

## INNOWACJE 2020/2021

Z uwagi na to, iż w naszej szkole stale rośnie dostęp do urządzeń interaktywnych, mobilnych oraz robotów edukacyjnych, innowacja na rok 2020/2021 będzie nosić tytuł „**Angielski na TIK-TOP**”. Będzie to kontynuacja dwuletniej innowacji „Przygoda z Angielskim – w poszukiwaniu wiedzy i motywacji” uzupełniona o nowe założenia związane z nowoczesnymi technologiami. Nauczycielki języka angielskiego wzięły udział w szeregu szkoleń, które skutecznie przygotowały je do prowadzenia zajęć przy użyciu narzędzi TIK.

Innowacja będzie uwzględniała cztery główne cele:

- zintensyfikowane wykorzystanie narzędzi technologicznych (tablica interaktywna, tablety)
- dalszą współpracę na międzynarodowej platformie e-Twinning  
(Dzięki innowacjom udało nam się zrealizować 4 międzynarodowe projekty, z czego jeden z nich, koordynowany przez szkołę w Grecji, otrzymał wyróżnienie European Quality Label dla wybitnie realizowanych projektów)
- zwiększenie nacisku na rozwój receptywnych sprawności językowych (słuchania i czytania ze zrozumieniem) oraz na umiejętność reagowania w konkretnych sytuacjach komunikacyjnych
- dodatkowe zajęcia z kodowania po angielsku zarówno offline jak i online

Kodowanie uważane jest przez ekspertów jako trzeci język współczesnego świata w wielu krajach jest włączone do podstawowego programu nauczania. W związku z tym, że programy służące do nauki kodowania są w większości w j.angielskim. przy zwiększonej liczbie godzin języka angielskiego będzie możliwość prowadzenia takich zajęć z uczniami na wszystkich etapach edukacyjnych. Uczniowie będą mogli brać udział w ogólnoswiatowych wydarzeniach takich jak „Europejski Tydzień Kodowania” lub „Godzina Kodowania”.

Zajęcia dla poszczególnych klas I-III będą odbywać się trzy razy w tygodniu a dla uczniów klas IV-VI dwa razy w tygodniu z podziałem na grupy integracyjne. Taki podział umożliwi uczniom z grup integracyjnych efektywniejsze zdobywanie wiedzy.

### **Cele szczegółowe:**

- praca z uczniem słabym oraz z trudnościami w celu wyrównywanie braków oraz zdobywania lepszych wyników w nauce

- rozwijanie zdolności językowych wśród uczniów zdolnych, wzbogacanie słownictwa,
- wzrost świadomości uczniów w zakresie wykorzystania technologii informacyjnych do nauki język obcego
- *umiejętność sprawnego posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi w nauce języka obcego*
- wykorzystanie komputera, Internetu, aplikacji internetowych, tablicy interaktywnej , telefonu, tabletu jako narzędzi i środków w procesie uczenia się, poznanie ich możliwości w zdobywaniu wiedzy
- rozwijanie słownictwa, czytania, pisania oraz sprawności słuchania poprzez użycie zasobów internetowych
- tworzenie multimedialnych pomocy językowych w tym tworzenie awatarów, quizów językowych, wykorzystanie gier multimedialnych
- możliwość codziennego kontaktu z j.angielskim
- podniesienie samooceny uczniów
- rozwijanie umiejętności komunikacyjnych wśród uczniów
- zapobieganie niepowodzeniom w szkole
- nawiązanie kontaktów ze szkołami z innych krajów europejskich oraz wykorzystanie języka obcego do relanej komunikacji z rówieśnikami z różnych kultur
- tworzenie prac projektowych przy użyciu tabletów
- Wykorzystywanie na języku angielskim elementów CALL, CLIL oraz *blended learning*

W trakcie zajęć w klasach I-III uczniowie będą wzbogacać i utrzymywać słownictwo z poszczególnych działów tematycznych, zgodnych z podstawą programową z naciskiem na poprawną wymowę, uzupełniać braki edukacyjne, uczyć się nowych zwrotów, wierszyków i piosenek. Zajęcia będą prowadzone w oparciu o metodę polisensoryczną, tak aby zainteresować nimi zarówno wzrokowców, słuchowców jak i uczniów kinestetycznych. W czasie zajęć będą wykorzystane liczne pomoce naukowe z naciskiem na wykorzystanie narzędzi technologicznych głównie tablicy interaktywnej, komputerów i tabletów jak również plakaty, realia, karty obrazkowe, karty pracy, prezentacje multimedialne, filmy edukacyjne. Dzieci będą korzystać z edukacyjnych stron internetowych, ćwiczyć sprawności słuchowe, czytanie i wzbogacać słownictwo za pomocą zasobów internetowych. Uczniowie pod kierownictwem nauczyciela będą wykonywać prace

plastyczne, gazetki językowe, korzystać z komputerów, tabletów oraz tablicy interaktywnej. Zostaną zaangażowani w projekty eTwinning, będą poznawać kulturę i tradycje krajów anglojęzycznych w sposób dostosowany do ich możliwości edukacyjnych.

Uczniowie będą pracować indywidualnie, w parach oraz ze szczególnym naciskiem na pracę w grupach co wpłynie na integrację poszczególnych zespołów klasowych jak również na wzajemny rozwój uczniów. Uczniowie będą również kodować w języku angielskim zarówno offline jak i online (tablety, robot edukacyjny).

W trakcie zajęć w klasach IV-VI:

- Nauczyciel zintensyfikuje wykorzystanie narzędzi technologicznych poprzez ćwiczenia interaktywne, zajęcia na komputerach oraz tabletach. Zaangażuje także uczniów do samodzielnego korzystania oraz tworzenia pomocy dydaktycznych przy użyciu nowoczesnych technologii i aplikacji (m.in. padlet, wordle, popplet, fotobabble, kahoot, kody qr, meme generator i wiele innych).

- Będzie kontynuował współpracę międzynarodową na platformie e-Twinning oraz aktywną pracę w zakresie wzrostu świadomości językowej i kulturowej uczniów poprzez angażowanie uczniów w liczne wydarzenia np. *Europejski Dzień Języków Obcych, Wrzesień miesiącem języków obcych* (autorska akcja anglistek)

- Nauczyciel będzie pracował z uczniami słabszymi w celu nadrobienia zaległości językowych poprzez analizę bieżących postępów oraz ćwiczenie struktur gramatycznych i słownictwa, które przynoszą największe trudności poszczególnym uczniom. W tym celu będzie wykorzystywał prezentacje multimedialne, karty pracy dostosowane do aktualnych potrzeb ucznia oraz innowacyjne pomoce dydaktyczne.

- Prowadzący zadba o przyrost kompetencji komunikacyjnych poprzez właściwy dobór środków oraz realizacją projektów międzynarodowych.

- We wszystkich grupach będą organizowane konkursy, w tym interaktywne, zarówno na płaszczyźnie klasowej jak i szkolnej.

Dzięki innowacjom rodzice mają możliwość zagospodarowania dzieciom czasu wolnego. Rozwiązuje też problem poszukiwania dodatkowych zajęć dla dzieci mających trudności

z nauką języka obcego. Dla dzieci jest to okazja uczestnictwa w ciekawych, nowoczesnych i bezpłatnych zajęciach.

Dla nauczycieli innowacje dają możliwość poszerzenia własnego warsztatu pracy, motywacji do doskonalenia w zakresie nowoczesnych metod nauczania z wykorzystaniem technologii informacyjnych. Współpraca na platformie eTwinning umożliwia udział w licznych szkoleniach, projektach międzynarodowych i jest formą wymiany doświadczeń z nauczycielami z innych krajów Unii Europejskiej.

Do zebrania informacji na temat efektów innowacji zostaną wykorzystane następujące narzędzia:

- szkolna strona internetowa, na której będą umieszczane na bieżąco działania związane z innowacjami;
- szkolny profil na Facebooku; blog prowadzony przez p. Annę Kazanecką-Draż [blog.joyfullearningsp3.blogspot.com](http://blog.joyfullearningsp3.blogspot.com)
- tablica ogłoszeń na platformie [www.padlet.com](http://www.padlet.com)

Dzięki dotychczasowym dodatkowym godzinom języka angielskiego, które placówka realizuje w ramach innowacji:

- uczniowie mają niemal codzienny kontakt z językiem obcym
- uczniowie są w stanie częściej mówić, pisać i czytać w języku obcym
- uczniowie poszerzają swoją wiedzę leksykalno - gramatyczną
- wzrasta świadomość językowa i kulturowa uczniów
- wzrasta intensywność nauki języka angielskiego przez zabawę oraz na platformach edukacyjnych
- wzrastają umiejętności informacyjno-komunikacyjne uczniów dzięki wykorzystaniu nowoczesnych aplikacji do nauki języka obcego
- uczniowie biorą udział w projektach międzynarodowych eTwinning