

ZAJĘCIA INNOWACYJNE Z JEZYKA ANGIELSKIEGO 2018/2019

Z uwagi na to, iż w naszej szkole stale rośnie dostęp do urządzeń interaktywnych, mobilnych oraz robotów edukacyjnych, innowacja na rok 2018/2019 (podobnie jak w roku ubiegłym) nosi tytuł „**Angielski na TIK-TOP**”. Jest to kontynuacja dwuletniej innowacji „Przygoda z Angielskim – w poszukiwaniu wiedzy i motywacji” uzupełniona o nowe założenia związane z nowoczesnymi technologiami. Nauczycielki języka angielskiego wzięły udział w szeregu szkoleń, zarówno w kraju, jak i za granicą, które skutecznie przygotowały je do prowadzenia zajęć przy użyciu narzędzi TIK.

Główne cele zajęć innowacyjnych:

- zintensyfikowane wykorzystanie narzędzi technologicznych (tablica interaktywna, tablety, ozoboty)
- dalsza współpraca na międzynarodowej platformie e-Twinning (projekty międzynarodowe)
- zwiększenie nacisku na rozwój receptywnych sprawności językowych (słuchania i czytania ze zrozumieniem) oraz na umiejętność reagowania w konkretnych sytuacjach komunikacyjnych
- kodowanie po angielsku zarówno offline jak i online

Kodowanie uważane jest przez ekspertów jako trzeci język współczesnego świata w wielu krajach jest włączone do podstawowego programu nauczania. W związku z tym, że programy służące do nauki kodowania są w większości w j.angielskim. przy zwiększonej liczbie godzin języka angielskiego będzie możliwość prowadzenia takich zajęć z uczniami na wszystkich etapach edukacyjnych. Uczniowie będą mogli brać udział w ogólnoswiatowych wydarzeniach takich jak „Europejski Tydzień Kodowania” lub „Godzina Kodowania”.

Zajęcia innowacyjne dla poszczególnych klas I-IV (w klasie IV z podziałem na grupy) odbywają się dwa razy w tygodniu a dla uczniów klas V-VIII jeden raz w tygodniu z podziałem na grupy.

Cele szczegółowe:

- praca z uczniem słabym oraz z trudnościami w celu wyrównywanie braków oraz zdobywania lepszych wyników w nauce
- rozwijanie zdolności językowych wśród uczniów zdolnych, wzbogacanie słownictwa, wzrost świadomości uczniów w zakresie wykorzystania technologii informacyjnych do nauki język obcego
- umiejętność sprawnego posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi w nauce języka obcego
- wykorzystanie komputera, Internetu, aplikacji internetowych, tablicy interaktywnej , telefonu, tabletu jako narzędzi i środków w procesie uczenia się, poznanie ich możliwości w zdobywaniu wiedzy
- rozwijanie słownictwa, czytania, pisania oraz sprawności słuchania poprzez użycie zasobów internetowych
- tworzenie multimedialnych pomocy językowych w tym tworzenie awatarów, quizów językowych, wykorzystanie gier multimedialnych
- możliwość codziennego kontaktu z j. angielskim
- podniesienie samooceny uczniów
- rozwijanie umiejętności komunikacyjnych wśród uczniów
- zapobieganie niepowodzeniom w szkole
- nawiązanie kontaktów ze szkołami z innych krajów europejskich oraz wykorzystanie języka obcego do realnej komunikacji z rówieśnikami z różnych kultur
- tworzenie prac projektowych przy użyciu tabletów
- wykorzystywanie na języku angielskim elementów CALL, CLIL oraz *blended learning*

W trakcie zajęć w klasach I-III uczniowie wzbogacają i utrwalają słownictwo z poszczególnych działów tematycznych, zgodnych z podstawą programową z naciskiem na poprawną wymowę, uzupełniają braki edukacyjne, uczą się nowych zwrotów, wierszyków i piosenek. Zajęcia są prowadzone w oparciu o metodę polisensoryczną, tak aby były interesujące zarówno dla wzrokowców, słuchowców jak i kinestetyków. W czasie zajęć wykorzystane są liczne pomoce naukowe z naciskiem na wykorzystanie narzędzi technologicznych (głównie tablicy interaktywnej, komputerów, tabletów, robotów edukacyjnych) jak również plakaty, karty obrazkowe, karty pracy, prezentacje multimedialne, filmy edukacyjne. Dzieci korzystają z edukacyjnych stron internetowych, ćwiczą sprawności słuchowe, czytanie i wzbogacają słownictwo za pomocą zasobów internetowych. Uczniowie pod kierownictwem nauczyciela wykonują prace plastyczne, gazetki językowe, korzystają z komputerów, tabletów oraz tablicy interaktywnej. Są zaangażowani w międzynarodowe projekty eTwinning, poznają kulturę i tradycje krajów anglojęzycznych poprzez uczestnictwo w licznych imprezach szkolnych, m.in. Europejskim Dniu Języków Obcych czy Dniu Św. Patryka.

Uczniowie pracują indywidualnie, w parach oraz w grupach co wpływa na integrację poszczególnych zespołów klasowych jak również na wzajemny rozwój uczniów. Uczniowie wykonują również ćwiczenia z kodowania w języku angielskim zarówno offline jak i online (tablety, roboty edukacyjne).

W klasach IV-VIII:

- Nauczyciel zintensyfikuje wykorzystanie narzędzi technologicznych poprzez ćwiczenia interaktywne, zajęcia na komputerach oraz tabletach. Zaangażuje także uczniów do samodzielnego korzystania oraz tworzenia pomocy dydaktycznych przy użyciu nowoczesnych technologii i aplikacji (m.in. padlet, wordle, popplet, fotobabble, kahoot, kody qr, meme generator i wiele innych).
- Będzie kontynuował współpracę międzynarodową na platformie e-Twinning oraz aktywną pracę w zakresie wzrostu świadomości językowej i kulturowej uczniów poprzez zaangażowanie uczniów w liczne wydarzenia np. *Europejski Dzień Języków Obcych, Wrzesień miesiącem języków obcych* (autorska akcja anglistek)
- Nauczyciel będzie pracował z uczniami słabszymi w celu nadrobienia zaległości językowych poprzez analizę bieżących postępów oraz ćwiczenie struktur gramatycznych i słownictwa, które przynoszą największą trudności poszczególnym uczniom. W tym celu będzie

wykorzystywał prezentacje multimedialne, karty pracy dostosowane do aktualnych potrzeb ucznia oraz innowacyjne pomoce dydaktyczne.

- Prowadzący zadba o przyrost kompetencji komunikacyjnych poprzez właściwy dobór środków oraz realizacją projektów międzynarodowych.

- We wszystkich grupach będą organizowane konkursy, w tym interaktywne, zarówno na płaszczyźnie klasowej jak i szkolnej.

Dzięki innowacjom rodzice mają możliwość zagospodarowania dzieciom czasu wolnego. Rozwiązuje też problem poszukiwania dodatkowych zajęć dla dzieci mających trudności z nauką języka obcego. Dla dzieci jest to okazja uczestnictwa w ciekawych, nowoczesnych i bezpłatnych zajęciach.

Dla nauczycieli innowacje dają możliwość poszerzenia własnego warsztatu pracy, motywacji do doskonalenia w zakresie nowoczesnych metod nauczania z wykorzystaniem technologii informacyjnych. Współpraca na platformie eTwinning umożliwia udział w licznych szkoleniach, projektach międzynarodowych i jest formą wymiany doświadczeń

z nauczycielami z innych krajów Unii Europejskiej.

Do zebrania informacji na temat efektów innowacji zostaną wykorzystane następujące narzędzia:

- szkolna strona internetowa, na której będą umieszczane na bieżąco działania związane z innowacjami;
- szkolny profil na Facebooku;
- blog prowadzony przez p. Annę Kazanecką - [DraG blog.joyfullearningsp3.blogspot.com](http://DraG.blog.joyfullearningsp3.blogspot.com)

Dzięki dotychczasowym dodatkowym godzinom języka angielskiego, które placówka realizuje w ramach innowacji:

- uczniowie mają niemal codzienny kontakt z językiem obcym
- uczniowie są w stanie częściej mówić, pisać i czytać w języku obcym
- uczniowie poszerzają swoją wiedzę leksykalno – gramatyczną
- wzrasta świadomość językowa i kulturowa uczniów
- wzrasta intensywność nauki języka angielskiego przez zabawę oraz na platformach edukacyjnych

- wzrastają umiejętności informacyjno-komunikacyjne uczniów dzięki wykorzystaniu nowoczesnych aplikacji do nauki języka obcego
- uczniowie biorą udział w projektach międzynarodowych eTwinning

Innowacje w roku szkolnym 2018/2019 prowadzą:

p. Agata Baran (klasy I – III)

p. Anna Kazanecka – Drąg (klasa IV gr A i VII gr A)

p. Urszula Kogut (klasa IV gr B, klasa V, klasa VI, klasa VII gr B, klasa VIII)

Opracowanie: Anna Kazanecka - Drąg