024/25**

Wymagania edukacyjne zgodne są z założeniami Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania obowiązującego w SP z Oddziałami Integracyjnymi nr 3 w Krakowie.

Szczegółowo kryteria te przedstawiają się następująco:

Na ocenę celującą uczeń:

- sprawnie i bezbłędnie wykonuje działania arytmetyczne,
- rozwiązuje trudniejsze zadania tekstowe, wyszukując dane w złożonym tekście, – rozumie pojęcia matematyczne, stosuje je też w nietypowych sytuacjach,
- rysuje figury geometryczne o zadanych własnościach,
- odpowiada na pytania dotyczące figur przestrzennych na podstawie rysunków lub siatek,
- samodzielnie znajduje metodę rozwiązania zadania,
- rozwiązuje trudniejsze zadania geometryczne. Poziom wykraczający obejmuje rozwiązywanie nietypowych, trudnych zadań, wymagających oryginalnego podejścia i rozumowania.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- sprawnie i niemal bezbłędnie wykonuje działania arytmetyczne, także nowo poznane, bardzo rzadko popełniając pomyłki.
- rozwiązuje również trudniejsze zadania tekstowe, wyszukując dane w złożonym tekście, – rozumie pojęcia matematyczne, stosuje je też w nietypowych sytuacjach,
- rysuje figury geometryczne o zadanych własnościach,
- odpowiada na pytania dotyczące figur przestrzennych na podstawie rysunków lub siatek
- w niektórych wypadkach samodzielnie znajduje metodę rozwiązania zadania,
- rozwiązuje trudniejsze zadania geometryczne.

Na ocenę dobrą uczeń:

- sprawnie wykonuje działania arytmetyczne, także bardziej złożone rachunkowo, rzadko popełniając pomyłki,
- rozwiązuje typowe zadania tekstowe,
- rozumie i stosuje pojęcia matematyczne,
- wykonuje rysunek potrzebny do rozwiązania zadania geometrycznego, także bardziej złożonego, i na jego podstawie rozwiązuje zadanie.

Na ocenę dostateczną uczeń:

- wykonuje (na ogół poprawnie) działania arytmetyczne niezbyt złożone rachunkowo,
- rozwiązuje proste zadania tekstowe,
- rozumie pojęcia matematyczne, stosuje je w prostych przypadkach,
- wykonuje rysunki figur geometrycznych; posługuje się cyrklem, linijką, ekierką i kątomierzem,
- wykonuje siatki prostopadłościanu i potrafi rozpoznać figury przestrzenne, odpowiada na ich podstawie na proste pytania,
- rozwiązuje proste zadania geometryczne.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- wykonuje (zwykle poprawnie) działania arytmetyczne niezłożone rachunkowo (zwłaszcza przy nowo poznanych metodach obliczeń wymagamy tylko najprostszyc przykładów),
- rozwiązuje najprostsze zadania tekstowe, łatwe zarówno pod względem złożoności tekstu, jak i złożoności obliczeń,
- rozumie najważniejsze pojęcia matematyczne, konieczne do formułowania i rozwiązywania prostych zadań,
- rozpoznaje i wykonuje rysunki prostych figur geometrycznych, dokonuje pomiarów długości,
- rozwiązuje najprostsze zadania geometryczne.

Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, kiedy:

- nie potrafi wykonać prostych rachunkowo działań arytmetycznych,
- nie jest w stanie rozwiązać najprostszych zadań tekstowych, łatwych zarówno pod względem złożoności tekstu, jak i złożoności obliczeń,
- nie rozumie najważniejszych pojęć matematycznych, koniecznych do formułowania i rozwiązywania prostych zadań,
- nie potrafi rozpoznać i wykonać rysunku prostych figur geometrycznych, czy też dokonać pomiarów długości,
- nie jest w stanie rozwiązać najprostszych zadań geometrycznych.